(cc) BY

Ефременко Ольга Фёдоровна
учитель
Амелина Светлана Викторовна
учитель
Ильченко Эльвира Сергеевна
учитель
МБОУ «Гимназия №22»
г. Белгород, Белгородская область

ИКТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМПРОЦЕССЕ

Аннотация*: в статье раскрыты теоретические основы использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.*

Ключевые слова*: информационно-коммуникационные технологии, методика, технология.*

Владение информационно-коммуникационными технологиями -одна из ключевых компетенций XXI века, как педагога и учащегося. Применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе становится неотделимой частью процесса информатизации, где перед педагогом стоит очень сложная задача: выявить наиболее эффективные и актуальные интернет-ресурсы для использования в образовательном процессе. Обучение, воспитание и развитие нового поколения осуществляется в условиях активной информатизации всех сфер жизни. Сегодня использование информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в учебном процессе предусматривает не только и не столько применение компьютерных технологий на уроке, но и использование педагогом ресурсов ИКТ в процессе подготовки к учебным занятиям. Педагог не только дает знание, развитие и воспитание для учащегося, но и получает возможность для профессионального и творческого роста, самообучения [3]. Использование ИКТ в образовательном процессе способствует улучшению результатов педагогической деятельности, а также облегчает работу педагога по поиску увлекательной и актуальной информации по учебному предмету, способствует

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

интенсификации учебного процесса за счет использования современных методов обучения, что в свою очередь способствует созданию благоприятных условий для формирования личности учащегося. При применении средств ИКТ на учебных занятиях изменяется и роль педагога, где его главной целью становится формирование условий для развития творческих способностей учащихся, их личных качеств. Отношения педагога и учащегося строятся на принципах содружества и коллективного поиска. При создании таких условий необходимо внедрение следующих организационных форм педагогической деятельности: увеличение роли самостоятельной, индивидуальной и групповой работы учащихся, уклон от традиционной формы урока в пользу современных средств обучения, включающих увеличение объема практических занятий и творческих работ. Использование информационно-коммуникационных технологий является эффективным инструментом, который позволяет повысить уровень усвоения необходимой информации учащимися. Важно отметить, что информационно-коммуникационные технологии могут быть использованы: – для анонсирования темы; – для сопровождения учебной информации, объясняемой учителем; – как средство для получения информации; – для осуществления оценивания и контроля знаний. Педагог, выстраивая процесс обучения, может использовать различные средства сети Интернет, что дает возможность внедрить ИКТ в образовательный процесс. На таких уроках учащиеся приобретают знания, которые помогают им правильно оценивать и перерабатывать получаемую информацию. Допустимы различные виды уроков с применением ИКТ, например: уроки-беседы с использованием мультимедийных презентаций и видео; уроки-квесты; уроки проведения исследований; уроки самостоятельной работы; уроки-зачеты, интегрированные уроки и т. д. Все это помогает сделать уроки более интересными, наглядными, динамичными и запоминающимися. Применение ИКТ в образовательном процессе позволяет повысить эффективность проведения уроков, увеличить интерес к преподносимому материалу, реализовать дифференциацию видов заданий в связи с индивидуальными особенностями учащихся, а также разнообразить формы обратной связи педагога и учащихся. Можно сказать, что использование

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

информационно-коммуникационных технологий переводит на качественно новый уровень подготовку и проведение уроков, делает процесс обучения более интересным, отвечающим современным реалиям, дает возможность педагогу предоставлять необходимую информацию в короткий срок.

Список литературы

1. Андреев В.И. Педагогика: учеб. курс для творческого саморазвития; 3-е изд / В.И. Андреев. – Казань: Центр инновационных технологий, 2012. – 608 с.

2. Андрианова Г.А. Интернет-технологии: формы и методы применения на уроке / Г.А. Анриянова // Эйдос. – 2007.

3. Вылегжанина Е.А. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе / Е.А. Вылегжанина, Н.Н. Мальцева // Актуальные задачи педагогики: материалы VI Междунар. науч. конф. (г. Чита, январь 2015 г.). – Чита: Молодой ученый, 2015. – С. 4–6.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)