(cc) BY

Афанасьева Наталья Владимировна
инструктор по физической культуре
МБДОУ «Д/С №44 «Поляночка»
г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

ЮНЫЕ ДЕСАНТНИКИ

Аннотация*: в статье представлен сценарий военно-спортивной игры для детей старшей группы, направленной на формирование патриотических качеств дошкольников.*

Ключевые слова*: военно-спортивная игра, патриотическое воспитание.*

Цель: формирование чувства патриотизма, используя, как средство, спортивную игру.

Задачи: продолжать развивать физические качества: силу, ловкость, быстроту, выносливость; развивать патриотические чувства на основе ярких впечатлений, полученных от игры; формировать стремление к победе; воспитывать чувство товарищества, волю в преодолении препятствий.

Ход игры:

Дети в военной форме заходят в зал.

Инструктор: здравствуйте, ребята. Сегодня я получила письмо от командира отряда разведчиков. В нем написано, что наши разведчики обнаружили на территории нашей страны вражеский аэродром, на котором базируются вражеские самолеты. И мы с вами, как настоящие десантники, защитники нашей Родины, должны найти и победить опасного врага. Вам понятна боевая задача?

Дети: Да.

Инструктор: Путь наш не близкий и для того, чтобы одержать победу, необходимо преодолеть все препятствия.

Десантники в минуты –
Спускаются с небес.
Распутав парашюты,

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Прочешут тёмный лес.

Овраги, горы и луга,

Найдут опасного врага.

Итак, начинаем наш путь. Направо! Шагом марш! Десантники прочесывают лес *(слайд с изображением леса)*.

Под музыку С. Чернецкого «Марш десантников», дети выполняют ходьбу обычную, на носках, на пятках, боковым приставным шагом, ходьбу с высоким подниманием колен, бег обычный в колонне по одному, боковой галоп, ходьбу обычную.

Под музыку А. Буйнова «ВДВ» выполняется комплекс ритмической гимнастики.

Инструктор: остановитесь, осмотритесь по сторонам. Впереди первый рубеж *(слайд с изображением болота)*. Нам нужно его пройти. Чтобы не утонуть в холодной воде, мы будем прыгать только на кочки.

Дети выполняют задание.

Молодцы! Вы справились с первым заданием. Но, посмотрите, что же впереди? Впереди второй рубеж препятствия *(слайд с изображением тоннеля).*

Инструктор: чтобы пройти незамеченными, мы проползём под ним, по очереди, не торопясь, чтобы не мешать друг другу.

Дети выполняют задание.

Замечательно! Вы преодолели и это препятствие. Посмотрите вперед. Что вы видите? *(слайд с изображением аэродрома с вражескими самолетами).*

Ответы детей.

Инструктор: да, ребята, это тот самый аэродром, о котором мне доложили наши разведчики. Там стоят вражеские самолеты. И сейчас наша задача их сбить с помощью гранат. Все наши гранаты должны попасть в цель. Каждый возьмет свою гранату, и будем бросать в цель. Если кто-то промахнется, нужно подойти, взять гранату и попробовать снова. Приступаем.

Дети выполняют задание.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Молодцы! Все наши гранаты попали в цель, и мы выполнили поставленную перед нами боевую задачу. Мы смогли защитить нашу Родину от врага, за что достойны награды.

Вручение наград за отвагу.

Под звуки марша, дети уходят в группу.

Список литературы

1. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: старшая группа / Л.И. Пензулаева. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 128 с.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)