

Черкасова Виктория Александровна

соискатель, тьютор

Полякова Ольга Анатольевна

тьютор

МДОУ «ЦРР – Д/С №4»

п. Майский, Белгородская область

АУТИЗМ – МИРОВАЯ КАТАСТРОФА: СТАТИСТИКА, ИССЛЕДОВАНИЯ (ОБЗОР)

***Аннотация:** проблема аутизма в мире начинает приобретать свою остроту по многим параметрам. Увеличивается соотношение числа заболевших по сравнению с прошлыми годами. В 2007 году Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) заявила, что человечество стоит перед лицом серьезной проблемы: количество людей с умственными и неврологическими проблемами, включающими аутизм, неуклонно растет. Статья посвящена данной проблеме.*

***Ключевые слова:** исследование, исследования, статистика, аутизм, типы, РАС.*

Аутизм считается эпидемией двадцать первого века. Уже более одного процента детей в мире имеют расстройство аутистического спектра, однако при всём этом аутизм до сих пор плохо изучен, т.к. несмотря на то, что количество детей с аутизмом растет с каждым днем в каждом государстве мира диагностика расстройства во многих государствах не развита

В России исследование расстройств аутистического спектра начались совсем недавно. Несколько тысяч российских детей не получали и до сих пор не получают квалифицированной диагностики и помощи.

Аутизм – это врожденное неврологическое заболевание. Оно характеризуется нарушениями в поведении, в социальном взаимодействии, общении, нарушениями сенсорной моторики. Эти нарушения в последствии вызывают значительные проблемы в коммуникации.

Некоторые дети с аутизмом могут вести себя нетипично, часто в ответ на различные факторы, которые они воспринимают как угрозу. Такое поведение, как правило, является способом сообщить о своих чувствах или адаптироваться к ситуации, или может быть результатом их повышенной чувствительности к звуку или чему-то еще, что они видели или чувствовали.

Ученые выявили несколько типов РАС в зависимости от развития заболевания:

Ранний детский аутизм (синдром Каннера). Наблюдается в первые годы жизни ребенка (реже в первые месяцы жизни).

Синдром Каннера характеризуется отказом от общения с окружающими, тотальной привязанностью (полной отрешенностью) к маме, отсутствием интереса к окружающему миру, отказом еды, отсутствием зрительного контакта, а также однотипными движениями и деятельностью в целом.

Атипичный аутизм. Наблюдается в более позднем возрасте (часто ближе к подростковому).

Атипичный аутизм характеризуется слабой выраженностью (поверхностью) симптомов, средним уровнем интеллекта, наличием определенного рода таланта или одаренностью к конкретному виду деятельности, заторможенностью речи.

Синдром Аспергера. Наблюдается чаще у мальчиков.

Синдром Аспергера является легкой формой аутизма и достаточно легко поддается коррекции. Характеризуется низким уровнем эмпатии и умения сопереживать, нарушением социальной активности, сложностями в коммуникации.

Синдром Ретта. Встречается только у девочек.

Синдром Ретта является тяжелой формой аутизма. Характеризуется малоподвижностью конечностей и однообразностью их движений, рассредоточенностью внимания, наличием судорожных припадков, отсутствием речи, или очень ограниченным словарным запасом.

Более века ученые исследуют причины, которые ведут к детскому аутизму.

Лео Каннер утверждал, что аутизм – врожденное нарушение. А ученые настоящего времени утверждают, что иногда аутизм развивается в первые годы жизни ребенка.

Долгое время в Соединенных Штатах Америки утверждали, что в детском аутизме виноваты только родители. Данная версия возникновения детского аутизма произошла в последствии проведенных исследований, которые указывали на то, что родители аутичных детей, чаще успешные, высокообразованные люди, которые не просто уделяют мало внимания своим детям. Данное исследование сформировало целую теорию «холодных матерей», затрагивая в основном только женщин. Однако в 1970-е годы ученые опровергли данную теорию и доказали, что поведение родителей никаким образом не связано с появлением аутизма у детей.

Теперь ученые предполагают, что гены и окружающая среда играют важную роль в возникновении РАС.

Учеными изучалась клеточная структура, размер и форма мозга детей с РАС, исследования продемонстрировали что разные области мозга демонстрировали различия более глубоко, чем другие.

Таким образом, были сделаны выводы, что миндалина является одной из нескольких нейронных областей, которые являются аномальными при аутизме и могут быть связаны с другими нарушениями.

Также среди возможных факторов, влияющих на появление аутизма, некоторые ученые считают вакцину изготовленную на основе тимеросала или ртути, а также содержащую пестициды продукцию, используемые для выращивания овощей и фруктов. Такие гипотезы также не нашли подтверждений, однако ученые продолжают изучать вопрос влияния экологических факторов на возникновение аутизма.

Вследствие неизученности проблемы за последние пять лет зарегистрированных случаев детского аутизма стало на 78% больше.

Данные показатели усиливают необходимость более конкретного и углубленного изучения расстройства.

Всё чаще ученые начинают сходиться в теории, что основными причинами появления аутизма являются нарушения на генетическом уровне. Ученые изучали гены однояйцевых и разнояйцевых близнецов, на основе чего и предположили генетические причины появления аутизма. На основе исследований было выявлено, что вероятность развития аутизма у братьев и сестер аутичного ребенка, выше, чем у других детей.

На основе тех же исследований было выявлено, что у мальчиков аутизм встречается в пять раз чаще. Однако при этом у девочек аутизм приводит к более серьезным интеллектуальным нарушениям, чем у мальчиков.

Важно отметить, что исследования показали – генетические причины возникновения аутизма не связаны с наследственностью.

Аутизм генетически обусловлен, но он не является генетическим заболеванием и может возникнуть у любого ребенка вследствие нарушения нейронных связей головного мозга, а вот причина такого нарушения пока неизвестна.