(cc) BY

Абрамова Татьяна Сергеевна
учитель-дефектолог
Галуцкая Мария Юрьевна
учитель-логопед
Евсеева Алина Вячеславовна
педагог-психолог
МДОУ «Д/С №15»
пгт Разумное, Белгородская область

ЗАНЯТИЕ ПО СОЗДАНИЮ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОЙ ОБСТАНОВКИ В ГРУППЕ ПО ТЕМЕ «МЫ ВМЕСТЕ»

Аннотация*: статья посвящена проблеме развития таких качеств у детей, как доброта и взаимопомощь. По своей структуре статья представляет собой конспект занятия, посвященного дню инвалидов.*

Ключевые слова*: инвалиды, добро, взаимопомощь.*

Цель деятельности: формировать представления о доброте, добрых поступков, знания о том, кто в них нуждается; сплочение детей в группе

Задачи: создание доброжелательной обстановки в группе. Воспитывать в детях чувства сопереживания, толерантности к инвалидам.

Содержание занятия

Приветствие «Мой дружочек!» (играем в парах)

Здравствуй, здравствуй, мой дружочек!	*здороваемся за руку*
Как живёшь ты?	*ладонь направляется на друга*
Как животик?	*ладонью гладим себя по животику*
За руки с тобой возьмемся,	*беремся за руки*
И друг другу улыбнемся!	*улыбаемся друг другу*

Беседа

Педагог: Ребята скажите пожалуйста, что такое добро? (*Ответ детей*). А что такое доброта? (*ответ детей*)

Педагог: Правильно, молодцы!

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Педагог: Скажите пожалуйста, о каком человеке можно сказать, что он добрый?(*Делающий людям добро, отзывчивый, хороший*)

Педагог: Все верно ребята. А сейчас мы послушаем стихи наших ребят.

Ребенок:

– Добрый день! – тебе сказали,

– Добрый день! – ответил ты.

Как две ниточки связали Теплоты и доброты.

Ребенок: Нам желают «Доброго пути!» Будет легче ехать и идти.

– Здравствуйте! – ты скажешь человеку.

Здравствуйте! – он скажет нам в ответ.

И, наверно, не пойдет в аптеку.

И здоровым будет много лет.

Ребенок: За что мы говорим «спасибо»?

За всё, что делают для нас.

И мы припомнить не смогли бы,

Кому сказали, сколько раз

Ребенок: Слова чудеснейшие эти

Услышать каждый очень рад.

Добреют взрослые и дети

И улыбнуться вам спешат.

Педагог: Правильно ребята мы должны быть с вами добрыми. На Земле есть люди, которые особенно нуждаются в теплоте, заботе, доброте – это особенные люди. По состоянию своего здоровья им может быть тяжело справляться с некоторыми делами. Поэтому, встретив такого человека – постарайтесь по мочь ему.

3 декабря все страны отмечают международный День инвалидов. Сейчас мы послушаем стихотворение.

Ребенок: С этим днем даже сложно кого-то поздравить…

Лучше делом и словом поддержим все мы, тех кому это нужно.

Поможем представить, что на этой планете все мы равны!

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Педагог: Этот день напоминает нам, что есть люди, которые нуждаются в нашей помощи, защите, уважении, доброжелательности.

Внутри каждого из нас есть добро, мы можем выразить его делами,

поступками, улыбкой. Предлагаю вам сейчас поделиться своим добром с теме, кто находится рядом с вами. Для этого мы встанем вкруг и поиграем в игру.

Игра «Передай добро по кругу»

Педагог: сейчас каждая группа должна сделать круг. С помощью своей волшебной палочки я превращу вас в спящих принцев и принцесс. А будить и расколдовывать вас будут ваши объятия, в которых очень много тепла и доброты. Как только вы почувствуете, что вас обнимают, вы просыпаетесь и обнимаете того, кто стоит справа от вас.

Педагог: молодцы ребята. Вот так, наша любовь и доброта может помочь другому. Каждому приятно знать, что у него есть друзья, которые его любят.

Педагог: А теперь ребята садимся на стульчики и приготовились смотреть мультфильм «Про Диму»

Просмотр социального мультфильма «Про Диму» (Пока идет мультфильм-воспитатель раздает детям сердечки, которые они приготовили)

Обсуждение:

1. Вам понравился мультфильм?
2. Кто главные герои мультфильма?
3. Как их зовут?
4. Чем они отличаются друг от друга, и чем они друг на друга похожи?
5. Смогли Мира и Дима стать друзьями?

Педагог: хоть мы все отличаемся друг от друга, но мы можем делить радость общения друг с другом, умеем по – настоящему дружить!

5. Аппликация «Горячее сердце»

Педагог: доброта – это стремление человека сделать что – то хорошее для людей, животных, птиц, природы. Это умение пожалеть, посочувствовать, если кому-то плохо, грустно, помочь своим близким, друзьям.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

У каждого из вас сейчас в ваших руках есть маленькое сердечко, давайте из них соберем большое, доброе, горячее сердце. *(На листе формата А1 нарисовано сердце.)*

Педагог: И в заключение мы с вами исполним музыкальную композицию «Я и солнце».

Исполнение музыкальной композиции «Я и солнце».

Педагог: дорогие ребята, пусть каждый день приносит вам счастье, начинайте свое утро с улыбки, и тогда целый день у вас будет отличное настроение!

Дарите всем по солнышку,
Частичку света, доброты.
Слова любви и нежности
Дарите людям как цветы!

Список литературы

1. Кручинова Н. Развлечение в детском саду к Дню инвалидов «Мы вместе»/ Н. Кручинова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.maam.ru/detskijsad/razvlechenie-v-detskom-sadu-priurochenoe-ko-dnyu-invalidov-my-vmeste.html

2. Богославская С.А. Развлечение приуроченное ко Дню инвалидов «День добра» / С.А. Богославская [Электронный ресурс]. – Режим доступа:https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2020/11/23/razvlechenie-priurochennoe-ko-dnyu-invalidov-den-dobra

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)