

Нафасова Екатерина Сергеевна

воспитатель

Советкина Екатерина Сергеевна

воспитатель

Беденко Светлана Викторовна

воспитатель

МДОУ «Д/С №15»

пгт Разумное, Белгородская область

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВОСПИТАТЕЛЯ И РОДИТЕЛЕЙ В РАЗВИТИИ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ ДОШКОЛЬНИКОВ**

Аннотация: в статье представлены методические рекомендации по организации взаимодействия воспитателя и родителей, направленного на развитие интеллектуальной культуры.

Ключевые слова: воспитатель, родители, взаимодействие, интеллектуальная культура.

Чтобы связи дошкольного образовательного учреждения с родителями были дружескими и взаимно уважительными, воспитателю следует соблюдать такие правила:

1. Никогда не жаловаться родителям на их детей, требуя принятия «соответствующих мер». Встреча с родителями должна проходить только как деловое, дружеское обсуждение некоторых проблем, связанных с поведением ученика или с необходимостью развития его личностных качеств.

2. Родительские собрания нужно проводить как встречи соратников. Воспитатели должны рассказать, что было сделано в группе за прошедший месяц, с какими проблемами или трудностями встретились дошкольники и чем родители могут помочь своим детям. Следует сообщить, какие учебные темы будут изучаться в ближайшее время, какие мероприятия намечены, и какое участие в

их проведении могут принять родители. Вопросы, касающиеся личности отдельных ребят на этих встречах не затрагиваются. Они могут обсуждаться только в личной беседе педагога с родителями. Только наедине можно сообщать родителям результаты ребенка, обсуждать его личные трудности, пути их преодоления и развития нужных качеств.

3. Воспитатели должны знать условия жизни ребенка, характер взаимоотношений в семье, особенности их родителей.

4. Необходимо воспитывать у детей уважение к своим родителям к родным, близким, развивать интерес к изучению своей родословной, к предкам, их делам и свершениям. Хорошо привлекать родителей для проведения праздников, бесед, экскурсий, походов на природу, для работы в педагогическом совете. Сделать родителей своими соучастниками – важная и ответственная задача, требующая от воспитателя большого терпения, такта и преданности делу.

Для развития интеллектуальной культуры дошкольников уже на первом этапе установления партнерства могут быть проведены следующие мероприятия:

– круглый стол для родителей и педагогов «Семья и детский сад: вместе учимся и воспитываем»;

– проблемный круглый стол (со свободным микрофоном) «Формирование отношений доверия между семьёй и детским садом», «Формирование отношений доверия между родительским комитетом и воспитателем»;

– конференция «Как не прекращать умный диалог детского сада и семьи? Аспекты и темы заинтересованного диалога детского сада с родителями: наши рецепты»;

– «Спортивные праздники – вместе» ;

Правильно понимающий свои обязанности родительский коллектив – это большая опора, союзник и помощник воспитателя в учебно-воспитательной работе. Каждое мероприятие, проводимое родителями, каждая встреча их с деть-

ми требуют определенный минимум педагогических знаний, умений. Вот здесь то и нужна поддержка, доброжелательность педагога. Перед каждым мероприятием, проводимым родителями, необходимо организовать консультации, составление плана мероприятия, распределение обязанностей, что является одним из важных условий слаженности и взаимопонимания в совместной деятельности.

Список литературы

1. Учитель и родители: система взаимоотношений. Психолого-педагогические правила и способы установления контактов с семьями [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://spschool4.narod.ru/files/izdat/03.10.2019_leonova_3.pdf (дата обращения: 23.12.2022).