

Красножон Инна Сергеевна

учитель

Красножон Алина Андреевна

студентка

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный индустриальный университет»

г. Новокузнецк, Кемеровская область

ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ГЕОГРАФИИ

***Аннотация:** как показывают результаты исследования учебной мотивации, рост учащихся с низким уровнем школьной мотивации от класса к классу. Отсутствие мотивации к обучению часто ведет к стойкой неуспеваемости и интеллектуальной пассивности. Поэтому каждый педагог должен подобрать такие методы обучения, чтобы повысить уровень знаний и заинтересованности обучающихся на своих уроках.*

***Ключевые слова:** метод, мотивация, география, методика, интерес.*

«Скажи мне – и я забуду.

Покажи мне – и я запомню.

Вовлеки меня – и я научусь»

Конфуций

Без географических знаний невозможно воспринимать информацию со страниц книг, газет, радио- и телепрограмм, интернет-ресурсов. Без географических знаний человек теряет связь с нашей планетой. Все, что нас окружает, связано с этим уникальным предметом. Песок, с которым играют дети, звезды, которые завораживают своей красотой, ветер, реки, моря, далекие города и страны – все это география.

Учитель – это профессия, которая ориентирована на осуществление деятельности по обучению, воспитанию и развитию подрастающего поколения. Для эффективного выполнения задач используются определенные методы.

Качество знаний учащихся и их интерес к обучению зависят от того, как учитель проводит урок, доносит информацию до учащихся, какие методы он использует. Успех всего образовательного процесса во многом зависит от выбора используемых методов. Выбор методов не может быть произвольным. Поэтому важно выбирать эффективные методы обучения для развития познавательного интереса и продуктивной работы на уроке.

Методы обучения – это упорядоченные способы взаимосвязанной деятельности педагога и обучающихся, направленные на достижение целей образования. Это наиболее общее понятие, которое традиционно для дидактики. Методы обучения переводят теоретические знания в практические действия, они полезны тем, что приводят к экономии мышления и обеспечивают эффективность обучения.

В каждом школьном уроке географии есть темы, которые позволяют включить в урок элементы занимательности, снизить эмоциональное напряжение, а самое важное помочь усвоить новые термины и понятия. Активные методы обучения включают, головоломки, ребусы, игровые методики, решение проблемных ситуаций, метод проектов, выявление и восстановление связи между терминами или действиями, анализ конкретных ситуаций, поиск географических ошибок в тексте, восстановление текста с пропущенными понятиями.

Многие школьники, а особенно школьники младшего и среднего возраста имеют повышенную возбудимость и частую смену настроения, следовательно, важно сменять монотонную деятельность на активную. В каждом школьном учебном курсе по географии есть темы, в которые возможно включить увлекательность.

Методы обучения переводят теорию в способы практических действий, они полезны тем, что обеспечивают эффективность обучения, а главная функция метода обучения заключается в повышении результативности учебно-воспитательной деятельности.

Каждый педагог должен попробовать все методы и отобрать для своей педагогической деятельности те, которые помогут ему и его ученикам достичь желаемый результат. В одном методе объединено несколько методик, методических приемов и техник, благодаря которым можно составить урок таким образом, чтобы он был не только интересен, но и полезен для ученика. Не нужно забывать, что прежде всего обучающимся нравятся предметы, имеющие прикладное значение. Таким образом можно привить любовь и интерес к своему предмету.

Главный критерий ценности метода – положительные сдвиги в знаниях и умениях учащихся, их познавательных процессов и эмоционально-ценностной сфере. На мой взгляд в географии, как и в других наиболее эффективно применять несколько методов, каждый из которых имеет свои особенности. Например, картографический метод в большей степени способствуют формированию умения работы с картой, сравнительный развивает логику, исторический – учит анализировать и делать выводы, а метод наблюдения развивает память и воображение.

Сочетание различных методов активизирует работу учащихся, повышает устойчивость их внимания на уроке, требуют участия различных видов памяти.

Умелое комбинирование различных методов позволяет достичь лучших результатов в усвоении знаний, формировании умений и навыков по географии. Ярким примером служит сочетание картографического метода в сочетании со сравнительным методом. Сравнивая разные процессы, обучающиеся ищут сходства и различия между этими процессами и явлениями, классифицируют их, что развивает логику, позволяет подойти к вопросу проблемы типологии изучаемых явлений.

Говоря об эффективности методов изучения географии нельзя забывать о новых, современных методах, таких как – метод дистанционных исследований – использование в работе летательных аппаратов, метод географического прогноза и моделирования – с помощью него можно составить представление о возмож-

ном состоянии геосистемы, спроектировать модель возможного состояния геосистем в будущем и геоинформационный метод – способ создания базы данных из информации, которую передают космические спутники, метеорологические станции. Эти методы позволяют развиваться географии как науке, использовать данные, которые предоставляют географические исследования и облегчают работу в области наблюдений за состоянием планеты.

Таким образом логично предположить, что в географии нет эффективных методов изучения предмета, каждый из методов служит дополнением друг друга и неразрывно связаны между собой. Поэтому можно сделать вывод, что для эффективного изучения предмета необходимо научиться правильно комбинировать методы, с целью достижения лучшего результата.