(cc) BY

Галуцкая Мария Юрьевна
педагог-психолог
МДОУ «Д/С №15 «Тропинка детства»
пгт Разумное, Белгородская область
Чехлыстова Татьяна Юрьевна
учитель-логопед
МДОУ «Д/С №15 «Тропинка детства»
пгт Разумное, Белгородская область
Абрамова Татьяна Сергеевна
педагог-психолог
МДОУ «Д/С №7»
пгт Разумное, Белгородская область

КОНСПЕКТ ИТОГОВОГО ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ 4–5 ЛЕТ «ПУТЕШЕСТВИЕ С КОЛОБКОМ»

Аннотация*: конспект итогового занятия педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога. Работа нацелена на закрепление знания детей по лексическим темам.*

Ключевые слова*: рассказ, описания, большой – маленький.*

Задачи:

Образовательные:

– закрепить знания детей по теме «Осень», «Дикие животные»;

– учить согласовывать прилагательные с существительными в роде;

– учить составлять рассказ – описание по опорной схеме.

Развивающие:

– развивать зрительную память, внимание, мышление, зрительное и слухового восприятие, воображение, мелкую моторику;

– развивать выразительную речь детей.

Воспитательные:

– воспитывать дружелюбие, чувство взаимопомощи, инициативность;

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– создавать положительный эмоциональный настрой на работу.

Ход занятия

Психолог: Здравствуйте, ребята! Вы сегодня хорошо спали? А настроение, у вас какое? *(Ответы детей)*

Психолог: А теперь давайте без слов, только с помощью своих лиц покажем друг другу свое настроение. *(Дети на своем лице, мимикой показывают, какое у них настроение)*

Дефектолог: Ребята, а сегодня мы с вами отправимся в путешествие в осенний лес. А с кем вы узнаете, если отгадаете загадку.

С пылу с жару из печи,

Ни минуты не молчит -

По тропинке катится,

Подвигами хвалится. (*Колобок*)

На слайде появляется Колобок и тропинка в осенний лес

Дефектолог: Ну, что ребята оправляемся в путешествие. Покатился колобок, по тропинке.

Логопед: А навстречу ему, а кто это вы должны узнать по описанию.

Игровое упражнение «Угадай по описанию»

Трусливый, длинноухий, серый или белый *(Заяц)*

(логопед детям задает наводящие вопросы по описанию «Зайчика», они должны). Молодцы ребята. И зайчик вам приготовил задания. *(Выставляется картинка осеннего леса)*. Ой, ребята посмотрите и расскажите, что перепутал художник. Молодцы ребята. Ну, что отправляемся дальше.

Психолог: Покатился колобок, а навстречу ему. А кто, догадайтесь сами *(на слайде появляется картинка не законченным изображением волка)*

Физминутка «Кто как передвигается?» (Дети имитируют движения животных. Заяц и белка прыгают; лиса крадется; волк рыщет; медведь ходит неуклюже)

Психолог: Молодцы ребята! Ну, что ребята, а колобок покатился дальше

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Дефектолог: Катится колобок, катится, а навстречу Медведь. Смотрите ребята, наш Мишка очень грустный. Давайте узнаем, почему он грустить. Оказывается наш Мишка, не запасся на зиму. Давайте ему поможем.

Упражнение «Собери грибы»

Дефектолог: Осенью после дождя. На земле вырастают, что? Грибы, молодцы! *(педагог показывает муляжи грибов разного размера: большие и маленькие).* Грибы очень вкусные, давайте поможем собрать Мишке собрать. Большие грибы собираем в большую корзинку, а маленькие в маленькую. А наш колобок покатился дальше.

Логопед: катится, катится колобок. А навстречу. *(Лиса появляется на слайде и говорит: «Колобок, колобок я тебя съем).* Ребята, давайте задобрим нашу Лису, нарисуем ее. *(детям раздаются листы с контурами лисы. Предварительная беседа – описание).* Молодцы ребята! Давайте подарим наши рисунки Лисе.

Психолог: Но нам нужно возвращаться назад. Давайте попрощаемся с нашими героями. Возьмемся за руки и закроем глаза. Раз, два, три в садике очутись.

Логопед: И вот наше путешествие закончилось, давайте скажем нашему Колобку спасибо и отпустим его бабушке и дедушке.

Итог занятия. *(Дефектолог обобщает материал, изученный на занятие)*

Список литературы

1. Морозова И.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 4–5 лет.-2-е изд. испр. и доп. / И.А. Морозова, М.А. Пушкарева. – М.: Мозаика-синтез, 2022. – 96 с.

2. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://portal2011-com.turbopages.org

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)