(cc) BY

Гунбина Светлана Леонидовна
старший воспитатель
МБДОУ «Д/С №44 «Поляночка»
г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

ТРИЗ-ТЕХНОЛОГИЯ. ПРОТИВОРЕЧИЯ

Аннотация*: в статье рассмотрен вопрос применения метода противоречий по ТРИЗ-технологии для формирования у детей умения находить противоречия в том или ином явлении и разрешать их.*

Ключевые слова*: ТРИЗ-технология, познавательная деятельность.*

Наша жизнь – это сплошные противоречия. Не секрет, что умение не только обнаруживать противоречия, но и разрешить их, позволяет как взрослому, так и ребенку формировать нестандартное мышление, и что немаловажно – активно защищать свои позиции.

Следует заметить, что начало интеллекта там, где начало мысли, и основа ее в противоречии – «тайна двойного».

Разрешение противоречий – это важный этап мыслительной деятельности ребенка. Для этого существует целая система методов и приемов, используемая педагогом в игровых и сказочных задачах.

Сейчас мы рассмотрим один из видов: противоречия в погоде.

Задачи:

– активизировать интерес детей к окружающему миру;

– систематизировать знания детей о явлениях природы.

Оборудование: игрушка щенок, полотенце

1. Диалог с игрушкой о погоде

Входит игрушка щенок, весь в снегу. Воспитатель разговаривает с ним, стряхивая с него снег и обтирая полотенцем.

Воспитатель – Посмотри, ты весь в снегу!

Щенок – Да, я очень люблю снег.

Воспитатель – Но, снег то холодный, плохой, ты можешь простудиться!

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Щенок – Нет, снег хороший, пушистый. Можно на санках покататься, он укрывает землю и защищает растения от холодов, от него все белое становиться, чистое!

Воспитатель – Ты, что-то путаешь, это солнышко хорошее, а не снег.

Щенок – Ну нет уж, солнышко плохое! Мне от него очень жарко, вон у меня какая шубка! Когда солнышко сильно греет становиться плохо, все кругом выгорает, цветы вянут и пить очень хочется. Правда, ребята?

Воспитатель – А нашим ребятам солнышко очень нравиться. Когда солнышко светит, становиться солнечно, все кругом расцветает, птички петь начинают и все радуются солнечному денечку. Даже зимой хочется в снежки поиграть и слепить снеговика. Сейчас мы тоже поиграем, а потом продолжим разговор.

2. Подвижная игра «*Снеговик*».

Дети становятся в круг. В середине круга водящий – снеговик. Ребята говорят слова и выполняют имитационные движения. По окончанию слов дети разбегаются, а снеговик их ловит.

3. Анализ противоречий в погоде.

Воспитатель: ребята, а как вы считаете, снег – плохой или хороший?

Дети – Хороший! Плохой!

Воспитатель – И что же хорошего в снеге?

Дети – Можно на коньках, лыжах кататься, снежную бабу лепить, с горки кататься, в снежки играть…

Воспитатель – А что плохого в снеге?

Дети: он очень холодный, можно заболеть, переохладиться, могут замерзнуть руки…

Воспитатель: значит, получается, что в снеге есть и хорошее и плохое. Мы говорим, что снег – это хорошо тогда, когда…, и снег для нас плохо, когда…

Щенок – А солнышко, тогда какое, плохое или хорошее?

Воспитатель: смотря для чего, кого и смотря когда. Ребята, что хорошего в солнце?

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Дети: от него становится тепло, можно бегать босиком, загорать и купаться, от него становиться светло и радостно и др.

Воспитатель: а что в солнце может быть плохого?

Дети: когда солнце сильно печет, наступает зной, все высыхает и гибнет, хочется от солнца спрятаться, можно перегреться, получить солнечный удар и др.

Воспитатель: получается и в солнце есть что-то хорошее, а есть и плохое.

Щенок: как интересно, снег и хороший, и плохой. Надо с ним быть очень осторожным! Щенок прощается и уходит.

5. *Рефлексия*.

Воспитатель: что понравилось сегодня на занятии?

– Что не понравилось?

– Что узнали нового?

– Что было самым интересным?

Список литературы

1. Сидорчук Т.А. Формирование системного мышления дошкольников / Т.А. Сидорчук, И.Я. Гуткович. – Ульяновск: Ульяновский дом печати – АО «Первая Образцовая типография», 2015.

2. Гинс С.И. Триз-педагогика для малышей: конспекты занятий для воспитателей и родителей / С.И. Гинс. – М.: Галактика, 2018.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)