

Афоница Дильяра Ильгизовна

старший воспитатель

Мулгачева Раиса Витальевна

воспитатель

Хромых Галина Геннадьевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №78 «Колосок»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

БЕЗОПАСНОЕ ДЕТСТВО

***Аннотация:** приобщение к культуре безопасности как компоненту общей культуры является необходимой и важной составляющей социализации ребенка. В современных исследованиях приводятся убедительные доказательства того, что человек может осуществлять безопасную для себя, окружающего социума и природы жизнедеятельность только при условии сформированности ценностных ориентаций и всех компонентов культуры безопасности: мотивации к безопасности; системы знаний об источниках опасности и средствах их предупреждения и преодоления; компетенций безопасного поведения; физической и психологической готовности к преодолению опасных ситуаций; готовности к эстетическому восприятию и оценке действительности; личностных качеств, способствующих предупреждению и преодолению опасных ситуаций.*

***Ключевые слова:** безопасность, жизнь, детство, знания.*

Вопрос безопасности детей дошкольного возраста – один из актуальных на сегодняшний день. Правила поведения и условия проживания непосредственным образом влияют на поведение людей. Важное значение имеет пропаганда безопасного поведения, которую необходимо начинать с дошкольного возраста. Важно научить, показать, привить навыки безопасного поведения детям, которые в будущем они будут применять в жизненных ситуациях.

В детском саду №78 г. Чебоксары разработана проектная программа на тему: «Безопасное детство». Работа проводится со всеми участниками

образовательного процесса: детьми, родителями, педагогами, социальными партнерами.

Цикл занятий разделен на определенные блоки:

- пожарная безопасность;
- правила дорожного движения для дошколят;
- безопасность на водных объектах;
- безопасность дома и в природе;
- безопасность здоровья.

Все мероприятия проводятся в игровой форме с привлечением сотрудников пожарной части, МЧС и ГИБДД. Инспектора по пропаганде безопасности в доступной форме проводят обучающие беседы, проигрывают с детьми практические ситуации, раздают просветительские буклеты, памятки для детей и родителей.

Так, с целью предупреждения гибели и травматизма детей в результате пожаров, а также в рамках реализации мероприятий к Всероссийскому уроку ОБЖ, сотрудниками отдела пожарной части №6 г. Чебоксары был проведен открытый урок с воспитанниками детского сада о правилах пожарной безопасности, основных действиях при возникновении пожара.

Государственные инспекторы рассказали детям о том, какие правила безопасности нужно соблюдать, чтобы предотвратить возникновение пожара, как следует себя вести в случае возгорания. Ребятам объяснили, почему «спички детям не игрушка», что игра с огнём очень опасна.

В заключительной части мероприятия были показаны тренировочные учения, пожарная техника, рассказаны принципы работы и применения различного пожарного оборудования. Ребята узнали, как устроена пожарная машина, смогли посидеть за рулем и познакомиться поближе с профессией пожарного.

Значимая работа проводится на автогородке, который расположен на территории дошкольного учреждения. Здесь есть все необходимое для познавательного развития детей, разметки, пешеходный переход, дорожные знаки и светофоры, велосипеды, детские машины, велосипеды. В рамках муниципального

проекта «Светофорик» в детском саду №78 для дошколят проходят тематические беседы «Детям о безопасности на дорогах», «Будь осторожен!», «Мой друг светофорик», где дети в игровой форме вместе с инспекторами по пропаганде ОГИБДД УМВД России по г. Чебоксарам закрепляют и проверяют знания по правилам дорожного движения. В ходе мероприятий, юные пешеходы учатся различать дорожные; быстро реагировать на сигнал и действовать сообща; правилам перехода дороги в местах остановки общественного транспорта; правилам пользования велосипедом и другими колесными средствами; правилам поведения рядом с проезжей частью.

В заключении, безопасность – это не только усвоенные знания, а умения правильно вести себя в различных ситуациях. Любая общепринятая норма должна быть осознана и принята маленьким человеком – только тогда она станет действенным регулятором его поведения.

Список литературы

1. Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. – СПб.: Детство-пресс, 2015. – 160 с.