(cc) BY

Широкова Наталья Александровна
воспитатель
МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака» – СП «Д/С»
пгт Октябрьский, Белгородская область

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ (6–7 ЛЕТ) ПО ТЕМЕ «УРОКИ ФИНАНСОВОЙ КУЛЬТУРЫ В СЕМЬЕ»

Аннотация*: в статье рассмотрен вопрос процесса подготовки к проведению родительских собраний по основам финансовой грамотности.*

Ключевые слова*: дошкольники, финансовая грамотность, родительское собрание.*

Цель родительского собрания: привлечение родителей к сотрудничеству с воспитателями детского сада в вопросе формирования у дошкольников основ финансовой грамотности, повышение педагогической грамотности родителей.

Задачи родительского собрания:

– формирование у родителей повышения уровня мотивации у получению детьми основ финансовой грамотности через игровые средства обучения;

– повышение уровня педагогической и финансовой культуры родителей;

– вовлечение родителей в разрешение предложенных жизненных ситуаций, воображаемых конфликтов;

– обучение родителей в привитии детям бережного и экономного отношения к деньгам, к позитивному отношению к труду и его оплате.

Участники собрания: воспитатели группы, родители, дети.

Время проведения собрания: 30 минут.

Оборудование: карточки с экономическими загадками, экран, ноутбук, проектор, фрагмент мультфильма «Трое из Простоквашино», буклеты с Рекомендациями родителям.

Ход собрания:

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Воспитатель: Добрый вечер, уважаемые родители, дети! Мы приветствуем вас на заседании нашего круглого стола. Сегодняшняя тема родительского собрания: «Уроки финансовой культуры в семье»

Финансовая грамотность – это эффективное управление личными финансами, краткосрочное и долгосрочное финансовое планирование, учет доходов и расходов, соотношение между сбережениями и потреблением.

Все мы так или иначе ежедневно сталкиваемся с необходимостью регулировать наши финансы: получаем заработную плату, покупаем необходимые товары, оплачиваем коммунальные платежи, предлагаем оплатить свои частные услуги, обмениваем что-либо, откладываем на отдых либо покупку дорогостоящих товаров. Наши дети косвенно присутствуют, а иногда и принимают участие в данных семейных событиях с раннего возраста и, чтобы повысить их финансовую грамотность и культуру, нам необходимо действовать сообща, и родителям, и воспитателям.

Нашей главной задачей является необходимость объяснить ребёнку функцию денег на понятном и доступном ему языке. Попытаться преподнести все способы заработка родителями необходимых денежных средств. Донести до ребенка, что посещать работу, трудиться там необходимо ежедневно, а вознаграждение за ежедневный труд взрослый человек может получить раз либо два раза в месяц. Ребенок должен понять, что то, что так трудно зарабатывается, нельзя потратить за один день. Необходимо спланировать все расходы и разумно распоряжаться полученными средствами.

Для того, чтобы мы смогли грамотно преподнести своим детям значение финансово-экономических терминов, давайте в игровой форме вспомним их значение.

Экономические загадки:

Люди ходят на базар: там дешевле весь... (*товар*).

На товаре быть должна обязательно... (*цена*).

Как ребенка нет без мамы, сбыта нету без… (*рекламы*).

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Чуть оплошаешь – так в тот же момент весь рынок захватит твой… (*конкурент*).

Коль трудился круглый год, будет кругленьким… (*доход*).

Журчат ручьи, промокли ноги, пришла пора платить… (*налоги*).

Дела у нас пойдут на лад: мы в лучший банк внесли свой… (*вклад*).

Приносить доходы стал в банке папин… (*капитал*).

На рубль-копейки, на доллары-центы, бегут, набегают в банке… (*проценты*).

Мебель купили, одежду, посуду, брали для этого в банке мы… (*ссуду*).

Чтобы дом купить я смог, взял кредит, внеся… (*залог*).

И врачу, и акробату выдают за труд… (*зарплату*).

В банке для всех вас висит прокламация: «деньги в кубышках съедает…» (*инфляция*).

Чтобы партнеров не мучили споры, пишут юристы для них… (*договоры*).

Воспитатель: Вы все большие молодцы! Вот видите, вся наша жизнь очень тесно связана с финансовыми терминами.

А теперь постарайтесь честно ответить сами себе на вопрос: Как часто вы сами испытываете стресс, связанный с деньгами? Когда вы пытаетесь погасить кредит, или думаете о своем выходе на пенсию, «денежный стресс» является довольно распространенной проблемой многих людей. Вероятно, вы уже знаете, какие шаги вы должны были сделать и не сделали, и каких ошибок вам стоило бы избежать. И сейчас есть хороший шанс получить надежду, что у вашего ребенка все будет намного проще.

А сейчас задание для наших ребят. Сейчас мы вспомним любимый всеми детьми мультфильм «Трое из Простоквашино». Внимательно прослушайте фразу кота Матроскина.

Просмотр фрагмента мультфильма «Простоквашино», где кот Матроскин говорит: «А я ничего покупать не буду. Я экономить буду…»

Воспитатель: А что значит – экономить? Ребята, на занятиях мы с вами знакомились с этим понятием, учились экономить. Как же можно закрепить

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

данное понятие? Предлагаю вам игру «Да, нет!». В этой игре мы сейчас вспомним, как можно экономить деньги в семье.

Я буду говорить высказывание, а вы, если оно правильное, говорите *«да»*, а, если неправильное, – *«нет»*.

Уходя из дома, не забывайте выключать свет *(да)*;

Чаще обедайте в ресторанах и кафе *(нет)*;

Требуя новую игрушку, подумай о семейном бюджете *(да)*;

Проси у родителей новую игрушку к каждому празднику *(нет)*;

Сходил в магазин, оставь себе сдачу *(нет)*;

Бережно относись к своим вещам *(да)*;

Чаще пользуйтесь услугами такси *(нет)*;

Старайся больше ходить пешком *(да);*

Чаще разговаривай по сотовому телефону с друзьями *(нет)*.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Наши занятия не прошли даром.

Деньги – это серьезно. Начинайте учить своих детей финансовой грамотности как можно раньше, в каком бы возрасте они сейчас не были. Чем раньше они узнают эту науку, тем проще им будет принять эти знания в своей голове и использовать их в своей будущей жизни.

Наш круглый стол подошёл к концу. Желаем вам и вашим семьям стабильных доходов, разумных трат и выгодных приобретений. И пусть наши буклеты с рекомендациями сослужат вам добрую службу.

Рекомендации для родителей:

1. Разговаривайте с детьми, отправляясь вместе с ними за покупками.

2. Возьмите ребенка в банк.

3. Поговорите с детьми о вложении денег.

4. Определите норму выдачи денег, и подарите ребенку копилку.

5. Научите детей зарабатывать деньги.

6. Помогите детям определить цель, для достижения которой они будут откладывать деньги.

7. Покажите ребенку, как пользоваться кредитной карточкой.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

8. Вовлекайте детей в обсуждение семейного бюджета и планирование отпусков.

9. Расскажите детям о том, что такое пожертвования на благотворительные цели.

10. Будьте для ребенка примером.

Успехов вам в процессе формирования финансовой грамотности и культуры!

Список литературы

1. Смоленцева А.А. Введение в мир экономики, или Как мы играем в экономику: учебно-методическое пособие / А.А. Смоленцева. – СПб.: Детство-Пресс, 2008. – 176 с.

2. Шатова А.Д. Экономическое воспитание дошкольников / А.Д. Шатова. – М., 2005. – 254 с.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)