

Серебрякова Людмила Альбертовна

заведующая

МАДОУ «Д/С №113 «Капитошка»

г. Улан-Удэ, Республика Бурятия

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ В ДЕТСКОМ САДУ

Аннотация: статья посвящена вопросу финансовой грамотности в ДОУ.

Ключевые слова: финансовая грамотность, финансовое воспитание.

Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 гг., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 25 сентября 2017 г., содержит определение финансовой грамотности. Это результат процесса финансового образования.

С каждым годом дети растут всё больше и становятся взрослее. Но смогут ли они стать самостоятельными в финансовом вопросе? С какого возраста надо говорить об этом? Самостоятельно дошкольник не освоит эту область, а вот вместе с педагогами и родителями он приобретет доступные ему знания и поймет, где и когда каждый человек соприкасается с ней. В настоящее время почти все дети, держали в руках деньги. Но они растут без умения общения с ними. И где их должны научить этому как не в детском саду? Наука денег, это та наука, которой взрослые в отношении с ребенком очень часто пренебрегают. Родители не знают, как говорить о деньгах. Их беседы дают ребёнку понять, что ничего не даётся просто так, и необходимо научить ребенка быть финансово грамотным.

В дошкольном возрасте у ребёнка закладываются психологические особенности личности. Это ответственность, бережливость, сила воли. Всё это необходимо для становления финансово грамотного человека. В младшем возрасте необходимо дать знания о деньгах. В старшем возрасте детей необходимо учить обращению с деньгами. С ними проводятся такие беседы и игровые упражнения как «Что такое деньги?», «Где их взять?» и «Зачем нужны деньги?». Надо приводить примеры из жизненных ситуаций и помогающие понять

всё на практике. Когда ребёнок получает подарок деньгами, то необходимо помочь принять верное решение. Можно потратить их на какую-то безделушку, а можно отложить для накопления более нужной и дорогой покупки. Поход по магазинам – это прекрасная возможность чтобы рассказать и показать ребёнку, что разные вещи стоят по-разному. Важно привить правильное понимание «необходимого» и «желаемого». Нельзя развивать потребительское отношение к родителям у детей. Надо чтобы дети понимали, что неправильное обращение с деньгами может привести к разорению.

В нашем детском саду изучение основ финансовой грамотности проходят в игровой форме. Педагоги используют традиционные формы обучения, современные технологии. Они привлекают родителей взаимодействовать с ребёнком при изучении основ финансовой грамотности. В сюжетной игре «Город мастеров» у детей формируется представление о продаже товаров, детям даётся понятие «качественный товар», «ручная работа», о том, что цена зависит от качества товара. В созданном клубе «Юный финансист» дети и взрослые узнали, что товары имеют этикетку, где указан срок годности. Они учились сортировать на продовольственные и промышленные товары, узнали что существует закон такой как «Защита прав потребителей», состоящий из разных статей. Всё это помогает формировать предпосылки финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста и приближает ребёнка к реальной жизни, пробуждает в нём экономическое мышление. Ребёнок получает знания о новых профессиях и умение рассказать о них, обогащается детский словарь. Дети, которые, с детства знают цену деньгам и как их заработать во взрослой жизни станут успешным человеком.