

Репина Елена Сергеевна

учитель-логопед

Терёшина Маргарита Юрьевна

учитель-логопед

МДОУ «Д/С «Дубравушка»

г. Балашов, Саратовская область

РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ «ТРЕНИРУЕМ ПАЛЬЧИКИ»

Аннотация: в статье рассматривается вопрос использования пальчиковых игр как эффективного средства развития речи у детей младшего дошкольного возраста. Приводятся примеры используемых игр и упражнений. Пальчиковой гимнастике уделяют внимание во всех возрастных группах, но особенное значение придают ей в работе с детьми младшего возраста (1–3 лет).

Ключевые слова: пальчиковая гимнастика, развитие мелкой моторики.

Речь является одним из самых главных факторов в развитии малыша. Развитие мелкой моторики и координации движений рук, способствует речевому развитию ребенка. Мелкая моторика улучшает такие психические функции, как внимание, мышление, зрительная память, воображение, связная речь [4]. *Мелкая моторика рук* – это разнообразные движения пальчиками и ладонями. Работа по развитию мелкой моторики улучшает и ускоряет речевое развитие детей раннего дошкольного возраста, улучшается качество речи, чёткость звуков, расширяется словарный запас. Слабо развитая моторика, в частности руки, ведет к проблеме детей к письму и речевому развитию. Дети неумело держат ложку, карандаш, не могут застегивать пуговицы, шнуровать ботинки. Им трудно собрать рассыпавшиеся детали конструктора, пазлы, счетные палочки, мозаику. Дети отстают на занятиях лепки и аппликации. Формирование словесной речи ребенка начинается, когда движения пальцев 5 рук достигают достаточной точности. Развитие пальцевой моторики напрямую связано с формированием речи у ребенка. При наличии речевого дефекта у ребенка необходимо

обратить внимание на тренировку его пальцев. Мелкая моторика стимулирует центральную нервную систему, психические процессы, и, в частности, речи. Тренировку пальцев рук, то есть развитие мелкой моторики, следует начинать как можно раньше, особенно у детей с общим недоразвитием речи. Приёмов для развития мелкой моторики пальцев рук достаточно много. Эффективнее те приемы, где вовлекаются в движение больше пальцев с хорошей, достаточной амплитудой. Упражнения подбираются с учетом возрастных особенностей детей. Мелкую моторику рук развивают игры с массажным мячом, пальчиковый театр, мозайка, пазлы, пластилинография, игры со счетными палочками, ниткография, вырезальный тренажер, рисование пальчиками, ладонью, игры с крупами, с прищепками, с бусами, с камушками и т.д. Малышам можно давать катать пальчиками деревянные, мягкие шарики различного размера, сначала более крупные и яркие предметы, затем более мелкие. Вовлекаются в движение все пальчики. Также использовать шарики из пластилина, бусы, горох, фасоль. Конструировать из кубиков, составлять пирамидки, строить башенки из карандашей, пуговиц. Учить детей самостоятельно застегивать пуговицы, завязывать и развязывать узлы, шнурки. Использовать в играх с детьми народные потешки, где взаимодействует речь с мелкой моторикой. Например: «Сорока-белобока», «Мальчик-спальчик», «Ладушки-ладушки» и т.д. потешки хорошо тренируют пальчики у малышей [3]. Для тренировки пальцев родители могут придумать свои игры, где пальчики разгибаются, сгибаются, идут по столу, касаются пальцев другой ладони, можно изображать животных с помощью пальцев. Ушки зайца, хобот слона и т. д. Родители показывают, как играть на своих пальцах, ребенок повторяет. Тренируя пальчики и ладони различными упражнениями малыш достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которая подготавливает ребенка к рисованию, к лепке, к вырезанию из бумаги, к письму. Кисти рук становятся подвижными, гибкими, активируются нейронные связи в головном мозге, что способствует хорошему развитию речи, приобретению навыков письма. Для детей старшего дошкольного возраста хорошо развивает моторику пальцев, пальчиковая гимнастика. Пальчиковая гимнастика – это

упражнения, которые развивают ручки малыша и тем самым дают толчок и его речевому развитию [2].

А ещё это такие игры, в которые ваш ребёнок с удовольствием играет. Они помогают ему научиться управлять своими ручками, пальчиками. А также развивают не только мелкие мышцы рук, но и речь. Значит, пальчиковая гимнастика – это забавные развивающие упражнения. Их малыш выполняет в игре, они ему нравятся, и ему хочется поиграть ещё и ещё. И чем больше внимания мы станем уделять тренировке детских пальчиков, тем лучше, чётче и активнее буде разговаривать малыш, тем скорее он пополнит свой словарный запас.

Выполнять вместе с малышом простые упражнения пальчиковой гимнастики нужно ещё до того, как он начнёт говорить (в так называемом доречевом периоде). Многие психологи говорят о старте таких занятий в 7–10 месяцев, но ведь пассивную пальчиковую гимнастику можно делать и намного раньше. Что такое пассивная пальчиковая гимнастика? А помните всеми любимую детскую игру «Сорока-ворона кашу варила», когда взрослый водит пальчиком по детской ладошке? Или игру «Ладушки -ладушки, где были? У бабушки?», в которую мама и папа начинают играть с крохой задолго до того, как малыш научится сам хлопать в ладошки. Пока же можно просто выполнять упражнения вместе с ребёнком, вовлекая его в игру. А со временем он обязательно станет играть вместе с вами, приглашая вас делать нехитрые движения [5]. Вот несколько вариантов поиграть с пальчиками:

Пальчики-мальчики

Этот пальчик хочет спать.

(поочередно загибать пальцы к ладошке)

Этот пальчик – прыг в кровать! начиная с мизинца.

Затем большим пальцем

Этот пальчик прикорнул. Касаться всех остальных – «будить»);

Этот пальчик уж заснул.

Тише, тише не шуми,

Пальчики не разбуди.

Встали пальчики. Ура!

(с восклицанием «Ура!» – кулачки разжать),

В детский сад идти пора (широко расставив пальцы) [1]

Дружные ребята

Дружат в нашей группе

(Хлопают в ладоши.)

Девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим

(Стучат кулачками друг об друга.)

Маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять

(Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца.)

Будем снова мы считать.

Раз, два, три, четыре, пять

(Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца, на др. руке.)

Мы закончили считать [1]

Салат из капусты

Мы капусту рубим (ритмичные удары ребром ладоней по столу.) Мы морковку трем (трет ладони друг об друга). Мы капусту солим (указательный и средний палец трутся о большой). Мы капусту жмем. (Хватательные движения обеими руками.) Мы капусту нарубили (ритмичные удары ребром ладоней по столу) Перетерли (трет ладони друг об друга). Посолили (указательный и средний палец трутся о большой). И набили плотно в кадку (удары обеими руками по столу). Все теперь у нас в порядке. (Отряхивают руками.) [1]

Яблонька-красавица

У дороги яблонька стоит,

Руки сплести над головой, пальцы разжаты.

На ветке яблочко висит.

Сложить запястья вместе.

Сильно ветку я потряс,

Руки над головой, движения вперед–назад.

Вот и яблочко у нас.

Ладони перед грудью, имитируют, что держат яблоко.

В сладко яблочко вопьюсь,

Ах, какой приятный вкус.

Соединить запястья, ладони развести [1]

Малыш взрослеет – усложняются и упражняются. Поделки из природных материалов, игры с водой, рисунки и аппликации – прекрасная основа для пальчиковой гимнастики.

Если ребёнок маленький, то двух-трёх упражнений будет достаточно. По мере того как он будет подрастать, ему захочется играть ещё и ещё. Поэтому длительность занятий вы можете регулировать в зависимости от интереса малыша и его усидчивости. Для того чтобы у вас всё получилось, следует придерживаться нескольких простых правил.

1. -Прежде чем привлечь малыша к игре, покажите ему, как нужно правильно выполнять упражнение. Держите ладошки и пальцы так, чтобы ребёнок хорошо видел. Говорите чётко, но эмоционально.

2. -Некоторые упражнения и задания потребуют помощи взрослого, однако не стоит выполнять все действия за малыша.

3. - Обязательно похвалите ребёнка даже, если не всё у него вышло удачно с первого раза. Ведь ему пока ещё очень сложно управлять своими пальчиками и ладошками. Чтобы ребёнку мне было скучно, чередуйте упражнения с использованием разных игрушек и материалов. К примеру, сегодня вы делаете аппликацию, а завтра – работаете с тестом., выкладываете контурные картинки из зёрнышек (маковые зёрнышки, тыквенные и яблочные семечки, пшено, чечевица). Процесс выкладывания из зёрнышек будет более удобным и доставит вашему крохе массу удовольствия. Кроха будет тренироваться брать пальчиками мелкие крупинки, переносить их и выкладывать из них картинку. Кроме мелкой моторики это упражнение прекрасно развивает у малыша внимательность и усидчивость. Обнимайте и целуйте своего малыша [6].

Список литературы

1. Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук: игры и упражнения / С.Е. Большакова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://shkola-i4.ru/teachers/Роль мелкой моторики пальцев рук в развитии речи ребенка. pdf>
2. Захарова Е.Н. развитие мелкой моторики у детей 3–4 лет / Е.Н. Захарова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.defectologiya.pro/zhurnal/razvitie_melkoj_motoriki_u_detej_3_4_let/
3. Корнилова Т.В. Презентация на тему «Развитие мелкой моторики рук посредством применения нетрадиционных технологий» / Т.В. Корнилова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/154493-razvitie-melkoj-motoriki-u-detej-s-noda-chere>
4. Пивненко А.Г. Дополнительная образовательная программа «Говорящие пальчики» / А.Г. Пивненко [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2016/04/20/dopolnitelnaya-obrazovatel'naya-programma-govoryashchie>
5. Фадеева Е.А. Развитие мелкой моторики у детей старшего возраста с НОДА через продуктивную деятельность / Е.А. Фадеева [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://mdou214.edu.yar.ru/logoped/kons_1.docx
6. Чуб Н.В. Тренируем пальчики. Альбом для развития мелкой моторики / Н.В. Чуб. – М.: АСТ, 2015. – 80 с.