(cc) BY

Осипова Елена Дмитриевна
воспитатель
Иштрякова Линара Якубовна
воспитатель
МАДОУ Д/С №69 «Ладушки»
г. Старый Оскол, Белгородская область

ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ БЕЛГОРОДЧИНЫ В ЦЕЛЯХ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

Аннотация*: белгородский край с его богатым боевым и трудовым прошлым предоставляет большие возможности для формирования у молодого поколения чувства гордости за свой народ. Краеведение – не только способ и метод познания и изучения прошлого, но и своеобразный ключ к пониманию и сохранению исторического опыта.*

Ключевые слова*: Белгородский край, историческое краеведение, воспитание любви к малой родине.*

Белгородчина – один из древнейших регионов России. Это исконно русская земля, которая уходит своими корнями в далекое прошлое.

Белгородский край с его богатым боевым и трудовым прошлым предоставляет большие возможности для формирования у молодого поколения чувства гордости за свой народ.

Родина… Это слово выражает самое великое и доброе, самое глубокое и сильное чувство человека. Именно поэтому нужно, как можно раньше начинать воспитание уважения к минувшему, которое, по меткому выражению А. С. Пушкина «черта, отличающая образованность от дикости». Этот патриотизм будет более прочным и непоколебимым, если он исходит из любви к своей маленькой родине – родному городу, селу.

И именно историческое краеведение должно стать первым шагом к воспитанию любви к малой родине. Белгородский край с его богатым боевым и

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

трудовым прошлым предоставляет большие возможности для формирования у молодого поколения чувства гордости за свой народ. Сама социально культурная среда здесь способствует воспитанию основ патриотизма у подрастающего поколения. Задача формирования свободной, творческой, инициативной личности с четко выраженной гражданской позицией возложена на образовательные учреждения и музеи.

Народные предания, сказания об основании родного города, о его роли и месте в истории страны, легенды и предания о древних поселенцах края, о его знаменитых людях, исторические песни, духовные стихи, воспоминания еще живущих среди нас участников ВОВ, местные названия рек, озер, урочищ, лесов, полей, населенных пунктов – и это лишь малая часть из того народного наследия, которое зачастую находится рядом с нами, а мы и не догадываемся, что на это надо обращать внимание, записывать, сфотографировать, сохранить все это для будущего поколения.

Важнейшим методом обучения малышей является игра. Она способствует развитию воображения, памяти, внимания. В практике часто используются такие игры-состязания по типу: «знаете ли вы?», «Что? Где? Когда?», игры-путешествия «Путешествие в прошлое Белгородчины» и др. в которых дети знакомятся с историей родных мест.

Более старшим детям предлагаются викторины, например «Белгород-время, герои, подвиги», « Страницы белгородской истории», «Подвиг народа» и др. Они стимулируют заинтересованности в знаниях о своем крае, исследовательско – поисковой работе.

Краеведение – это мир поиска, увлечений, поэтому в учебных заведениях оформляются краеведческие уголки, комнаты или залы боевой и трудовой Славы.

Особое место в решении проблем патриотического воспитания занимает музейная педагогика, которая разрабатывает формы, методы и способы культурного воспитания, например, «Бронетанковая техника в Курской битве», « Белгородцы – военачальники ВОВ», «В горнице моей», встреча с ветеранами

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

«Юность, опаленная войной» и др. На примере героизма и мужества участников ВОВ показываем лучшие человеческие качества: порядочность, стоикость, выносливость, взаимоподдержку, твердость духа. Эти черты имеют первостепенное значение во все времена и являются примером подрастающему поколению.

Без знаний исторических, природоведческих, краеведческих фактов, без интереса к истории своей семьи, местности, обычаям, традициям, народной культуре не может быть полноценного и нравственно воспитанного подрастающего поколения. Краеведение – не только способ и метод познания и изучения прошлого, но и своеобразный ключ к пониманию и сохранению исторического опыта.

Список литературы

1. Областные краеведческие чтения: сборник материалов. – Белгород: Везелица, 2005–2010.

2. Белогорье. Краеведческий альманах. – Белгород, 2001. – №1. – С.17–21.

3. Кузнецова М. Историческое краеведение Белгородчины в целях патриотического воспитания подрастающего поколения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.maam.ru/detskijsad/istoricheskoe-kraevedenie-belgorodchiny-v-celjah-patrioticheskogo-vospitanija-podrastayuschego-pokolenija.html (дата обращения: 27.06.2022).

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)