

Сергеева Лариса Владимировна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №44 «Поляночка»

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

КВЕСТ-ИГРА В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РОДНОМУ ГОРОДУ»

Аннотация: в статье представлен конспект квест-игры по закреплению знаний о родном городе с детьми старшего дошкольного возраста.

Ключевые слова: малая родина, достопримечательности города.

Цель: развивать у детей чувство патриотизма и любви к своему городу.

Образовательные:

- закреплять знания детей о памятных местах родного города;
- закрепить умение детей ориентироваться на карте.

Развивающие:

- развивать умение делиться своей информацией, высказывая собственные суждения.

Воспитательные:

- воспитывать у детей чувства любви, гордости за свою малую Родину, желание сохранить чистоту и порядок в своем городе.

Ход игры:

Воспитатель: Ребята, посмотрите кто к нам пришел? (*бельчонок Новчик*).

Новчик: Меня сегодня пригласили в гости по адресу ул. Советская, 46. Я правильно попал, по этому адресу?

Воспитатель: Нет, бельчонок, ты попал в детский сад, наш садик находится по адресу ул. 10 Пятилетки, 16.

Новчик: Как же быть? Что мне теперь делать? Я пришел совсем не туда. Ведь меня ждут друзья.

Воспитатель: Не расстраивайся, мы тебе обязательно поможем. А ты хоть знаешь, как называется то место, куда тебя пригласили?

Новчик: Нет. Я знаю только адрес.

Воспитатель: Ребята, давайте проводим Новчика до улицы Советской. Помогая Новчику, мы пройдемся по улицам нашего города. А как называется наш город?

Дети: Новочебоксарск.

Воспитатель: Чтоб не потеряться в городе, нам поможет карта (*дети рассматривают карту*). Мы пойдем с вами по центральной улице нашего города ул. Винокурова, на карте она выделена красным цветом. Мы будем делать остановки (*на карте красные кружочки*). На каждой остановке нам надо выполнить задание, за каждое выполненное задание мы получим часть фотографии того места, куда пригласили Бельчонка в гости. Получив все части, мы соберем фотографию.

Воспитатель: Вы готовы помогать Новчику? Тогда в путь. Первая остановка называется «*Знаюки города*» (*отмечается магнитом*).

Воспитатель задает вопросы детям:

- Как называется наша страна?
- Как называется наш город?
- Покажите флаг нашего города.
- Как называются жители нашего города?
- На берегу, какой реки расположен наш город?
- Назовите любимые места отдыха новочебоксарцев.

Воспитатель: Молодцы, вы справились с заданием, и за ваши старания получаете первую часть фотографии. Следующая остановка называется «*Достопримечательности города*» (*ребенок отмечает ее магнитом*).

Воспитатель: Посмотрите внимательно на фотографии и закройте ту, которая лишняя (*дети выполняют задания*).

Воспитатель: Молодцы, вот вам вторая часть фотографии.

Игра «Назови свою улицу»

Дети встают в круг, передают мяч по кругу и называют улицу, где они живут.

Воспитатель: Мы отправляемся дальше. Следующая *остановка называется «Загадки» (закрывают магнитом на карте).*

Воспитатель: Ребята, мы с вами поиграем в игру «Чудесный мешочек». *(По очереди дети достают из мешочка загадки про музей, почту, больницу, детский сад.)*

Воспитатель: Молодцы, все загадки отгадали, вот вам третья часть фотографии. Вот мы и подошли к следующей *остановке «Улица будущего» (закрывают магнитом последнюю остановку на карте).*

Воспитатель: Ребята, я думаю, что вы очень любите свой город. Хотите, чтобы появились в нём новые улицы с домами, магазинами, школами, детскими садами? *(Ответы детей.)*

Воспитатель: Я предлагаю вам сейчас стать на некоторое время архитекторами и построить новую улицу – «Улицу будущего» нашего города. *(Из фотографий, картинок дети составляют план улицы.)*

Воспитатель: Молодцы! Хорошо вы потрудились, какую чудесную улицу построили, были замечательными архитекторами. Я вижу, что вы очень любите свой город. Ребята, а что нужно чтобы город оставался таким же красивым? *(ответы детей).* Правильно, если мы будем беречь наш город, то он останется таким же прекрасным. Еще я вижу, что вы хорошо знаете свой город – нашу малую родину. Вот вам последняя часть фотографии. Давайте соберем фотографию и узнаем, куда же пригласили нашего Новчика *(собирается фотография с изображением Ельниковской рощи).* В Ельниковской роще есть зоопарк, где живут друзья бельчонок и очень ждут его в гости.

Рефлексия:

Воспитатель: Ребята, вам понравилась наша прогулка? Что понравилось больше всего? Где бы вы хотели побывать в нашем городе? *(Ответы детей.)*

Бельчонок благодарит ребят и на память дарит медальончики.

Список литературы

1. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-синтез, 2014.