

*Чернякова Любовь Юрьевна*

воспитатель

*Субботина Наталия Александровна*

воспитатель

МБДОУ Д/С №72 «Мозаика»

г. Белгород, Белгородская область

## **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

### **ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «ПУТЕШЕСТВИЕ В МАГАЗИН»**

*Аннотация:* в статье представлен сценарий непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию детей младшего дошкольного возраста.

*Ключевые слова:* познавательное развитие, младший дошкольный возраст.

*Цель:* расширять знания о профессии работников социальной сферы – магазина, содержания и значимости труда для жителей города.

*Программное содержание:* формировать умение обобщать и классифицировать предметы, согласно их признакам и предназначению. Развивать мышление, речь, внимание детей. Воспитывать уважение к труду взрослых. Способствовать умению взаимодействовать со сверстниками.

*Материал и оборудование:* иллюстрации «Магазины», фотографии «продавца», «покупателя». Карточки, изображающие различный товар. Тележки, монеты, с изображением солнышек. Оборудование для игры в магазин: пирамидка, машинка, кукла, ежик, кубики, конструктор.

*Ход занятия:*

Вы сейчас мои ребятки отгадайте-ка загадку!

Надо хлеба нам купить,

Иль подарок подарить, –

Сумку мы с тобой берем,

И на улицу идем,  
Там проходим вдоль витрин  
И заходим в... (магазин)

– Сегодня мы поговорим о магазинах. Подумайте и скажите, нам нужны магазины? Для чего мы ходим в магазины? (ответы детей)

– Вспомним правила поведения в общественных местах. Вы пришли в магазин, как нужно себя там вести? (Разговаривать тихо, вежливо, ходить спокойно, не толкаясь, соблюдать порядок, товар смотреть, не ронять его). Давайте поиграем в игру: «Найди товар»

Игрокам раздаются по одной «тележке» и карточки, ведущий предлагает найти необходимый товар в группе, предложенный на карточке.

– Молодцы! Ребята, а вы знаете, что магазины бывают разные?

Рассматривание иллюстрации «Магазины»

– В каком магазине можно купить игрушки? Продукты? Одежду? (магазин игрушек, продуктовый магазин, магазин одежды).

– Кто работает в магазине? (Ответы детей, показ фотографий людей, работающих продавцами).

– Кто из вас знает, как называют людей, которые покупают товар? (Покупатели.)

– А что покупатель должен дать продавцу, чтобы получить товар? (Деньги.)

Но у нас деньги необычные, на каждой монетке изображены солнышки, сколько солнышек изображено на товаре, то и монетку, с таким количеством солнышек мы должны заплатить за этот товар.

Предложить детям игру «Магазин игрушек».

Воспитатель: ребята, сегодня мы с вами отправимся в магазин, чтобы совершить интересные покупки.

Наш магазин был закрыт, но сейчас пришло время открыть его. Хотите посмотреть, какой товар продается в нашем магазине? (Демонстрируем – показываем витрину с товаром – игрушками).

В какой магазин мы с вами пришли? Что здесь продается?

Дети: В игрушечный, здесь продаются разные игрушки.

– А вы хотели бы что-нибудь купить в игрушечном магазине? (Да)

(дети выбирают себе игрушку)

– Ну вот, вы выбрали себе игрушку, которая вам больше всего понравилась и теперь отправляемся на кассу, потому что мы должны...

Дети: заплатить деньги за товар. (Раздаем игрушечные деньги)

Воспитатель: Я буду продавцом, а вы будете покупателями. (Дети расплачиваются за покупки)

Воспитатель: Ребята, вот вы и купили то, что вам больше всего понравилось, но нашему магазину пора закрываться на перерыв, а мы с вами немного отдохнем.

#### Физкультурная минутка «Магазин»

Сумку в руки мы берём –

Дружно в магазин идём.

(Дети шагают на месте)

Здесь на полках куклы, звери

Мы на корточки присели.

(Дети приседают корточки)

Лера, Ксюша и Софи –

Вправо, влево, погляди.

(Дети делают повороты вправо, влево)

В магазине погуляем,

(Дети шагают на месте)

Все игрушки посчитаем

(Дети сжимают, разжимают кулачки).

Даже мудрая Сова,

Сосчитать бы не смогла.

(Дети вращают кисти рук).

А в ведерочках совочки

Дети, встанем на носочки!

(Дети встают на носочки, руки вверх)

С зайкой мы вращаем шейей,

(Дети вращают шейей)

С ёжиком бежим быстрее.

(Дети выполняют бег на месте)

Голову поднимем выше,

(Дети поднимают голову вверх)

С Мишкой легко подышим.

(Дети поднимают руки через стороны вверх – вдох,

руки опускают – выдох)

Мы товар весь раскупили,

Ничего мы нее забыли.

(Дети хлопают в ладоши)

*Итог:* Сегодня мы с вами узнали, какие бывают магазины, как они называются и что в них продается. Ребята, мы с вами так много всего сегодня сделали, что я совсем забыла вам сказать – в честь открытия, в нашем магазине проходит акция – всем покупателям полагаются подарки, воздушные шарики! (Раздача подарков.)

### ***Список литературы***

1. Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 3–4 лет: методическое пособие / Л.А. Парамонова. – М.: Олма Медиа Групп, 2015. – 944 с.

2. Поддьяков Н.Н. Развитие мышления и умственное воспитание дошкольника / Н.Н. Поддьяков. – М.: Педагогика, 1995. – 200 с.

3. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://uchitelya.com/pedagogika/184303-konspekt-zanyatiya-puteshestvie-v-magazin-mladshaya-gruppa.html>

4. Никонорова Л. Конспект НОД по финансовой грамотности «Какие бывают магазины» / Л. Никонорова [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<https://znanio.ru/media/konspekt-nod-po-finansovoj-gramotnosti-kakie-byvayut-magaziny-2620644> (дата обращения: 23.11.2022).