

Фесенко Наталья Юрьевна

воспитатель

Андреева Ольга Николаевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №56 «Солнышко»

г. Белгород, Белгородская область

ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЗМА ДОШКОЛЬНИКА – БУДУЩЕГО ГРАЖДАНИНА СВОЕЙ СТРАНЫ

***Аннотация:** статья посвящена вопросу патриотического воспитания в ДОУ.*

***Ключевые слова:** патриотизм, патриотическое воспитание, дошкольный возраст.*

В современных условиях нет задачи важнее, чем задача формирования патриотизма. Вместе с тем нет задачи и сложнее. Поэтому каждому воспитателю, заболевшему этой проблемой, целесообразно продумать собственную идеологию воспитания чувства любви к Родине. В ее основу можно положить примерно следующие размышления. Сам воспитатель должен быть искренним и убежденным патриотом и уметь не проповедовать любовь к Родине, а увлекательно исповедовать и доказывать ее своими делами, полными энергии и преданности. Воспитатель – первый патриот в дошкольном заведении. Пробуждать, но не навязывать. Ни полюбить, ни разлюбить Родину по приказу невозможно.

Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, за свой язык и культуру, ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножать богатство своей страны.

Исходя из этого, данная работа должна включать целый комплекс задач:

– воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, улице, городу;

- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду;
- развитие интереса к традициям нашей страны и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- расширение представлений о городах России;
- знакомство детей с символами своей страны (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Реализация данных задач должна проходить через все виды детской деятельности: в играх, в труде, в быту – так как они воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

Очень благоприятный период – это раннее детство, для развития, формирования и воспитания в целом. Психика детей этого возраста очень пластична, поэтому из них можно «вылепить» что угодно, главное, знать, на какие точки воздействовать. Патриотическое воспитание детей начинается даже не с раннего возраста, а с самого младенчества. Можно сказать, что дети впитывают патриотизм с колыбельными песнями, которые исполняет мама, с прибаутками, пестушками, потешками. В младенчестве патриотическое воспитание осуществляется через любовь и заботу близких людей, через положительные взаимоотношения между мамой и папой, через русский фольклор. Основная цель работы с детьми раннего возраста – ознакомление их с ближайшим окружением, с теми предметами, что окружают детей в жизни: растения на участке и в группе, уход за ними, домашние животные.

Воспитанием является организация трудовой деятельности. Например, с малышом можно полить цветочки на клумбе, поскрести листья осенью детскими граблями, сгрести песок в горку, повесить кормушки и подкармливать птиц зимой и т. д. Не надо забывать и про игры во дворе. Организатором таких игр является взрослый или старшие дети. С детьми раннего возраста необходимо

совершать прогулки, наблюдая явления, которые происходят вокруг и замечая изменения (наблюдение за птицами, насекомыми и т. д.). Воспитывать тем самым любовь к природе.

Богатый материал для воспитания патриотических чувств – устное народное творчество. Очень сложно строить будущее, не зная прошлого. Оно знакомит нас с вековой историей земли русской, жизнью и бытом наших прадедов, народной культурой. У каждого народа свои сказки, и все они передают от поколения к поколению основные нравственные ценности: добро, дружбу, взаимопомощь, трудолюбие. Так, например, рассказывая сказку «Курочка Ряба», воспитатель в доступной форме старается научить детей сопереживать близким. Народная сказка «Волк и семеро козлят» воспитывает у детей первые навыки послушания, а сказка «Теремок» – дружеские отношения. Сказки отображают своеобразие нашей Родины, условия труда, быт народа, рассказывают о природе, животном мире. Чтение потешки «Пошёл котик на торжок», способствует развитию у детей желания делиться друг с другом.

Потешка «Сорока-сорока» воспитывает трудолюбие, желание помогать ближнему.

К сожалению, сегодня, под влиянием западной культуры произошла переоценка духовных и нравственных ценностей. Отечественные традиции воспитания подменяются так называемыми «более современными» западными образцами. Многие из жизни наших предков уже утрачено. Между тем, очень важно приобщение ребенка к культуре своего народа, к наследию предков. Это воспитывает уважение, гордость за землю, на которой мы живем. Для дошкольника Родина начинается с родного дома, улицы, на которой живет он и его семья, в семье начинает «расти» будущий гражданин своей страны.

Таким образом, заложив фундамент с детства, мы можем надеяться, что воспитаем настоящего патриота, любящего свою Родину. Совершенно очевидно, что если и педагоги, и родители будут гордиться своей Родиной, закладывать любовь к Отчизне с самого раннего детства, чтить традиции и обычаи сво-

его народа, то и дети вырастут достойными гражданами общества, ощущающими себя неотъемлемой частью Отечества.

Список литературы

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников / Н.В. Алешина. – М.: ЦГЛ, 2005.
2. Воспитательная система «Маленькие россияне» / под ред. Т.И. Оверчук. – М., 2004.
3. Козлова С. Нравственное воспитание детей в современном мире / С. Козлова // Дошкольное воспитание. – 2001.
4. Шаламова Е. Патриотическое воспитание / Е. Шаламова // Ребёнок в детском саду. – 2009.
5. Рыжкова Е.М. Социально-нравственное воспитание детей раннего возраста как предпосылки формирования патриотических чувств на примере работы МБДОУ «Первомайский детский сад» (из опыта работы) / Е.М. Рыжкова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pedkopilka.ru/blogs/blog77263/patrioticheskoe-vospitanie-detei-ranego-vozrasta.html> (дата обращения: 29.10.2022).