

***Болотова Алла Владимировна***

канд. экон. наук, преподаватель

ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»

г. Белгород, Белгородская область

***Канищева Ирина Юрьевна***

преподаватель

ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»

г. Белгород, Белгородская область

***Дорохова Лидия Петровна***

преподаватель, мастер производственного обучения

ОГАПОУ «Белгородский машиностроительный техникум»

г. Белгород, Белгородская область

## **ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН ПОО В УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИИ**

***Аннотация:** в статье рассмотрено, как применение интерактивных средств в процессе обучения направлено на развитие и поддержание познавательного интереса и учебно-познавательной активности обучающихся ПОО.*

***Ключевые слова:** обучающийся, ПОО, преподаватель, инновации.*

Инновационные условия преподавания требуют от преподавателя стремления к новизне и нестандартности проведения занятий, построенных так, чтобы занятия были направлены на развитие у обучающихся навыков самостоятельного приобретения знаний, формирование способностей к самоорганизации, не навязывая тот или иной стереотип. Поэтому постоянное саморазвитие профессиональных качеств преподавателя приобретает большое значение в этом процессе.

Работая в современных условиях, преподавателю все чаще приходится использовать дистанционные технологии. Как следствие преподавателю необходимо, чтобы обучающиеся не только получили знания, но и усвоили их, отработав умения и навыки, а затем – успешно применяя то, чему научились.

Нововведения входят в нашу жизнь, и не заметить, не осознать это нельзя, а значит, необходимо научиться применять многочисленные возможности, предоставляющее информационное пространство.

Под инновациями следует понимать от латинского «иноватис» новинку, обновление, изменение.

Особенностью преподавания дисциплин общеобразовательного цикла является то, что практически на каждом занятии изучается новый объём информации, который должен быть освоен обучающимся ПОО.

В курсе общеобразовательных дисциплин всегда находятся темы, которые требуют и повышенное внимание при восприятии, и незаурядное воображение.

Благодаря информационно-коммуникационным технологиям учебные занятия приобретают разнообразие, формируют благоприятную эмоциональную атмосферу.

Фокус внимания концентрируется на обеспечении инновационной модели обучения, включающей информационные ресурсы, технические и программные средства поддержки деятельности обучающихся.

Использование ИКТ позволяет обучающимся более детально изучить процессы и явления на примере интерактивных моделей.

Преподаватель, который внедряет в свою практику деятельность интерактивные средства обучения, является уверенным пользователем ПК, умеет работать в Интернете, владеет методикой конструирования урока с применением интерактивного оборудования и мультимедийных ресурсов.

В своей работе преподаватель должен применять процесс внедрения ИКТ в систему подготовки и проведения учебного занятия с целью повышения качества обучения.

На своих учебных занятиях мы используем электронные ресурсы. Благодаря мультимедийному оборудованию создаем собственные разработки учебных занятий, начиная с конспектов и слайдов.

Подобные разработки учебных занятий составляют учебно-методический кейс, содержание которого постоянно пополняется и совершенствуется.

Подобное планирование учебных занятий оказывает помощь в сокращении времени на подготовку к уроку у преподавателя.

Обстоятельства, продиктованные современными условиями, ориентируют на увеличение наглядности, доступности и в то же время эффективного объема предоставляемых обучающимся ПОО в пределах обучения информации.

Интерактивные доски, приборы, подобные им помогают использовать выделенное для проведения обучения время максимально эффективно и увеличить эффективность образования в целом.

На инновационную деятельность и ее процесс большое влияние накладывает инновационный потенциал преподавателя.

К основным параметрам инновационного потенциала личности можно отнести:

- творческую способность по генерации и продуцированию новых представлений и идеи, а главное – по проектированию и моделированию их в практических формах;
- открытость личности всему новому, отличному от своих представлений, базирующемуся на толерантности личности, гибкости и широте мышления;
- готовность преподавателя постоянно совершенствовать свою деятельность.

А вопросы, которые встают в процессе инновационной деятельности, предстают перед личностью как перспективные возможности их разрешения своими силами.

Применение интерактивных средств в процессе обучения направлено на развитие и поддержание познавательного интереса и учебно-познавательной активности обучающихся. Это является одним из условий интеллектуального, творческого и нравственного развития личности, что в свою очередь, оказывает положительное влияние на повышение качества образования.