

Коришук Зоя Александровна

ВОСПИТАТЕЛЬ

Кривко Светлана Васильевна

ВОСПИТАТЕЛЬ

Немцева Тамара Петровна

ВОСПИТАТЕЛЬ

Иваницкая Галина Михайловна

ВОСПИТАТЕЛЬ

Чертова Евгения Николаевна

ВОСПИТАТЕЛЬ

МБДОУ «Д/С №65»

г. Белгород, Белгородская область

ПРАВОСЛАВНЫЕ ЦЕННОСТИ В СОДЕРЖАНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: в статье рассмотрена проблемой духовно-нравственного образования. Авторы отмечают, что дискуссии весьма ценны в гражданском воспитании. Они развивают самостоятельность суждений, готовят своих детей к реальной жизни.

Ключевые слова: православные ценности, дошкольное образование.

Будущее любой страны решается из стен детского сада. Если с этих позиций взглянуть на будущее России, то можно прийти к выводу, что оно весьма печально, так как сегодня из большинства детских садов ушла веками создаваемая система духовно-нравственного образования и воспитания. Духовно-нравственный запас, оставленный нашими предками, почти исчерпан.

Более чем за двадцать лет постперестроечного времени выросло новое поколение молодежи. Это дети, которые воспитывались не на добрых мультиках, а на фильмах ужасов, агрессивных боевиках. Нередко дошкольники, впервые переступившие порог детского сада, стремятся копировать главных героев фильмов, мечтают о завоевании мира.

Кто придет завтра на производство, в научные лаборатории, в детские сады и больницы, в социальное служение, в армию? Это не праздный вопрос. От него зависит дальнейшее возрождение России.

Именно поэтому мы все вместе, и прежде всего педагоги, должны защитить наших детей от мира насилия, сделать их невосприимчивыми к злу и способными творить добро. А это можно решить одним – единственным способом – дать подрастающему поколению полноценное духовно – нравственное воспитание.

Если вопросам нравственного воспитания детей дошкольного возраста придавать серьезное значение и проводить регулярную работу по духовному оздоровлению, то труд не будет напрасным.

Во-первых, такие ученики отличаются добротой, отзывчивостью и милосердием, во-вторых, они с удовольствием изучают русский язык, читают классическую литературу. Не секрет, что далеко не все из рабочей программы воспитателя можно изучать с интересом. Однако если у воспитанника формируется нравственное мышление, то успех изучения предметов более чем наполовину обеспечен.

По словарю С.И. Ожегова, нравственность – это правила, определяющие поведение; духовные и душевные качества, необходимые человеку в обществе, а также выполнение этих правил, поведение.

- 1) духовный – относящийся к умственной деятельности, к области духа;
- 2) церковный.

В словаре нет определения, что такое духовность. Возможно, потому, что само существо духовности не поддается точному определению и рациональному осмыслению.

Жизнь и опыт безбожной жизни показали, что духовность и нравственность в обществе тесно взаимосвязаны: там, где нет духовности, падает нравственность.

Поэтому работа наша должна опираться на общечеловеческие ценности:

– любовь к матери;

- патриотизм. Любовь к Родине;
- свобода воли;
- добро и зло;
- самовоспитание;
- добродетель;
- совесть;
- надежда.

Заниматься проблемой духовно-нравственного образования одинаково полезно как воспитателю, так и воспитаннику.

В.А. Сухомлинский, отмечал: «Особая сфера воспитательной работы – ограждение детей, подростков, юношества от одной из самых больших бед – пустоты души, без духовности... Настоящий человек начинается там, где есть святыни души...»

Наш век

Не плоть, а дух растлился в наши дни,
 И человек отчаянно тоскует...
 Он к свету рвется из ночной тени
 И свет, обретши, ропщет и бунтует.
 Безверием палим и иссушен,
 Невыносимое он днесь выносит...
 И сознает свою погибель он,
 И жаждет веры – но о ней не просит...
 Не скажет ввек, с молитвой и слезой,
 Как ни скорбит перед замкнутой дверью:
 «Впусти меня! – Я верю, Боже мой!
 Приди на помощь моему неверью!...»

«Образование, – не устает повторять Святейший Патриарх Кирилл, – это главная задача Церкви... Образовать человека, выявить в нем образ Божий». Открывая Рождественские чтения, присно памятный патриарх Алексей, обратился к общественности с такими словами: «Педагогам, призванным воспиты-

вать нравственную личность, любящую свой народ, весьма полезен огромный духовный опыт, который бережно сохранила Русская Православная Церковь.

Хотелось бы, чтобы и государственные руководители, деятели культуры, журналисты отнеслись со вниманием к богатейшему православному духовному опыту. Ведь нам так нужно восстановить подлинную связь с великой русской культурой – целомудренной, возвышенной и человеколюбивой, полной душевного тепла, светлой и искренней».

Мы с Вами выросли в другой стране, имя которой – СССР, и были воспитаны на чувстве патриотизма и любви к Родине. И «Отечество», «Родина» для нас не пустые слова. Своим личным примером доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, их родителям, своим коллегам педагоги стараются воспитать у детей доброжелательность, уважение, чуткое отношение друг к другу.

С детьми всегда проводят беседы на этические и нравственные темы, особенно темы добра и зла. Современные дети уже с раннего возраста проявляют себя как жестокие агрессивные взрослые люди. За последнее время очень часто во время прогулок в детском саду или во время игр наблюдаешь такую картину, как небольшой конфликт между младшими дошкольниками постепенно перерастает в жестокое избиение и ногами, и руками под всеобщее улюлюканье одноклассников. Дети, вместо того чтобы успокоить дерущихся, а наоборот, обостряют конфликт. И такое неприятное зрелище многим детям приносит удовольствие! Это настораживает – все это вредное влияние интернета, просмотр фильмов – боевиков или агрессивных и безнравственных компьютерных игр. Многие родители, не понимая всей пагубной роли всего этого для своего ребенка, сами предлагают ему полюбить этот жестокий агрессивный мир.

Нами было проведено свободное мероприятие «Дарите людям доброту!» среди подготовительных групп, на вопрос: «Вспомните, с чем за последнее время вы чаще встречались со злом или добротой?» больше половины вспомнили сразу о злых действиях по отношению к ним.

Добрые воспоминания были у семерых воспитанников из 22 детей дошкольного возраста. Поэтому, необходимость таких бесед на духовно-

нравственные темы со старшими дошкольниками еще раз доказывает приведенный пример.

С детьми необходимо, как можно чаще разговаривать обо всем, чтобы выявить затаенную обиду, месть, зависть, т.е. все то, что «отравляет» светлую детскую душу.

Общаясь каждый день с детьми, я вижу их взаимоотношения, их моральный и духовный уровень, отношение к окружающему их миру. Да, в течение последних лет многое изменилось, изменились ценностные ориентиры, взаимоотношения между людьми, отношения гражданина России с Государством и обществом. И мы, воспитатели, меняемся, много переосмыслили, особенно свою роль в воспитании детей.

Совсем недавно мы провели с родителями дискуссию «Патриотизм: знак вопроса», одна из целей которой была формирование гражданской позиции учащихся воспитание духовной, нравственной личности. Родители открыто делились тем, что для них Родина, гражданский долг, что значит любить свое отечество, какое отношение у них к службе в армии. С удовлетворением слушали их выступления, в которых звучали слова: «Честь», «Совесть», «Долг», «Родина», «Отечество», «Патриотизм».

Дискуссии весьма ценны в гражданском воспитании. Они развивают самостоятельность суждений, готовят своих детей к реальной жизни.

Зачастую педагогов волнуют творческие работы воспитанников доу, они трогают душу и успокаивают: «На правильном пути стоят дети».

Поэтому свою работу с родителями я педагоги строят на проведении тематических бесед: «Церковь в защиту жизни»; «Русский крест»; «Осторожно – цивилизация!»; «О вреде табака, курения, употребления наркотиков; употребление спиртных напитков; азартные игры; игровые автоматы; сквернословие, родительских собраниях, консультациях. Чтобы повысить интерес к изучению достопримечательностей родного края, его обычаям и традициям мы проводим заочные экскурсии по святым местам Белгородчины. Очень интересно прохо-

дят и тематические занятия «Вначале было слово...», «По страницам Евангелия». С интересом проходят круглые столы для старших дошкольников.

В кругу людей, изучающих историю, гуляет одна из важнейших притч:

Один мудрец задал окружающим три вопроса: «Какое дело у человека самое важное? Какое время у человека самое важное? Кто из людей для нас самый важный?» Люди отвечали по-разному. Тогда мудрец сказал им: «Самое важное для нас в жизни дело то, которое мы сейчас делаем. Самое важное время – тот момент, в котором мы живем. Самый важный для нас в жизни человек тот, с которым мы сейчас имеем дело».

Рядом с нами находятся наши дети, поэтому они – самые важные для нас люди. Мы живем ради детей, ради того, чтобы все хорошее и светлое, что есть в нас самих, отдать детям. Через 5–10 лет у руля государства встанут те, кто сегодня сидит за школьными партами. Станут они расточителями, потребителями и нигилистами или будут истинными патриотами своей страны... – это зависит только от нас.

Православие – это не система, это жизнь в любви. И православным наше воспитание получается только тогда, когда мы начинаем совершать его в любви.

Список литературы

1. Библия [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://azbyka.ru/biblia/> (дата обращения: 10.11.2019).

2. Изучение основ православия в современной российской школе [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/izuchenie_osnov_pravoslaviya_v_sovremennoj_rossijsko_105721.htm 1 (дата обращения: 11.11.2019).

3. Великие люди о Христе и вере [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://pravoslavie.ru/put/051213124235.htm> (дата обращения: 09.11.2019).

4. Калужское православное педагогическое общество [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.verav.ru/doc/0041_kaluga.opros.doc (дата обращения: 09.11.2019).

5. Коджаспирова Г.М. Педагогический словарь / Г.М. Коджаспирова, А.И. Коджаспиров. – М., 2000. – 760 с.
6. О крещении [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravoslavie.ru/71935.html> (дата обращения: 10.11.2019).
7. Основы православной культуры: учебник для 4-го класса [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://predanie.ru/book/187443-osnovy-pravoslavnoy-kultury-uchebnik-dlya-4-go-klassa/> (дата обращения: 09.11.2019).
8. Духовно-нравственное воспитание в современной школе. Концептуальные и методические аспекты.
9. Наука, образование, культура: духовно-нравственные основы и пути развития [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://evestnik.ru/docs/pk_roch_2009/ (дата обращения: 01.10.2019).
10. Иван Ильин о воспитании и образовании [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://ruskline.ru/analitika/2005/09/01/ivan_il_in_o_vospitanii_i_obrazovanii (дата обращения: 02.10.2019).
11. Отношение к преподаванию предмета «Основы православной культуры» в школах города Калуги [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.verav.ru/doc/0041_kaluga.opros.doc (дата обращения: 02.11.2019).