

Чернякова Любовь Юрьевна

воспитатель

Субботина Наталия Александровна

воспитатель

МБДОУ «Д/С КВ №72 «Мозаика»

г. Белгород, Белгородская область

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ «ЦВЕТOK ЖЕЛАНИЙ»

***Аннотация:** в статье представлен конспект непосредственно-образовательной деятельности по развитию творческого конструирования у детей старшего дошкольного возраста с использованием игрового пособия В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры».*

***Ключевые слова:** коврограф, цветы, лепестки, полянка, разноцветные верёвочки.*

***Цель:** развитие творческого конструирования*

Задачи:

- стимулировать самостоятельное экспериментирование детей с оборудованием В.В. Воскобовича, поисковую деятельность;
- стимулировать фантазию, творчество детей;
- решение детьми задач проблемного характера (на воспроизведение образца);
- расширение опыта конструирования по теме и собственному замыслу.

***Материалы и оборудование:** Малыш Гео, Лопушок и Гусеница Фифа, «Коврограф «Ларчик», игра «Лепестки», «Разноцветные верёвочки», игры для конструирования населения поляны на усмотрение воспитателя.*

Методика проведения:

Воспитатель. Дети, кто к нам сегодня пришел? (показывает Малыша Гео).

Дети. Это Малыш Гео!

Воспитатель. Да. На Ковровую Полянку решил прийти погулять Малыш Гео (Фиксирует фигурку на «Коврографе»). Я скажу вам по секрету, что Гео решил

погулять не один, а с друзьями. А кто они, вы сейчас угадаете (прячет за спиной Лопушка и Гусеницу Фифу). Кто спрятался за моей спиной?

Дети угадывают.

Воспитатель эти фигурки тоже фиксирует на «Коврографе».

Чтобы сделать сюрприз Лопушку и Фифе, Малыш Гео начал рассказывать волшебную считалку. Давайте ему поможем!

Воспитатель. «Кохле»

Дети хором. «Охле».

Воспитатель. «Желе».

Дети хором. «Зеле».

Воспитатель. «Геле».

Дети хором. «Селе».

Воспитатель. «Фи».

Воспитатель. Произнесли мы волшебную считалку и случилось волшебство (используя игру «Лепестки», конструирует на «Коврографе» силуэт цветка из 8 лепестков). Какое?

Дети. На поляне цветок.

Воспитатель. По- моему, здесь чего-то не хватает... Чего?

Дети. Стебля и листьев.

Воспитатель. Кто поможет, чтобы у цветка появились стебель и листья?

Дети по желанию конструируют с пособием «Разноцветные веревочки» стебель и листья, фиксируя их на «Коврографе».

Воспитатель. Замечательный цветок у нас получился. Но цветы бывают разные. Вы можете придумать такие цветы, стебли и листья, какие вам хочется. Кому трудно придумать цветок, можете сделать такой же, как у меня.

Дети прикрепляют «лепестки» к коврографу в виде цветка с одним, двумя, тремя и т. д. лепестками.

Воспитатель. Придумайте название этому цветку.

Дети придумывают название, говорят его.

Воспитатель. Гусеница Фифа очень обрадовалась, что на поляне выросли такие замечательные цветы. Она посоветовалась с Гео и Лопушком и просит вас, чтобы на поляне появилось еще что-нибудь или кто-нибудь.

Воспитатель. Выполним просьбу Фифы?

Дети. Да!

Воспитатель. Я думаю, что надо повторить волшебную считалку. Давайте встанем и хором произнесем её.

Дети встают хором произносят считалку.

Воспитатель. Приступаем! Вот игры, которые вы можете использовать.

Дети складывают фигурки по собственному замыслу.

Воспитатель. Как красиво! Что же у нас получилось? Давайте расскажем Фифе.

Дети рассказывают (презентуют работу).

Если ребенок затрудняется рассказать, воспитатель стимулирует его вопросами: «Кого ты придумал? Для чего он на поляне? Какой он? И т. д.».

Воспитатель. Вот мы и научились собирать чудесные цветы и разные фигурки. Вам понравилось?

Ответы детей.

Воспитатель. Мы встретимся с нашими героями в следующий раз.

Список литературы

1. Воскобович В.В. Игровая технология интеллектуально- творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры»: методическое пособие / под ред. Л.С. Вакуленко, О.М. Вотиновой. – СПб.: Развивающие игры Воскобовича; «КАРО», 2017. – 352 с.:

2. Парамонова Л.А. Конструирование как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста. – М.: Первое сентября, 2008. – 80 с.