

Суржикова Альбина Сергеевна

воспитатель

Четверикова Анастасия Андреевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №55»

г. Белгород, Белгородская область

ЛЭПБУК КАК ФОРМА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

***Аннотация:** в статье затрагивается тема педагогической технологии, нацеленной на индивидуальное развитие ребенка, выработку навыка самостоятельной навигации в информационных полях. Авторами рассмотрен вопрос поиска педагогом такого подхода, идеи, метода и формы, которые интересны обучающимся и соответствуют их возрасту.*

***Ключевые слова:** лэпбук, одарённые дети, метод проектов.*

Масштабные социально-экономические преобразования в обществе привели к потребности в творческих, активных, неординарно мыслящих людях, способных нестандартно решать поставленные задачи. Одна из главных проблем в сфере образования сегодня – это проблема раннего выявления и обучения талантливых детей. Перед современным образованием стоит задача создания таких условий, которые помогут поддерживать и развивать индивидуальность ребенка, его способности, реализовать и развивать его потенциальные возможности, обеспечивать образовательные потребности детей, чтобы в будущем эти способности превратились в их достижения. Способные дети нуждаются в организации исследовательской и поисковой активности. Это то условие, которое позволяет обучающимся погрузиться в творческий процесс обучения и воспитывает в них жажду знаний, стремление к открытию нового, активному умственному труду, самопознанию. Поэтому главная задача, стоящая перед педагогами – это научить ребенка ставить перед собой цели и задачи, находить способы их решения, находить нужную информацию.

На наш взгляд, одним из наиболее эффективных способов достижения этой цели является работа с лэпбуками – от создания до выполнения практических упражнений по лэпбуку. Лэпбук (lapbook, родом из Америки) – это один из видов метода проекта, адаптированного под наш менталитет Татьяной Пироженко. Слово лэпбук переводится с английского языка «книга на коленях». Ещё его называют тематическая папка или коллекция маленьких книжек с кармашками и окошечками, в которые можно размещать информацию в виде различных рисунков, текстов, диаграмм и графиков в любой форме и на любую тему [1]. Лэпбук – это отличный способ представить свой итоговый проект. Это – книга, которую обучающийся собирает сам, склеивает её составные части в единое целое, оформляет по своему вкусу, используя всевозможные цвета и формы.

Значимость и преимущества технологии «лэпбук»:

- активизирует у детей интерес к познавательной деятельности;
- позволяет самостоятельно собирать нужную информацию (в старшем возрасте);
- развивает креативность, творческое мышление, мелкую моторику, речь;
- помогает разнообразить занятия, совместную деятельность со взрослым;
- помогает детям лучше понять и запомнить информацию (особенно если ребёнок визуал);
- позволяет сохранить собранный материал;
- способствует организации материала по изучаемой теме в рамках комплексно-тематического планирования;
- способствует организации индивидуальной и самостоятельной работы с детьми;
- обеспечивает реализацию партнерских взаимоотношений между взрослыми и детьми;
- способствует творческой самореализации педагога.

Что такое лэпбук для ребенка, заинтересованного в его изготовлении? Это – любовь к обучению, расширение кругозора, обогащение словарного запаса, обучение структурированию большой информации, развитие креативности, а также

возможность творчески раскрыться, проявить себя индивидуально или в коллективе. Каждая работа получается эксклюзивной, неповторимой. Если лепбук является творческим продуктом проекта или тематической недели он помогает ребенку в умении презентовать результаты своего труда, пусть и небольшой, но все же публике. Умение рассказать о своем увлечении, общаться со слушателями не менее важный навык, который следует развивать у одарённых детей.

Поскольку одаренный ребенок часто испытывает затруднения разного плана в общении с детьми группы, игры лепбука, красочные картинки, необычный дизайн, привлекут к нему слушателей и, дадут возможность рассказать о своем увлечении, и даже заинтересовать им детей.

Лепбук помогает раскрыться творческому потенциалу ребенка, расширить его кругозор, закрепить знания по изученной теме. Он с интересом выполняет задания, выступает в роли исследователя, а это помогает решить ряд задач современного образования.

Список литературы

1. Гатовская Д.А. Лепбук как средство обучения в условиях ФГОС / Д.А. Гатовская // Проблемы и перспективы развития образования: материалы VI международной научной конференции (г. Пермь, апрель 2015 г.). – Пермь: Меркурий, 2015. – С. 162–164.
2. Клеменко Т.М. Лепбук как средство обучения в условиях ФГОС / Т.М. Клеменко. – Ессентуки, 2016.