

Михайлова Валентина Николаевна

музыкальный руководитель

МБДОУ «Д/С №44 «Поляночка»

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

СИМВОЛЫ РОССИИ

Аннотация: в статье представлен конспект музыкального занятия по воспитанию гражданственности у детей подготовительной к школе группы.

Ключевые слова: музыкальное занятие, символы России, гимн, флаг, герб, родина.

Цель: закрепить и обобщить знания детей о государственных символах России.

Задачи: вызывать у детей эмоциональные переживания: чувство гордости, нежности, доброты через восприятие музыкальных образов; воспитывать чувство любви к своей Родине, родному краю.

Ход мероприятия

Дети входят в зал под музыку. Музыкальное приветствие.

Музыкальный руководитель (далее – МР): Ребята, я вам предлагаю сегодня отправиться в путешествие. Мы с вами отправимся на самолете в столицу нашей родины. А какой город является столицей нашей родины? – Москва.

Под песню «Самолет» дети «летят» (слайд 1). Садимся на стулья.

МР: Вот мы с вами и прилетели в столицу нашей родины – город Москву. Куда в первую очередь отправляются гости столицы? – На Красную площадь. Вот и мы с вами на Красной площади (слайд 2). Что мы видим на Красной площади? (слайд 3). Это главные часы нашей страны. В полдень, полночь, в 6 часов утра и в 6 часов вечера звучит главная музыка нашей страны. У каждой страны есть самая главная песня, как она называется?

Дети: Самая главная песня страны – это гимн.

МР: А как надо вести себя во время исполнения гимна?

Дети: Когда звучит гимн, все присутствующие встают, нельзя разговаривать.

МР: Правильно, ребята, таким образом, граждане проявляют уважение к гимну, к своей стране. Сейчас мы послушаем главную песню нашей страны.

Слушание Гимна России (слайд 4)

МР: Ребята, а как звучал гимн?

Дети: Гимн звучал гордо, величаво, торжественно.

МР: А вы знаете, когда исполняется государственный гимн? – *ответы детей.*

МР: Да, гимн звучит когда проходят торжественные и спортивные мероприятия, при награждении спортсменов, на военных парадах. Авторы гимна А. Александров и С. Михалков (слайд 5).

МР: Продолжим нашу экскурсию по Красной площади. Мы видим красивое здание Большого кремлевского дворца (слайды 6,7). Какой символ мы видим на здании? Государственный флаг – это атрибут, который символизирует государственную и национальную независимость, это символ доблести и чести российского народа. Назовите цвета Российского флага? (слайд 6) – *ответы детей*

МР: Белый цвет означает мир, благородство, чистоту. Синий цвет – небо и верность. Красный цвет – огонь, отвага, героизм.

МР: А сейчас я предлагаю вам послушать песню «Белый, синий, красный» С. Смирновой

Слушание песни «Белый, синий, красный». Разучивание мелодии песни.

МР: Сейчас мы исполним композицию «Флаг России»

Музыкальная композиция «Флаг России»

МР: Молодцы. А где еще можно увидеть государственный флаг России? – *ответы детей*

МР: А сейчас мы вспомним еще один важный государственный символ – герб. Что же на гербе нашей страны изображено? – *ответы детей*

МР: Молодцы. Двуглавый орёл является символом России уже более пяти-сот лет. На груди орла помещено изображение всадника Георгия Победоносца на фоне красного щита. В правой руке у него серебряное копьё, которое помогло победить дракона. Чёрный дракон – символ зла. Верный конь воина топчет дракона копытами. Герб России символизирует красоту и справедливость, победу добра над злом (*слайд 7*).

МР: Ребята, я предлагаю вам в движении показать, какой герб России. Слова динамической игры «Герб России» проговариваем чётко и внятно.

Проводится динамическая игра «Герб России»

МР: Молодцы! А сейчас я вам предлагаю найти герб России среди гербов разных стран.

Игра «Найди герб России»

МР: Скажите, а где можно встретить изображение герба? – *ответы детей*

МР: А теперь, ребята, нам пора возвращаться на свою малую родину. Ребята, а как вы понимаете, что такое малая родина?

Дети: Малая родина – это наш край, город, улица, дом, детский сад.

МР: Малая родина – это наша республика, наш город, наша улица, детский сад. Это маленький кусочек нашей большой страны. А все мы – граждане России, россияне. Мы гордимся нашей страной. Давайте все вместе скажем: «Если дружба велика – будет Родина крепка!»

МР: А теперь летим на свою малую родину – город Новочебоксарск.

Звучит музыка «полета»

МР: Вот мы с вами в нашем любимом городе. Наше путешествие подходит к концу. Сейчас я вам предлагаю вам поиграть в игру «Передай сердечко и скажи словечко». Встаньте, пожалуйста, в круг. Сейчас мы будем передавать по кругу сердечко, и отвечать на вопрос: какая наша Родина? Каждый должен назвать одно слово. Наша Родина, какая?

Игра «Передай сердечко и сложи словечко»

МР: Сегодня мы с вами прощаемся, до свидания.

Дети выходят из зала под музыку «Песня о Родине».

Список литературы

1. Сценарий праздника в старшей группе наша Родина Россия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/scenariy-prazdnika-v-starshey-gruppe-nasha-rodina-rossiya-3998620.html>