

Олчинова Лариса Рафкатовна

воспитатель

Руднева Татьяна Юрьевна

воспитатель

Юрченко Лариса Ивановна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №52»

г. Белгород, Белгородская область

РОЛЬ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА В РАЗВИТИИ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

***Аннотация:** авторы статьи доказывают, что занятия техническим творчеством, в частности робототехникой, не просто отвечают современным требованиям образования и позволяют выявлять технические данные с раннего возраста, но и оказывают огромное влияние на развитие интеллектуальной, личностной и волевой сферы ребенка.*

***Ключевые слова:** техническое творчество, робототехника, развитие дошкольников.*

Стремление к исследованию окружающего мира заложено в нас генетически. Детям с раннего возраста интересны динамичные игрушки. В дошкольном возрасте они пытаются понимать, как это устроено. Ломая очередную игрушку, малыш пытается понять, как она устроена, почему крутятся колесики и мигают лампочки. Правильно организованное техническое творчество детей позволяет удовлетворить это любопытство и включить подрастающее поколение в полезную практическую деятельность.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» дошкольное образование является первым уровнем общего образования в Российской Федерации и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста.

Одним из наиболее эффективных средств развития ребенка дошкольного возраста является детское техническое творчество. Техническое творчество – вид деятельности воспитанников, результатом которой является технический объект, обладающий признаками полезности и субъективной новизны. В процессе технического творчества новизна открытий, которые делает ребенок, носит субъективный для него характер, что и является важнейшей особенностью творчества ребенка дошкольного возраста. Основой организации технического творчества является создание проблемной ситуации, формулировка задач конструкторского характера. В связи с активным использованием в работе с детьми современных технологий заинтересованность возможностями, предлагаемыми образовательной робототехникой, становится повсеместной.

В России робототехника является инновационным направлением в развитии детей. Для детей робототехника это в первую очередь занятие, развивающее интеллект, логическое и творческое мышление, воображение, мелкую моторику. Робототехника выявляет склонность к занятиям технического свойства, что дает возможность развивать их с раннего уровня, не упуская личностного и психического развития.

Работа с конструктором развивает усидчивость, развивает умение планировать, организовывать работу, добиваться результата. Даже самые непоседливые дети могут с увлечением собирать конструктор, если они увлечены им. Кроме того собирая мелкие детали, развивается мелкая моторика, так нужная для овладения письмом. Работа с планом постройки или по образцу развивает мышление, анализ и синтез. В результате такой работы, ребенок учится наблюдать и классифицировать, сравнивать и выделять существенные признаки. Робототехника и конструктор побуждают работать в равной степени и голову, и руки, развивая мелкую моторику, при этом работают оба полушария мозга, что сказывается на всестороннем развитии дошкольника.

Занятия робототехникой влияют на развитие интеллекта в целом. Дети узнают о различной технике, помогающей человеку в быту. Например, сейчас

широко используется раздельная утилизация мусора, дети конструируют и программируют роботов различать пластик от стекла, бумагу от металла и т. д. Такие роботы уже появляются на выставках технического творчества, возможно, что они появятся в скором будущем и в жилищно-коммунальном хозяйстве.

Занятия по робототехнике объединяют в себе игру с познавательно-исследовательской и экспериментальной деятельностью. В условиях занятия дети активно общаются между собой, что позволяет воспитывать в них такие качества как, взаимовыручка, поддержка. Дети радуются не только своим победам, но и достижениям товарищей, что в свою очередь влияет на развитие личностных качеств. Конечно же, развитию личностных качеств будет способствовать в большей степени грамотный и внимательный преподаватель. Это он покажет, например, какое интересное решение нашел застенчивый ребенок, похвалит его обратит внимание других детей, тем самым повышая его самооценку. А хвастунишке поручит работу с в команде технически сильных детей, чтобы он увидел – работа в команде лучше, чем единоличная.

Таким образом, можно сказать, что роль робототехники в развитии детей дошкольного возраста, очень велика. Дети развиваются в самых разных направлениях: математике, конструировании и программировании, а также развиваются: творчество, воображение, мышление, мелкая моторика, самостоятельность, усидчивость и целеустремленность.

Дети, которые с раннего возраста посещали занятия по конструированию, легче осваиваются в таких дисциплинах как физика, программирование, инженерное дело. Причиной этому является то, что занятия конструированием развивает логическое мышление и его составляющие анализ и синтез.

Благодаря занятиям по робототехнике, каждый ребенок приобретет навыки общения в коллективе, учится общаться, доказывать свою правоту, работать в команде.

Список литературы

1. Роль робототехники в развитии детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/11/01/rol-robototekniki-v-razviii-detey-doshkolnogo-vozrasta> (дата обращения: 19.11.2022).