

*Загиодуллина Гульнар Махмутгареевна*

учитель

МБОУ «Старостуденецкая СОШ

Буйинского муниципального района Республики Татарстан»

с. Новый Студенец, Республика Татарстан

*Азизова Резеда Равилевна*

учитель

МБОУ «Гимназия им. М.М. Вахитова»

г. Буйинск, Республика Татарстан

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ПО ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ НА УРОКАХ И ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ**

*Аннотация:* в данной статье приведены примеры применения электронных образовательных ресурсов по истории и обществознанию. Моделирование урока с использованием ЭОР (интерактивных таблиц, карт, схем, компьютерного тестирования и т. п.) повысит интерес школьников к уроку, что, несомненно, поможет активизировать как интеллектуальную, так и творческую деятельность ребят.

*Ключевые слова:* ЭОР, образовательный портал, анимационная карта, онлайн-платформа, виртуальная экскурсия.

Новая система образования в России на современном этапе развития ориентирована на вхождение в мировое информационно-образовательное пространство и требует от современного педагога иного отношения и иных подходов. Развитие информационных технологий заставляет педагогов не просто «идти в ногу со временем», а быть первыми в этом строю, поскольку современное поколение обучающихся почти «с пеленок» владеет навыками компьютерной грамотности. Для сегодняшних обучающихся электронный способ получения информации стал естественным и неотъемлемым. Сеть – это досуг, место встреч и общения, и, конечно же, рабочий инструмент в добывании знаний.

Одним из средств формирования ИКТ-компетентности на уроках являются электронные образовательные ресурсы (далее ЭОР). ЭОР называют учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства. При помощи ЭОР стало возможным обогатить урок богатым иллюстративным материалом архивов и музеев, показать те процессы и явления, которые отданы от нас во времени и пространстве на тысячи лет, моделировать исторические процессы и явления.

Варианты применения ЭОР по истории и обществознанию.

Программы-тренажеры выполняют функции дидактических материалов и могут отслеживать ход решения и сообщать об ошибках. Например, обучающимся очень нравятся:

1.ED-STAR – образовательный портал, посвященный истории и обществознанию. Сайт содержит два основных раздела: «История» и «Обществознание». Там и собраны все необходимые для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ материалы по этим предметам (<https://www.ed-star.ru/index.html>) и тренажер ЕГЭ. Тематические тесты в формате ЕГЭ – <https://www.ed-star.ru/tests.html>.

2. Образавр – интерактивная онлайн платформа для изучения школьных предметов на практике: <https://obrazavr.ru/obshhestvoznanie/obshhestvo-i-chelovek/obshhestvo/>.

3. Сайт проекта «Контроль знаний»: <https://контрользнаний.рф/ist/>

Системы виртуального путешествия позволяют ученику проводить такие эксперименты, которые в реальности были бы невозможны по соображениям безопасности и по временным характеристикам. Например, в рамках изучения темы «Укрепление Московского государства», в 7 классе по истории России, можно в качестве закрепления материала «попутешествовать» по залам Кремлевского дворца, Грановитой палаты, площадям Кремля по сайту «Открытие Кремля» ([http://tours.kremlin.ru/#/ru&1\\_5](http://tours.kremlin.ru/#/ru&1_5))

Программные системы контроля знаний, (опросники и тесты) – это быстрая и удобная, беспристрастная и автоматизированная обработка полученных результатов. *Learningapps* – сайт предлагает 18 обычных и оригинальных заданий,

2 <https://interactive-plus.ru>

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

в том числе кроссворды, викторины, пазлы, игра «Кто хочет стать миллионером?», определение хронологии, аудио/видео контент, слова из букв и др.; *Online Test Pad* – система для создания тестов, опросников, кроссвордов, логических игр и комплексных заданий, больше всего использую для обучающихся 7–11 классов.

Обучающие и развивающие игры содержат разнообразные задания, в процессе которых дети развивают пространственное воображение, память и тонкие двигательные навыки. Сайт Учебник по истории в играх: <https://arzamas.academy/materials/1140> большой помощник для запоминания тем.

Особый интерес у обучающихся вызывает применение учителем карт, которое позволяет сделать обучение наглядным, познавательным. На сайте *school-collection.edu.ru* представлен учебный модуль «Анимационные карты России и мира (843–1618 годы)». Данный модуль предназначен для систематизации и закрепления исторических знаний, получаемых обучающимися на уроках всеобщей истории и истории России, также для использования школьниками во время самостоятельной работы дома.

Моделирование урока с использованием ЭОР повысит интерес школьников к уроку, что, несомненно, поможет активизировать как интеллектуальную, так и творческую деятельность ребят. Способствует повышению мотивации к изучению предмета, развивает наглядно-образное мышление, моторные и вербальные коммуникативные навыки обучающихся, формирует навыки работы с информацией (поиск, отбор, переработку, упорядочивание и др.).

### ***Список литературы***

1. Вольнова С. Творчество на экране / С. Вольнова, Н. Медников // История. – 2008. – №5. – С. 36–39.
2. Дорожкина Н.И. Современный урок истории. – М.: ВАКО, 2009.
3. Ширяева Г.И. Использование ЭОР на уроках истории: дань моде или необходимость? // Молодой ученый. – 2013. – №9 (56). – С. 431–432.