

Кохан Галина Юрьевна

учитель-дефектолог

Аблисова Неля Викторовна

воспитатель

Чебукина Оксана Игоревна

воспитатель

Черняева Наталья Николаевна

тьютор

МДОУ «Д/С ОВ №27»

пгт Разумное, Белгородская область

РЕЧЬ НА КОНЧИКАХ ПАЛЬЦЕВ: УКРЕПЛЯЕМ ПАЛЬЦЕВУЮ МОТОРИКУ

***Аннотация:** в статье представлены элементы использования Су-Джок терапии в образовательной деятельности детей дошкольного возраста. Авторы отмечают, что использование специальных комплексов разнообразных игр и упражнений с использованием массажера Су-Джок способствует активизации речевой деятельности, повышению физической и умственной работоспособности, укреплению пальцевой моторики.*

***Ключевые слова:** дошкольное образование, ребенок с ОВЗ, комбинированная группа, мелкая моторика, пальцевой праксис, Су-Джок массажер.*

Великий педагог В.А. Сухомлинский писал, что истоки способностей и дарования детей на кончиках их пальцев, от них, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Чем больше уверенности и изобразительности в движении детской руки, тем тоньше взаимодействие руки с орудием труда. Таким образом, связь активных движений пальцев рук с уровнем общего развития ребенка получила научное обоснование.

Как часто мы слышим выражение «мелкая моторика»? Что же такое мелкая моторика? Мелкая моторика – это совокупность скоординированных действий

человека, направленных на выполнение точных мелких движений кистями и пальцами рук и ног, достигается скоординированным функционированием нервной, мышечной и костной систем, а также зрительной системой. Мелкая моторика – один из видов моторики. К области мелкой моторики относится большое количество разнообразных движений: от примитивных жестов, таких как захват объектов, до очень мелких движений, от которых, например, зависит почерк человека.

Каково значение мелкой моторики для развития ребенка? С анатомической точки зрения, около трети всей площади двигательной проекции коры головного мозга занимает проекция кисти руки, расположенная очень близко от речевой зоны (речевые зоны Брокка и Вернике). Поэтому развитие речи ребёнка неразрывно связано с развитием мелкой моторики. Связь пальцевой моторики и речевой функции была подтверждена исследователями Института физиологии детей и подростков. В числе исследователей можно назвать Л.В. Антакову-Фомину, М.М. Кольцову, Е.И. Исенину.

В быту ребенку ежеминутно требуется совершать какие-нибудь действия мелкой моторики: застегивание пуговиц, манипулирование мелкими предметами, письмо, рисование и т. д., поэтому от её развития напрямую зависит уровень формирования навыков самообслуживания, его качество жизни в целом.

Наблюдения за двигательной активностью детей средней разновозрастной группы комбинированной направленности с особыми образовательными потребностями показали, что у данной категории наблюдаются нарушения двигательных способностей: движения неловки, часто неконтролируемы, нарушена согласованность в движении рук и глаз. Деятельность детей в режимных моментах показала, что культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания находятся в стадии формирования (ребенок испытывает трудности при пользовании столовых приборов, при застегивании пуговиц). Наблюдения за продуктивной деятельностью показали, что при рисовании дети не могут правильно держать карандаш, нет нажима или, наоборот, движения рук резкие, напряжены, в работе с пластилином с трудом производят прямые и круговые движения рук, движения пальцев вялые, неуверенные. Все это послужило основанием для

создания условий для развития пальцевой моторики, а своевременное развитие ручных умений положительно влияет на его психическое развитие.

Развивая моторику, повышается тонус коры головного мозга, стимулируется развитие речи, согласовывается работа понятийного и двигательного центров речи, развивается чувство ритма и координация движений.

Су-Джок массажер – это универсальный, доступный и абсолютно безопасный способ воздействия на активные точки, расположенные на кистях рук. Су-Джок представляет собой колючий шарик и два массажных кольца, которые предназначены для того, чтобы надевать на пальцы, тем самым их массируя. Однако, данный массажер имеет противопоказания: болезнь ребенка, родинки, шрамы, порезы, раны, ожоги в области массажа.

Су-Джок массажер отлично подойдет в качестве дополнения к пальчиковой гимнастике, а использование коротких стихов сделает ее еще интереснее. Массажные игры с шариком.

1. Для знакомства с Су-Джок.

Этот кругленький дружок называется Су-Джок.

Этот шарик разноцветный покатаем мы в руках,

Покатаем по ладошкам – он откроется вот так!

Там волшебное колечко ни большое, ни малое.

В гости к пальчикам заходит, классно всем оно подходит!

2. Сказка про маленького Ёжика.

Катится колючий ёжик – нет ни головы, ни ножек.

По ладошке он бежит и пытит, пытит, пытит.

(шарик между ладошками)

Мне по пальчикам бежит и пытит, пытит, пытит...

Бегает туда-сюда, а мне щекотно, да-да-да.

(движения пальцами)

Уходи, колючий ёж, в тёмный лес, где ты живёшь!

(пускают по столу шарик и ловят подушечками пальцев)

3. Дождик.

Капля раз, капля два, очень медленно сперва.

(стучим медленно шариком по ладони)

А потом, потом, потом все бегом, бегом, бегом.

(стучим шариком по ладони, ускоряя темп)

Мы зонты свои раскрыли, *(шарик находится под ладонью)*

От дождя себя укрыли *(сжимаем шарик в ладони)*.

4. Урожай.

В огород пойдем, урожай соберем.

(катаем шарик на ладони вперед-назад)

Мы морковки натаскаем и картошки накопаем.

Срежем мы кочан капусты, круглый, сочный, очень вкусный.

Щавеля нарвем немножко,

(на каждую строчку прокатываем шарик по пальцам поочередно)

И вернемся по дорожке.

(катаем шарик круговыми движениями на ладошке)

Массажные игры с колечками.

1. Что у шарика внутри?

Что у шарика внутри? Малыш, скорее посмотри!

Ты колечко надевай и по пальчику катай.

Взад-вперед, вперед-назад, пальчик будет очень рад!

2. Дорожка.

Кольцо на пальчик надеваю

И по пальчику качу.

Здоровья пальчику желаю,

Ловким быть его учу.

(надевать и прокатывать кольцо пальцам обеих рук)

3. Мы колечки надеваем.

Мы колечки надеваем, пальцы наши украшаем.

Надеваем и снимаем, пальцы наши упражняем.

Будь здоров ты, пальчик мой, и дружи всегда со мной.

Каковы же преимущества Су-Джок терапии? Регулярное выполнение упражнений с использованием Су-Джок шарика способствует:

- обогащению знаний ребенка о собственном теле;
- развитию тактильной чувствительности;
- развитию высших психических функций;
- возрастанию речевой активности ребенка в разных видах деятельности;
- формированию умения самостоятельно выполнять движения, поскольку кисти рук и пальцы приобретают силу, хорошую подвижность и гибкость;
- умению ориентироваться в пространстве (вправо-влево, вверх-вниз);
- возрастает интерес к пальчиковым играм.

Таким образом, использование специальных комплексов разнообразных игр и упражнений с использованием массажера Су-Джок способствуют активизации речевой деятельности, повышению физической и умственной работоспособности, укреплению пальцевой моторики.

Список литературы

1. Чельшева А.А. Использование массажера Су-Джок в коррекционной работе с детьми, имеющими нарушения речи / А.А. Чельшева, И.С. Огородова // Молодой ученый. – 2014. – №17. – С. 552–554.
2. Цвынтарный В.В. Играем пальчиками и развиваем речь / В.В. Цвынтарный. – СПб.: Лань, 2002. – 12 с.