(cc) BY

Крупенченкова Наталья Анатольевна
воспитатель
МДОУ «Д/С КВ №28 п. Разумное»
п. Разумное, Белгородская область

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ (ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»)

Аннотация*: в статье представлен конспект НОД по финансовой грамотности в подготовительной группе ДОУ.*

Ключевые слова*: финансовая грамотность, НОД в подготовительной группе.*

Образовательная область: познавательное развитие.

Направление: социально-экономическое

Тема НОД: «Поможем Бабе Яге».

Цель: содействовать повышению уровня мотивации к получению знаний в области финансовой грамотности через игру. Создание благоприятных условий для формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста, подготовка к жизни в современном обществе.

Задачи:

Образовательные: познакомить детей с некоторыми основными экономическими понятиями (деньги, семейный бюджет, цена, расходы, доходы, накопления).

Объяснить взаимосвязь между экономическими и нравственными

понятиями, такими, как бережливость, честность, экономность, щедрость.

Развивающие: развивать у детей познавательный интерес к получению знаний в области финансовой грамотности.

Воспитательные: формировать у детей такие нравственные качества, как честность, совесть, трудолюбие. Совершенствовать коммуникативные качества детей.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое.

Методы и приемы:

Практические: продуктивная деятельность.

Наглядные: демонстрация плакатов.

Словесные: рассказ педагога, беседа.

Виды детской деятельности:

Двигательная: физкультминутка «Будем денежки считать».

Игровая: «Доходы-расходы», «Подбери слова-синонимы», «Экономные закройщики».

Коммуникативная. Беседы: «Как люди жили без денег?», «Семейный бюджет», чтение стихов, поговорок, просмотр мульфильмов по данной теме.

Музыкальная: прослушивание песен «Деньги лепесточки», «Деньги, деньги, рублики…».

Продуктивная: перенос выкройки футболки на ткань (бумагу).

Материалы и оборудование.

Листочки дерева с написанными на них примерами (ответы с ошибками), настоящие банкноты и монеты, плакат: «Семейный бюджет», мяч, игрушечный «домик на курьих ножках», кукла Баба Яга, листы бумаги прямоугольной формы карандаши, детали выкройки футболки (для каждого ребенка), корзинка для денег.

Предварительная работа: прослушивание песен, разучивание пословиц, поговорок, рассматривание иллюстраций, проведение бесед по финансовой грамотности с привлечением родителей.

Ход занятия:

I. Мотивационно-ориентировочный этап.

Дети входят в зал (звучит песенка «Деньги лепестки») становятся в круг и приветствуют друг друга.

Встанем мы в кружочек дружно,
Поздороваться нам нужно.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Говорю тебе: «Привет!»

Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй, правая рука,

Здравствуй, левая рука,

Здравствуй, друг, здравствуй, друг,

Здравствуй, весь наш дружный круг.

Воспитатель.

– Ой, ребята, слышите, кто-то ворчит? Да это же Баба Яга. Ты чего ворчишь, бабушка?

Баба Яга.

– Да вот были у меня эти, как они называются? Во! Деньги!

Копила я их на Новый год, копила. Хранила на крыше избушки: в трубе. Налетел ветер, все деньги по лесу разметал. А лес-то волшебный, просто так деньги не отдает. Теперь я безденежная, бедная. Хотела подарки сестрице Аленушке и братцу Иванушке на Новый год купить. Я теперь с ними дружу. Да не на что.

Воспитатель.

– Ребята, поможем Бабе Яге найти деньги?

Ответы детей.

А чтобы лес открыл нам свои тайны, придется выполнить задания.

II. Поисково-практический этап.

Воспитатель.

– Ну, ребята, коли мы собрались деньги искать, то мы должны хорошо считать.

1 задание.

Воспитатель.

– Смотрите, ребята, волшебное дерево, а на нем листочки не простые, а с решенными примерами. Это лесные жители их решали, да ошибок понаделали. Давайте проверим решения, а лес за это нам часть денег вернет.

(дети срывают листочки и проверяют ответы в примерах).

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Воспитатель.

– Ну вот, потрудились и первые денежки вернули. (складывает деньги в корзинку). Идем дальше (на ковер).

Воспитатель.

– Ребята, а Баба Яга-то совсем в финансах ничего не понимает. Она даже слово деньги не сразу вспомнила. Давайте ее просветим.

Ответы детей.

Воспитатель раздает монеты и банкноты детям.

Ребята, а как называются российские деньги?

Ответы детей.

Из какого материала делают деньги?

А бумажные деньги как называются?

А металлические деньги?

Ответы детей.

Задание 2

Воспитатель.

– Я предлагаю вам выяснить, чем же отличаются бумажные деньги от металлических? Ответы детей: формой, весом, звенят/шуршат, рвутся / не рвутся, промокают / не промокают, горят / не горят, тонут / не тонут, достоинством.

Воспитатель.

– Как называются деньги, которые вы держите в руках?

А какие еще есть деньги?

Где хранят безналичные деньги?

Чтобы снять деньги с карты, надо…?

Кто должен знать пин-код?

Ответы детей.

Воспитатель.

– Ребята, лес вернул нам еще немного денег (кладут деньги в корзинку).

Воспитатель приглашает детей сесть за столы.

Воспитатель.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– Ребята, а откуда в семью приходят деньги? (Ответы детей)

Зарплаты, пенсии, стипендии, детские пособия, которые идут в семью называют… (Ответы детей)

Деньги, которые тратят, называют… (ответы детей)

Задание 3

Воспитатель.

– Предлагаю вам поиграть в игру «Доходы–расходы».

(Дети встают вместе с воспитателем в круг).

Я буду называть действие и бросать мяч, а тот, кто поймает мяч, говорит доход это или расход.

– Бабушка получила пенсию, папа заболел, брат порвал кроссовки, мама выиграла в лотерею, в небе появилась радуга, семья поехала на море, сестра сделала стрижку в парикмахерской, брат получил тройку.

Ответы детей.

Воспитатель.

– Молодцы! Корзинка пополняется (приглашает детей сесть за стол).

– В конце месяца родители, бабушка, дедушка сели за стол: подсчитали доходы, расходы и выяснилось, что остались свободные деньги (которые не потратили). Как называют эти деньги?

Ответы детей.

– Расходы, доходы, накопления – это… (ответы детей)

Чтобы в семье были накопления, т. е. оставались свободные деньги, надо что делать? (ответы детей)

Воспитатель.

Задание 4.

– Ребята, а вот наша Яга экономная или нет? (ответы детей)

Я прошу вас подобрать слова-синонимы к слову экономный:

Бережливый, хозяйственный, у него каждая копейка на счету, жадный, скряга, нерасточительный, прижимистый, деловитый, умеющий планировать.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

А теперь подберите слова-синонимы к слову расточительный: щедрый, небережливый, неэкономный, у него деньги не держатся, транжира, не отличается бережливостью. Ответы детей.

– Как экономить на продуктах? (ответы детей)

– Как экономить на одежде, на обуви? (ответы детей)

– Как экономить на квартире? (ответы детей)

– Как экономить на здоровье? (ответы детей)

– Как экономить на игрушках? (ответы детей)

Воспитатель.

– Корзина пополняется.

А теперь мы немного разомнемся.

Физкультминутка «*Будем денежки считать*»

Один, два, три, четыре, пять,
(шагаем на месте)
Будем денежки считать.
(сжимаем и разжимаем пальцы рук)
Один и два оплатим дом,
(пальцы в кулак, отгибаем мизинец и безымянный)
Дом, в котором мы живём.
Третья монетка – одежду купить,
(отгибаем средний палец)
На четвёртую монетку купим есть и пить
(отгибаем указательный палец)
Ну а пятую, пока,
(шевелим большим пальцем)
Спрячем на донышке кошелька!
(спрятать большой палец в кулак согнув все пальцы)

Воспитатель.

Задание 5

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

А теперь послушайте следующее задание. Вам предстоит выполнить работу закройщиков в ателье. Я вам раздам листы бумаги, которые будут выполнять роль ткани и готовые, бумажные выкройки. Вы должны разложить их на бумаге и обвести карандашом. Самый экономный тот, у кого меньше отходов. Постарайтесь как можно больше разместить элементов выкройки на бумаге.

Дети выполняют задание. Смотрят кто самый экономный. Кладут деньги в корзину.

Воспитатель.

– Ребята, а где же наша Баба Яга взяла деньги?

Баба Яга.

А вы догадайтесь! (ответы детей)

Баба Яга.

Верно, я оказывала услуги – перевозила зверей в своей ступе. Ступа-такси. Заработала честно деньги. Корзину с деньгами отдают Бабе Яге. Она благодарит детей за помощь.

III. Рефлексивно-оценочный.

Воспитатель.

– Ребята, что мы с вами сегодня делали, что нового узнали? Что вас удивило, что заинтересовало больше всего? Что нового вы узнали в области финансовой грамотности?

Ответы детей.

Воспитатель.

– Верно, ребята, вы сегодня узнали много нового о деньгах, о семейном бюджете, об экономии. Решили правильно примеры. Смогли довольно аккуратно и качественно перенести выкройки футболки на бумагу. Все молодцы. Вы очень старались и справились со всеми испытаниями.

Список литературы

1. Галкина Л.Н. Экономическое образование детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие / Л.Н. Галкина; Челябинский государственный педагогический университет. – Челябинск, 2015. – 89 с.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

2. Киреева Л.Г. Играем в экономику. Комплексные занятия, сюжетно-ролевые и дидактические игры / Л.Г. Киреева. – М., 2008. – 169 с.

3. Лушникова Е.В. Как мы играем в экономику / Е.В. Лушникова // Воспитатель ДОУ. – М.: Сфера, 2008.

4. Смоленцева А.А. Введение в мир экономики или как мы играем в экономику: учебно-методическое пособие / А.А. Смоленцева. – СПб.: Детство-пресс, 2007.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)