

Жевтяк Наталья Николаевна

воспитатель

МДОУ «Д/С №22»

п. Северный, Белгородская область

**ЗАНЯТИЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ
ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Аннотация: в статье представлен конспект занятия по окружающему миру с элементами здоровьесберегающих технологий, проводимого во младшей группе ДОУ.

Ключевые слова: познавательное развитие, знакомство с окружающим миром.

Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Цель: закрепить знание детей о зимнем времени года. Познакомить со свойствами снега и соли. Дать представление о здоровом образе жизни, формировать желание вести здоровый образ жизни

Задачи:

Образовательная: расширять представление о характерных особенностях зимы. Формировать понятие о свойстве снега и соли. Расширить словарный запас детей: снег холодный, белый, мокрый; соль белая, теплая, соленая.

Развивающая: развивать познавательно-исследовательскую деятельность, интерес к экспериментированию.

Воспитательная: воспитывать культуру общения в совместной деятельности. Создавать условия для формирования доброжелательности, доброты, дружелюбия

Оборудование: грелки с холодной и горячей водой, корректирующие коврики, ложки, чашки с содово-солевым раствором, подушки, мешочек с солью.

Ход занятия

(во время проведения занятия играет фоновая музыка)

Воспитатель: Здравствуйте, ребята.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Давайте возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и познакомимся. Меня зовут Наталья Николаевна. А вас как зовут *(дети называют свои имена)*

Ребята у меня сегодня такое хорошее, солнечное настроение. А у вас, хорошее настроение?

Воспитатель: Сегодня я пришла к вам в гости, чтоб вместе прогуляться по зимнему лесу. Вы хотите попасть в зимний лес? А как же нам попасть в зимний лес? *(ответ детей)*. Давайте выложим дорожку к зимнему лесу. Дорожка наша готова и мы отправляемся. Звучит музыка *(идем по ортопедическим коврикам.)*

Воспитатель: Ребята, смотрите, кто под елочкой сидит? *(Ответ детей.)*

Ведущий берет зайчика на руки.

Воспитатель: Зайка, а ты почему такой грустный? *Подносит зайчика к уху и слушает*

Воспитатель: Зайчик сказал мне, что он нашел два мешочка, а что в них не может понять и просит вашей помощи. Поможем зайчику разобраться. *(Ответ детей)*

Воспитатель: Ребята давайте сядем на пенечки *(предлагается детям сесть на понравившуюся подушку)*.

Воспитатель: Что же находится в мешочке? *(дать детям пробовать мешочки и задать наводящие вопросы: какой мешочек теплый или холодный, мокрый или сухой)*. Затем достаем содержимое мешочков и выкладываем на тарелку.

Воспитатель: Ребята, что это такое? *(ответы детей)* Правильно – это снег. А как вы догадались, *(ответы детей: холодный, белый)*

Воспитатель: Давайте угадаем, что находится в другом мешочке?

(Высыпать содержимое на тарелку)

Воспитатель: Что это такое? Как вы думаете? *(Дать детям попробовать, детки обмакивают палочку в соль и слизывают, зайка тоже пробует).*

Воспитатель: Угадали? *(Ответы детей.)*

Воспитатель: Правильно это соль. А на что похожа соль? *(ответы детей; на снег, она белая, как снег)* А какая соль на вкус? *(соленая).*

Воспитатель: Расскажите мне ребята, а соль можно кушать? (да), а снег (нет), а почему? *(ответы детей).* Молодцы

Воспитатель: Да ребята соль кушать можно, а снег нельзя, снег грязный.

Воспитатель: Зайчик, ребята отгадали, что находится в мешочках. Засиделись мы на пенечках. Давайте погуляем по нашему заснеженному лесу. Но вначале уберем наши пенечки в сторону.

По лесным дорожкам,
Шагают наши ножки.
Дорожки не простые -
Есть кочки ледяные.
Мы на кочки наступаем,
Через лес идем, шагаем.
Раз, два, три, четыре, пять
Продолжаем мы шагать.
Вот прошли мы через лес
Где полным-полно чудес.

Подходят к елочке, где сидит зайчик

Воспитатель: Зайчик, а что ты приуныл. Грустный такой сидишь? Что случилось с нашим зайчиком? *Берет зайчика на руки.*

Воспитатель: Ребята, да наш зайка весь дрожит, и нос горячий. Да, заболел наш дружок. Что-же делать будем? *(ответ детей)*

Воспитатель: А как мы будем лечить нашего зайку? *(ответ детей)*

Воспитатель: Нет, лекарствами мы лечить не будем. Я вам расскажу про один волшебный способ.

Возьмем стакан с водой, положим соль, перемешаем. Зайка, а сейчас вдохни наш волшебный раствор. Какой ты молодец.

Воспитатель: Смотрите ребята, зайчик наш выздоровел. И опять весел. Помогла ему наша волшебная водичка.

Воспитатель: Мальчишки, девчонки, а куда делся наш снег, который лежал на тарелочке? (*Ответы детей.*) А почему он растаял (*ответы детей*). А соль, растаяла? (*Ответы детей.*) Почему?

Подносит зайку к уху.

Воспитатель: Наш зайка сказал, что ему пора домой, к своим зайчатам.

Ребята, а давайте зайчатам передадим волшебную морковь. Подойдите ко мне, выберете понравившуюся морковь и отдайте зайчику. Молодцы ребята, вы такие дружные и добрые, давайте проводим зайчика до леса? Что мы ему скажем на прощание? (*ответы детей*) Правильно, до свидания зайчик, приходи к нам еще.

Возвращаются обратно и под елочкой в сугробе находят коробку.

Воспитатель: Ой ребята, смотрите, что это зайчик нам оставил? (*Заглядываю с детьми в коробку.*)

Воспитатель: Что это ребята? (*Ответы детей.*) Да ребята зайка нам оставил подарки.

Воспитатель: Дорогие мои ребята, мне так понравилось играть с вами. Много нового сегодня мы узнали.

Пришла пора и мне прощаться с вами. До свидания. До новых встреч.