

Разводова Елена Витальевна

учитель

МБОУ «Гимназия №1»

г. Липецк, Липецкая область

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ПРОЦЕСС ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЕМЬИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

***Аннотация:** статья посвящена проблеме воспитания патриотизма через привлечение к этому процессу потенциала семьи*

***Ключевые слова:** патриотическое воспитание, школа, семья.*

Исторически сложилось, так, что во все времена в нашем государстве любовь к Родине была чертой национального характера. Но в силу определённых перемен произошла утрата традиционного патриотического сознания и несмотря на то, что государство в последнее время всё больше обращает внимание на это направление духовно-нравственного воспитания, мы можем констатировать, что дети не всегда могут похвастаться знаниями о родном городе, стране, особенностях русских традиций.

Под *патриотическим воспитанием* понимается систематическая и целенаправленная деятельность по формированию чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и обязанностей по защите Родины

Заставить любить Отечество никто не может. Любовь надо пробуждать или воспитывать. Работа по в этом направлении должна включать несколько составляющих – сочетаться внеклассная работа с учебной деятельностью; создаваться условия для развития творчества детей; и что не менее важно – осуществляться взаимодействие школы с родителями учащихся

Дело в том, что первая ступень формирования патриота представляет собой развитие чувств к своей семье: маме, папе, бабушке, дедушке. В 5 классе изучение истории мы начинаем с пропедевтического курса «Введение в историю», в процессе изучения которого дети знакомятся с происхождением имен и

фамилий, категориями родства и заключительным этапом становится простейший проект – создание генеалогического древа или схемы. Такая работа расширяет кругозор, развивает интерес к истории семьи, семейным традициям, родословной, а также воспитывает чувства гордости, любви и уважения к родителям. Еще раз, повторюсь – нельзя воспитать любовь к Родине, если мы не в состоянии воспитать у ребенка любовь к самому близкому – к родному дому, школе

А идти надо от близкого к далекому, поэтому – второй ступенью должно быть воспитание любви к малой родине – городу, дому, ученическому коллективу. Дети должны научиться не только брать, но и отдавать: словом и делом помогать тем, кому это необходимо. Добиться этого можно, привлекая детей к участию в гимназических делах – в том числе, через преодоление принципа – «моя хата с краю» применительно к дежурству, к уборке территории. А это тоже невозможно сделать без совместной работы с родителями. И мне кажется, что потенциал такого сотрудничества более-менее полно реализуемый в начальной школе в среднем и старшем звене применяется недостаточно. Конечно, не стоит игнорировать и возможности учебного предмета – истории. Прошлое учебного заведения, города, местных достопримечательностей должны рассматриваться не только на уроках, но и на классных часах.

Надо сказать, что для патриотического воспитания сейчас достаточно непростое время: с одной стороны – стабильная шкала нравственных ценностей в обществе достаточно размыта, а с другой стороны, время достаточно удобное в силу политических причин. Сегодняшняя непростая ситуация делает особенно актуальным обращение к третьей ступени патриотического воспитания – воспитанию любви к Отечеству, обществу, народу, их истории, культуре, традициям. *Патриот и гражданин* – личность мыслящая и осознанно самостоятельная – умеющая «фильтровать» информацию, иметь свою точку зрения, выработать «иммунитет» к антироссийским веяниям. В истории нашей страны, как в жизни любого человека много, знаковых событий и дат. Бесспорных. Не вызывающих разногласий. Именно Победа советского народа в Великой Отече-

ственной войне является одной из таковых страниц нашего славного прошлого. Ещё живы люди, которые помнят войну и трудные послевоенные годы, еще хранятся в семьях военные фотографии – то есть еще можно прикоснуться к живой истории, ощутить связь поколений, прочувствовать «живой пульс Победы». Школа, по-видимому, возьмет на себя основную нагрузку в «переживании» этого события. Формы могут быть самые разные – это и подготовка литературно – музыкальных композиций, участие в городском конкурсе патриотической песни, проведение виртуальных экскурсий и реальных экскурсий. И эту работу надо продолжать. И опять-таки привлекать родителей

В итоге наши дети должны твердо усвоить важную истину: Родина человеку, как и мать, дается только раз в жизни. Родина – дом. А строить свой дом мы должны не из кирпичей равнодушия, злобы, а из добра, веры и любви, памяти и благодарности к тем, кто жил до нас. Исторически сложилось, так, что во все времена в нашем государстве любовь к Родине была чертой национального характера.

Список литературы

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы»: Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. №1493.