

УДК 141.319.8

DOI 10.21661/r-557167

Москатова А.К.

АНТРОПОГЕНЕТИЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ – ПУТЕВОДИТЕЛИ ГАРМОНИЧНОГО САМОПРЕВОСХОЖДЕНИЯ

***Аннотация:** в работе обсуждается соотношение генетических и эпигенетических факторов в проявлении врождённых склонностей, выборе специализации в творческой, спортивной, культурной, художественной деятельности, что требует сознательных устремлений к превосхождению достигнутого уровня сознания и успешности. Подчеркивается роль интеллекта в самоидентификации жизненных потенций.*

***Ключевые слова:** условия прогресса самосознания, опыт самоовладения, тренировка сознания и разума, духовная природа силы самопреодоления, генетический и эпигенетический контроль самореализации.*

***Проблема.** Закон достойной Жизни и полноценной самореализации предлагает каждому любознательному индивидууму мотивировать себя к углублению самопознания, открытию и освоению новых, многообещающих уровней мыслетворчества, осуществлению осознанных, целеустремлённых намерений к организации интересной, успешной, гармоничной жизни. Для каждого целеустремлённого искателя открыты возможности совершенствования собственного интеллекта, повышения его творческой продуктивности, установления разносторонних, взаимополезных, дружественных отношений с окружающим сообществом, освоения мастерства самораскрытия, достижения пронизательного самопонимания.*

Каждая индивидуальность, заинтересованная в превращении своей жизни в искусство полноценного самоовладения богатством врождённых, неповторимых, собственных достоинств, сможет успешно преодолевать его испытания при условии ясно осознанного понимания своей *прямой ответственности* за все свершаемые разумные или неразумные действия, высказывания,

предпринимаемые поступки, на которые им была затрачена энергия Единого Источника Жизни.

Самосознание каждой деятельной личности, увлечённой избранным профессиональным поприщем, неизбежно прогрессирует вне условных границ времени и пространства, постепенно накапливая специфическую жизненную мудрость. В ней находят отражение следствия формирования личностью всё новых и новых идеаций, поисков инновационных стратегий в решении жизненных проблем, которые неизбежно порождаются всеохватной, беспрестанной динамикой прогрессирующих трансформаций всей матрицы Жизни. Всем формам Жизни предписано систематическое обновление и эволюционное *самопревосхождение*. При этом, раз за разом у здравомыслящих индивидуумов нарастают подсознательные побуждения к мобилизации мощных, сакральных сил, незримого, прирождённого, бойцовского *потенциала души*. Её усилиями сознание индивидуума устремляется к высшим сферам, к неисчерпаемому резервуару вездесущей *духовной энергии*, поддерживающей жизнеспособность и созидательную деятельность человеческого разума.

Таким образом, *сознание* каждой персоны обладает возможностью убедиться в превосходстве и нерушимости прирождённого сплава своей духовной и психофизической целостности. Неизмеримая древность космической истории земного антропогенеза перенасыщена поразительными фактами *самопревосхождения* и преодоления разумной человеческой природой бесчисленных *испытаний*, сопровождавших закономерные трансформации бытия как земного мира, так и всего мироздания. Таким образом, *самосознание* современной человеческой Расы пробуждалось к осознанию существа собственной реальности, развивало психические механизмы интеллектуальности, преображалось, познавая и осваивая потенции бессмертной природы и закалялось в горниле Вечного Духа.

Сознание и разум – основа избираемой профессионализации

Убедительные свидетельства развития и демонстрации человеческой жизнестойкости, предоставляет история олимпийского спорта, в баталиях которого выплывали уникальные, истинно героические личности. Достигая высших

уровней *самоосознанности*, многократно добиваясь намеренного *самопревосхождения* и поднимаясь на пьедестал олимпийской славы, эти личности не скрывали в своих исповедях, какой ценой, какими беспримерными *усилиями* души и духа оплачивается признанный *успех* в спорте мировых достижений. Каждая спортивная биография являет отчётливые свидетельства того, что в основание рекордсменства заложены не столько уникальные физические качества мышечной активности, сколько обладание *особой гармонией ума*, особой, несокрушимой *силой творческой мысли*, неотвратимо сосредоточенной на достижении цели, намеченной в безмерной глубине сознания души.

О принципиальной значимости специфической, феноменальной *тренировки сознания* и *разума* спортсмена посредством многолетней манифестации профессиональной деятельности, свидетельствует множество убедительных, красочных биографий лидеров мирового спорта, о которых, в частности, повествует Джим Афремов (Jim Afremow) – доктор медицинских наук, успешно практикующий спортивный психолог из крупнейшего образовательного и исследовательского Университета США (Феникс, шт. Аризона). Со времени основания в 1885 г. в нём обучались и завоёвывали чемпионские звания многие выдающиеся американские спортсмены. В своей уникальной книге – «Разум чемпионов», Джим Афремов подчёркивает, что именно глубина *самоосознанности* индивидуума сопутствует не только динамике естественного *превосхождения* систематически тестируемого уровня физической тренированности. Главное в том, что *самоосознанность* придаёт героическому энтузиазму спортсмена непобедимую, истинно магическую силу, которая исподволь нацеливает его к восхождению на свой, небесный Олимп.

Именно *Разум* – как средоточие неуловимой энергии *умственной гармонии*, *целеустремлённого самосознания*, *невыразимой психической силы мысли* – способен высвободить в каждой личности *скрытую силу внутреннего победителя*. Одновременно, спортсмен убеждается и признаёт, что именно сокровенная, *подсознательная* сущность *разума* придаёт ему истинное наслаждение, истинную удовлетворённость *самим процессом борьбы*, независимо от исхода

соперничества. Характерно, что подобные личности в своей жизненной и спортивной практике отдают предпочтение, так называемому, *мастерскому подходу*, выражающему непреклонность намерения совершенствовать свою деятельность *в целом*. В качестве *главного жизненного принципа* они исповедуют необходимость мобилизации энергии сознания для *соперничества с самим собой (!)*.

При этом, они испытывают невыразимое, бесценное чувство *самопреодоления*, даже если превышена всего лишь малейшая грань *самопревосходства*, вне зависимости от признаваемой всеми значимости конкретного спортивного достижения, весомости конкретной медали чемпиона. Очевидно, таких, подлинно *талантливых* индивидуумов, отличает не только своеобразное, *чемпионское мышление*, но главное, их не покидает особая *душевная гармония*, *душевное блаженство*. Осознанные, позитивные заряды душевной энергии, проистекающие от мудрой настроенности внутреннего чувства на непреходящую *сердечную радость* погружения в откровения *вечного ученичества*, в сокровенные таинства увлекательного, нескончаемого *самопознания*, питают непреклонное *самообладание*, предвещая личности успешное преодоление всех жизненных и спортивных испытаний! Такие спортсмены становятся подлинными *генераторами* естественных, телесных, физически незримых, аурических, светоносных излучений *психо-эмоциональной энергии*. Существенно, что она возбуждает вибрации обширного энергетического поля, преображая не только сферу окружения телесного пространства, но неизбежно воздействует на интерактивное состояние индивидуального сознания соревнующихся соперников. Естественно, что любая спортивная среда специфична и не исключает взаимодействия личностей других *психотипов*, которые находят вожделенное упоение достигнутыми спортивными результатами в голах, очках, метрах, секундах или количестве поверженных соперников [1, с. 33; с. 80].

Каждая воодушевлённая, одухотворённая *личность*, независимо от избранной сферы устремлений к достижению успешного профессионализма – в спорте, науке, культуре, искусстве, заинтересована в познании *принципов самосовершенствования и гармонизации своей жизнедеятельности*, которые позволят

испытать радость, присущую высшей интеллектуальности, раскрыть и использовать бесценное богатство своих природных достоинств. Однако, личность не должна упускать из вида, что её главная, рекордная высота достижения жизнеутверждающей *самоосознанности* – заключена в приятии *душой* господства всеобъемлющего *Высшего Сознания*. Символически, для каждой персоны, оно выражено, как «*Я Есмь То Что Я Есмь*» – *самосознающее внутреннее ведение*.

Именно это сокровенное *самосознание*, отражающее подлинность уникальной природы каждой *индивидуализации*, способствует раскрытию *прозрения* – внезапного ощущения истинного *самопознания*, озарённого переживанием глубоко осознанного, осмысленного опыта своей уникальной *души*. Во множестве избираемых и закономерно повторяющихся телесных воплощениях сознательная душа учится преодолевать фильтры трехмерного, линейного опыта физически ограниченного восприятия жизни своей плотской, земной реальности, в которой она запечатлевает разнообразные позитивные или негативные следствия удовлетворения исключительно *телесных* запросов и непреодолимых чувственных, эмоциональных потребностей. Таким путём, постепенно, душа объективирует свою подлинную, неизменно духовную сущность – «*я есмь*».

Следует отметить, что только благодаря наращиванию проницательной *осознанности* подлинных сил и потенций собственной *духовной природы*, индивидуум способен эффективно осуществлять не только необходимые преобразования собственной телесности, расширять пространство созидательного менталитета, поддерживать эмоциональную гармонию, но также включаться в управление интимными, метафизическими механизмами, которые соподчинены трансформирующему контролю сложнейшей, квантовой, многомерной генетической системы. Каждому здравомыслящему индивидууму надлежит помнить: «*Мы таковы, каковы наши мысли, мы такие, какие есть исключительно по собственной воле, мы такие, каково наше сознание! Успешность любой персональной деятельности обусловлена пониманием законов и принципов самовыражения целостности души и духа*».

Формирование *профессиональных компетенций* будущих специалистов в сфере физической культуры, массового оздоровительного и профессионального спорта посредством изучения спортивной психофизиологии и биохимии, до настоящего времени остаётся *несостоятельным* в связи с присутствием в содержании дисциплин набора устаревших теоретических *шаблонов* и методических рекомендаций, касающихся развития преимущественно физических качеств, тренированности организма и специальной работоспособности. Они опираются на статистику *популяционных и возрастных нормативов*, рассчитанных на основе стандартного тестирования и сравнительных оценок усреднённых результатов, как неоспоримых показателей *должного* развития определённых физических качеств. Вместе с тем, *степень надёжности* выводов о перспективах роста мастерства и спортивных достижений конкретного индивидуума на подобной основе, практически не содержит достоверного обоснования.

Более того, в спортивной психофизиологии и биохимии рассматриваются показатели выражения *предполагаемой* реактивности и адаптивной способности локальных процессов и функций отдельных органов и систем человеческого организма, которые наблюдаются во время тестирования в группе, *обезличенных особей (!)*, как *должные(!) значения*. Содержание изучаемых вузовских дисциплин не предоставляет никаких оснований для качественной, прогностической, *персонифицированной оценки* наблюдаемых состояний организма. Человек рассматривается как некая сущностная *абстракция*, организм которой не только не зависит от собственных, естественных, систематических, упорядоченных, пространственно-временных, эволюционных изменений, но, более того, не восприимчив к циклическим изменениям энергетических состояний окружающего земного и космического мира. Из года в год, из поколения в поколение, студентов обязывают (!) изучать *перечень* и характер выражений функциональной деятельности организма человека, *навечно* зафиксированный на страницах учебников, которые *утверждены* в качестве *неизменных путеводителей* по жизни как дедов, отцов, так и детей, как учителей, так и учеников, как тренеров, так и тренируемых спортсменов.

Интеллект студента, шагнувшего в сферу высшего образования, оказывается скован неизменным *обязательством* – он *должен просто запоминать и воспроизводить всё читаемое и слышимое (!)*. «Всегда только так и больше никак!» Проповедуемая «образованность» не оживляется никакой *философией* – «любовь к знаниям» в ней отсутствует в принципе! Более того, такая «философия» не допускает никакого признания реальности «*научного незнания*», которое исподволь касается значительной ограниченности подлинного содержания современного, *материалистического* естествознания, изучаемого высшей школой.

Вопреки тому, что взаимоотношения между всеми космическими силами и человеком признавались самыми древними откровениями, которые считали человека частью Космической Энергии, частью стихий, частью Космического Разума, частью Высшего Сознания, согласно которому, непрестанно текущее *преображение* человечества не предвещает появление его законченного образа, но лишь очередную ступень *духопонимания*, современные студенты становятся жертвами более, чем «туманных компетенций» о собственной, человеческой природе, оторванной от реальности Великого Закона интерактивных, психодуховных взаимодействий человеческой души со всеми проявлениями беспредельности космического творчества Вселенной [2, с. 121].

Как следствие *самоуспокоенности* созерцанием предлагаемого образа человека в «научно обоснованном» содержании указанных естественных дисциплин, в области «*научного незнания*» у будущих специалистов спорта и здоровой жизни остаются: *) принципиальное значение *феноменологии индивидуализации* и конкретной целенаправленности программы жизни особи в текущем цикле телесного воплощения души; *) психофизическая предрасположенность конкретной человеческой особи к определённому характеру жизнедеятельности; *) *генетически и фенотипически* персонифицированные, *неравнозначные потенции* особи в развитии психических и физических качеств, интеллекта, проявлений целеустремлённой воли, познавательных и творческих способностей, что в целом следует считать *значимыми факторами* для полноценной самореализации

врождённого жизненного потенциала индивидуума и демонстрации высоких профессиональных достижений.

Вместе с тем, даже признавая их наличие в условной совокупности, нет уверенности, что *все* они станут объективными, отличительными, многообещающими предпосылками проявления у конкретного индивидуума *спортивного* или *любого другого признаваемого таланта*. В среде спортивных психологов, физиологов, биохимиков и педагогов не придают значения и не обсуждают каверзные вопросы, касающиеся наличия *индивидуализированных генотипических различий*, тогда как они, в частности, могут являться вескими *причинами и создавать следствия*, определяющие перспективу процессов развития высших уровней специализированной тренированности и устойчивых спортивных достижений.

Следует также знать и учитывать, что *темпы и эффективность* специфических адаптивных перестроек организма тренирующегося спортсмена обусловлены *индивидуально* выраженными особенностями *энергетических и информационных взаимодействий* функциональных систем организма, как *единого целого*. Целостность реализуется посредством процессов *синхронизации* – в которой наблюдается параллельный *подъём* функциональной активности системы специфических *психоэнергетических центров – чакр – аккумуляторов* жизненной энергии, волновой активности функциональных центров *головного мозга*, центров *вегетативной нервной системы*, а также интимных психоэнергетических центров *сердца*, что в совокупности, поддерживает *адаптивную когерентность* необходимого жизнеобеспечения организма.

Все стимулируемые взаимодействия подвержены *врождённому генетическому контролю*, благодаря которому осуществляется закономерная, *индивидуально выраженная*, тонкая *сонастроенность* состояний и реактивных ответов на всех наблюдаемых, линейных и незримых, квантовых уровнях многомерной *системы жизнедеятельности*. Тем самым достигается *оптимальная, согласованная реализация потенциалов* особи, востребованных в сложившейся ситуации

профессиональной деятельности, но также с учётом условий её адаптации к условиям естественной, быстротекущей динамики окружающей космической среды.

Оптимизация *адаптивных процессов* организма тренирующегося и соревнующегося спортсмена непосредственно связана с его *ментальными способностями*, владением своеобразной *наукой думать*. Подразумевается, что профессионализм и достижения спортсмена обусловлены его умениями *концентрировать, направлять и перенаправлять* свои мысли, адекватно неожиданным изменениям соревновательной ситуации, при необходимости быстро менять запланированную стратегию достижения цели, интуитивно перестраивать своё сознание, приученное к определённым, «удобным» и проверенным решениям, которые побуждались *мотивацией* к достижению конкретных целей. Есть все основания полагать, что проявления успешной спортивной деятельности профессионала обусловлены *самосовершенствованием* собственной *разумности*.

Благодаря сознательной гармонизации своего многоцветного мира мысли, спортсмен способен более эффективно преодолевать не только естественные осложнения тренировочной и соревновательной деятельности, но рационально, осознанно преобразуя волевые качества, приумножать свои творческие, психические силы, вносить принципиальные изменения в свою осознанность подлинного смысла, значимости и ценности всех сторон человеческой жизнедеятельности. Творческий разум профессионального спортсмена, закалённый в многочисленных ситуациях разностороннего *самопревосхождения*, готов строить жизнь, как подлинное, *светоносное искусство*, тем самым побуждая сознание окружающего сообщества также устремлять свою активность к достойной жизни.

К познанию сакральности персональной геномики

Геном представляет собой уникальное хранилище *генетической памяти* – массива *объединённой наследственной информации*, касающейся предшествующего *опыта сознательной души* во всех её повторяющихся индивидуальных воплощениях в земной жизни. Благодаря такой закономерности накопленные знания, навыки, жизненные уроки, способности, персональные взаимосвязи, а также

унаследованный и продуманный опыт жизни родителей (отца и матери), расовой, этнической и популяционной родословной – продуктивно используется, как для персональной эволюции, так и для прогресса развития сознания и разума (ноосферы) всего планетарного сообщества.

Спортсмены, как и прочие профессионалы, заинтересованные в многогранном, разностороннем самовыражении, должны осознать, что весь уникальный *процесс специфической трансформации индивидуального развития*, включая этапы отбора и практических, психологических и физических испытаний в среде избранной спортивной специализации, последующей многогранной функциональной и структурной адаптации организма к тренировочной и соревновательной деятельности, подчиняется *взаимообусловленному контролю* со стороны *двух взаимосвязанных генетических* систем. Их функциональная интеграция необходима для осуществления *оптимальной мобилизации* соответствующих психических, биохимических и физиологических резервов организма, признанных обеспечивать планируемое совершенствование не только требуемых специальных, спортивных качеств индивидуума, но и преобразования всей сферы жизнеобеспечения.

Как сами спортсмены, так и сопровождающий их состав тренеров, психологов, спортивных педагогов, должны осознавать сакральный *смысл*, незримой деятельности, присущей особенностям структуры и многомерных функций *двух генетических систем*, которые осуществляют сложнейшую, *взаимообусловленную*, интеграцию энергетических и информационных процессов оптимального жизнеобеспечения организма на всех внутренних и внешних уровнях.

1) *Система индивидуального генома человека*, объединяющая (по разным свидетельствам) до 23 – 28 тыс. генов – информационных носителей врождённой, *персонифицированной генетической программы*, предопределяющей особенности *персонифицированного* развития организма, его адаптивной способности, стрессоустойчивости, здоровья, продуктивного долголетия конкретной человеческой особи.

Следует отметить: *) *геном* принципиально отличается от родительских программ (генотипов родителей) по совокупности неисчислимых признаков, психических, качеств, потенций неповторимого *генотипа обновляющейся человеческой особи*; *) совокупность его генов, в частности, содержит информацию о *предрасположенности* особи к развитию определённых, отличительных психофизических способностей, но также не исключает вероятность проявления функциональных ограничений и болезней; *) *уникальность* генотипа каждой новообразованной зиготы обусловлена переплетением бесчисленных факторов неизмеримой предыстории формирования геномов отца и матери, их расовой, этнической, популяционной родословной и череды их предков, учитывая условно полагаемую, *реально неисчислимую*, протяжённость родословия «до седьмого колена». *) в геноме представлена персонифицированная, но также и мобильная программа человеческой ДНК, допускающая определённую трансформацию [3, с. 58; с. 166].

По своей *сверхсознательной природе* ДНК предрасположена к пробуждению всех *уникальных потенций*, скрытых в духовной природе индивидуальной души. Они включены в жизненную программу каждого неповторимого человеческого существа и открыты для самопознания и всестороннего проявления, если особь искренне намерена следовать своему высшему, врождённому, истинному *самосознанию* – «Я ЕСМЬ ТО ЧТО Я ЕСМЬ».

2) *Внегенетическая*, операционная система, – так называемая *эпигенетическая система (эпигеном)*, осуществляет восприятие, интерпретацию и оптимальную коррекцию эффектов воздействия энергии и информации на реактивность организма особи по отношению к стрессогенным стимулам природной и социальной среды, которые существенно влияют на состояние *генетического аппарата*. Его реакции обусловлены стимулируемой *генорегуляцией* адаптивных процессов организма спортсмена, связанных со специфической направленностью и мощностью нагрузок в различных спортивных дисциплинах, режимами персональной тренировочной деятельности, сопутствующими и неизбежными психоэмоциональными напряжениями организма особи, которые требуют

значительных расходов жизненных ресурсов на протяжении многолетней и многосторонней спортивной подготовки и периодических состязаний.

Исследователям пришлось во многом *пересмотреть* фундаментальные положения генетики и удостовериться, что «*программное обеспечение*» реального использования потенциала, сокрытого в генетической информации индивидуума, осуществляется благодаря его особенной, *надгенетической системы – эпигенома*. Необходимо отметить его принципиальную роль в понимании закономерностей психофизической деятельности человека, его *самосовершенствования* как в сфере спорта высших достижений, так и в *самопревосхождении* выражений многообразия таланта в различных видах культурной и творческой деятельности [4, с. 66–73].

Эпигеном содержит коды всех *надгенетических модификаций*, касающихся ДНК генома в составе клеточных ядер и их связей с гистонами протеинов. Его информационные, энергетические и биохимические операторы, начиная с первых мгновений эмбриогенеза, создают *резонансы* с многообразием сигнальных факторов в изменяющейся внутриутробной и внешней среде, что отражается на *экспрессии генов* и модификации этого процесса. Таким образом, именно система *эпигенома* упорядочивает почти мистические связи между наследственностью и средовой изменчивостью.

Специфическая, *рецептирующая система эпигенома* фиксирует, интегрирует и координирует множество привходящих, варьирующих стимулов, сопровождающих общую и *целенаправленную психофизическую активность организма*. В соответствии с реактивной динамикой, присущей организму данного индивидуума, *эпигеном уполномочен* осуществлять *регуляцию функций генома* – избирательное воздействие на ядерный генетический аппарат, дифференцированные, квантовые изменения активности генов и их кластеров. Таким образом, система *эпигенома* способствует *оптимальному* удовлетворению актуальных психофизических потребностей организма персоны, подчиняясь также осмысленным, намеренным стратегиям его *сознательного поведения* во

взаимоотношениях со сложившимися условиями жизненной и профессиональной деятельности.

При этом важно отметить исключительно существенную роль *высших мыслительных процессов* у сапиентов человеческого вида. Они принципиально отличаются свойства их *генотипа* человека от всех других форм жизни и предполагаемых ближайших сородичей приматов. Установлено, что именно высшие функции головного мозга человека активно участвуют в механизмах редактирования некодируемых РНК, которые, в свою очередь, участвуют в формировании сложных регуляторных сетей, управляющих экспрессией генов и белков. Полагается, что именно в процессе эволюции было осуществлено рождение более сложного и совершенного человеческого организма, способного к эпигенетической *самотрансформации* и *перепрограммированию* унаследованного генома [5, с. 24; с. 211–212; 6, с. 17; с. 46].

Накапливая профессиональные знания и компетенции, здравомыслящему спортсмену надлежит осознанно приобщиться к Источнику Творящей Силы, который придал *геному человека* и *геному мозга* закономерные полномочия в *реализации* не только биологического, но и *духовного наследия*, выраженного в способности к сознательной, психической *самоактивации*, *самоисследованию*, *самопознанию*, *самовыражению* во многообещающем саморазвитии. Таким *универсальным эволюционером*, преобразующим в единстве *Духа* и *Материи* все формы жизни, является *Энергия Сознания*.

Приспособительная изменчивость телесных функций и качеств, не являясь независимой и локализованной, параллельно отвечает предусмотренному и допустимому *диапазону реактивности* генетического и эпигенетического аппарата, реагирующего на стимулы внешней среды. Кроме того, за пределами генетического занавеса проявляется *реактивность* и *изменчивость* самих управляющих генов в связи с воздействием множества стимулов со стороны *всех уровней* среды – начиная от *внутриклеточной*, окружающей ядерный, генетический аппарат, до *внешней*, ноосферической среды коллективного сознания социума и безграничных пространств космической природы.

Жизненный потенциал индивидуального генотипа

Подозреваемая *диктатура генов* в детерминации индивидуальных особенностей и выраженного таланта остаётся лишь в умах непросвещённой массы. В биогенетических популяционных исследованиях, проведённых в Университете Гарварда профессором Ричардом Левонтином (Richard Lewontin – /1929- 2021/), было показано, что абсолютно *на всех* этапах индивидуального развития и становления уникальных индивидуальных различий *генетический детерминизм* не проявляет себя как исключительный, доминирующий фактор. Организм человека изначально *встроен в среду обитания* и не является пассивным реципиентом её многогранных воздействий, но активно её *реконструирует* в собственных интересах посредством *непрерывного, реципрокного и диалектического взаимодействия* с энергетическими и информационными стимулами среды по механизму *обратной биологической связи*.

Установлено, что *процесс генозависимой реконструкции взаимоотношений организма со средой* формируется в закономерном единстве пространства и времени: 1// гены взаимодействуют между собой, изменяя свои реакции; 2// гены взаимодействуют со средой и трансформируются;

3// процессы протеиносинтеза сопровождаются подвижками биохимических взаимодействий генов и протеинов; 4// протеины не изолированы от флуктуаций определённых условий среды, претерпевают изменения свойств, что в свою очередь, отражается на взаимоотношениях организма со средой, в которой особь живёт, питается, действует, развивается; 5// протеины неизбежно влияют на становление и проявление специализированных клеточных функций.

Совокупность множественных, многоуровневых, квантовых взаимодействий клеток, тканей, органов и систем проявляются непосредственно в неповторимых индивидуальных качествах, разумной, целенаправленной, поведенческой деятельности человека. Следовательно, концепция неразрывного, непрекращающегося *взаимодействия* обновляющейся *генетической информации*, закодированной в геномах, и изменений *информационного содержания среды обитания* и жизнедеятельности, определяет фундамент процессов *эволюционного развития*

человечества, предопределяющего возможности реализации бесконечного разнообразия интеллектуальных способностей и бесценных талантов [7; 8].

Практический поиск признаков наличия относительно *скрытых* или неожиданно всплывающих *потенций* индивидуума, создаёт в массовом сознании надежду на то, что посредством *генетического тестирования* и выявления в геноме особи «счастливых» или «дефектных» *генов*, будут созданы предпосылки для более разумного и свободного выбора персоной успешной, целенаправленной *самореализации*.

Подразумевается, что самореализации сопутствует сознательное преодоление наивного невежества и обесценивания собственной, высокоразумной, сверхсознательной, идеальной природы. Каждая разумная человеческая особь генотипически наделена *истинным талантом* к осмысленному, творческому формированию и обогащению своей *подсознательной реальности* – сплава разумных всемогущих сил, открывающих бесконечные возможности, воплощённые в сплаве *собственной* духовной и телесной природы.

Следует отметить, что разносторонние мировые генетические исследования предоставили в распоряжение здравомыслящих практиков спорта сведения о тончайших, квантовых, энерго-информационных механизмах работы генетического аппарата, о *сакральных функциях* «молекулы наследования» – ДНК (дезоксирибонуклеиновой кислоты), о физических и метафизических, духовных основаниях *человеческого генома*.

Установлено, что вокруг ДНК функционирует *магнитное поле*, взаимодействующее с *сознанием персоны*, что позволяет передавать ей закономерную жизненную динамику квантово-энергетической композиции ДНК, которая вмещает высокообъёмную *память, сохраняющую отпечатки*: *) энергетических следов, отражающих события телесной жизни каждой персонифицированной души, которая испытывала земные воплощения на протяжении определённых исторических периодов; *) личных хроник – свидетельств всех видов сознательной деятельности и взаимоотношений конкретной персоны с природой и социумом в периоды её воплощений на этой планете; *) количества избранных и

запрограммированных возвращений души и её родственных душ к телесной жизни на этой планете; *) следы интерактивных, созидательных взаимодействий с энергиями, которые были испытаны в персонифицированном жизненном опыте; *) специфического переплетения энергетических следов, образующих сложную сетевую систему – потенциальных проявлений особых индивидуальных качеств и творческих способностей, которые могут быть востребованы в перспективе земной и персональной эволюции особи, позволяя *эпигенетической системе* оптимизировать адаптивные трансформации индивидуального генома; *) квантово-энергетических инструкций, определяющих восприятие информации функциональными центрами мозга и последующую генерацию коммуникационных сигналов, направляющих соответствующую деятельность организма человека, как единой, целостной сущности; */специфической информации, реализованной в виде многомерного, *квантового поля* индивидуального сознания, которое содержит многообразие сложных, подсознательных образов, воспринимаемых во время сна и создающих основу *интуиции*; *) незримой информации и неуловимых вибраций энергии, отражающих сакральную часть проявлений *духовной сущности души* и укоренения в ней отражений *Космического Разума*.

Все отмеченные выше черты композиции ДНК у каждой человеческой особи абсолютно *уникальны*. Не существует людей с одинаковой ДНК! Такая закономерность создаёт масштаб гигантской перспективы нескончаемой эволюции планетарной, галактической и вселенской Жизни, что обусловлено врождённой *одарённостью каждой индивидуализации* уникальными созидательными способностями, предрасполагающими её к продуктивной, инновационной деятельности определённого вида, что не противодействует возможности сознательной, мотивированной *персональной самотрансформации*, обновления и наращивания своего эволюционного потенциала. При этом, каждая особь имеет возможность всестороннего совершенствования, *превосхождения* опыта уникальных жизненных уроков, если, согласно *внутренней программе (Я ЕСМЬ ТО ЧТО Я ЕСМЬ)*, *бессмертная душа осознаёт необходимость* избрать для этой цели очередное воплощение в новых условиях земной обители, либо в других,

высокоразвитых звёздных системах и цивилизациях галактики, что также побуждаемо *закономерными изменениями* энерго-информационных и коммуникативных космических процессов Вселенской динамики и эволюции Жизни [9, С. 53; С. 217–224].

В связи с углублением и уточнением особенностей *генетического* и *эпигенетического* контроля, определяющего продуктивность процессов жизнедеятельности, для вдумчивых студентов-спортсменов, тренеров и профессиональных педагогов открываются новые возможности для эффективного решения целого ряда актуальных проблем совершенствования работоспособности и конкурентоспособности спортсменов-профессионалов с объективных антропогенетических позиций. Главное, необходимо чётко осознать, что ДНК является основным *«проектным документом»* Человека, своеобразным *«генетическим кодом»*, ответственным за программу развёртывания качественных потенций, необходимых для эволюционно значимого преобразования земной, биопсихической жизни человеческой особи.

Метафизическая, *квантовая* основа организации ДНК выполняет функции многомерного, *квантового генератора, управляющего* жизнеспособностью человеческой особи. На тонком, *сверхфизическом плане* в каждой индивидуальной ДНК буквально запечатлена объёмная *духовная информация* относительно испытаний от погружения *души* в события всех её *плотских воплощений* на земной, материнской планете. В каждой такой истории отражены достижения многомерной, разносторонней *познавательной деятельности* человеческой особи, персональные *жизненные уроки*, отпечатки размышлений и открытий, результаты креативных, созидательных, разумных действий, но также и следы пережитых социальных конфликтов, межличностных разобщений и негативных, безответственных, антропогенных воздействий, нарушающих состояние планетарной среды обитания.

В связи с этим, каждой сознательной личности важно помнить, что *Гайя* (Gaia) – *самоорганизующаяся вселенская система* – признана *Матерью Землёй* для человечества, живым, сознательным, чувствительным, социальным,

постоянно бодрствующим *суперорганизмом*, объединённым со всеми формами Жизни Мироздания, со всеми его энерго-информационными, квантовыми частицами. Поэтому, все, без исключения, виды разумной, *самопреображающей*, творческой деятельности человеческих особей, в том числе программируемые спортивные и оздоровительные практики самосовершенствования, питаются животельной энергией биосферы Матери Земли. На всём протяжении гигантской истории эволюции человеческого рода, *Она*, как искренне, самозабвенно любящая *Мать*, питала созревающую телесность каждой человеческой особи непроборимой жизненной силой, наполняла миролюбием человеческое сердце, просветляла мудростью человеческий мозг.

По свидетельству искусного *ченнелера* – Пеппер Льюис (Pepper Lewis), проживающей в живописном тихоокеанском штате Орегона (США), которая в течение 20 лет принимала диктации *Гайи – живой души планеты* и освещала содержание её посланий на своих семинарах в разных странах. В своих посланиях *Гайя* объяснила, что специфика её *чувствосознания* заключается в неотрывном следовании фундаментальным природным ритмам и циклам космической жизни. В силу *инстинктивности* и *телепатичности* своеобразного сознания, *Гайя разумна* и способна предвидеть, готовить и направлять свою собственную эволюцию, способствуя тем самым развитию, просветлению и совершенствованию человеческого менталитета. Уникальное *чувствосознание* также позволяет Гайе *осознавать* частные мысли и текущие нужды человеческих особей, связанные с Земной цивилизацией и направленные к перспективе создания более активного, благожелательного и миролюбивого земного бытия, в котором человечество будет строить взаимопонимающее, взаимоподдерживающее братство. Что касается менталитета современного человечества, в чью школу мысли поступает множество идей, *непостижимых для его рассудка*, в том числе, касающихся принципов осуществления *вечной жизни Мироздания*, то сегодня оно не может быть признанным *умнее природы, умнее своей Матери-Земли*. Следует помнить, что создание жизнедающей Земли и смысл человеческого бытия на этой планете, предопределены непознаваемым, незримым, *Живым Умом*. Человеческий ум *живёт*

в этом Живом Уме и подчиняется законам всего сотворённого, что требует от него особой чуткости в познании и признании величайшей мудрости Единого Сознания, определяющего нескончаемую жизнь Вселенной.

Гайя – неотъемлемая составляющая *Единого Вселенского Сознания* – предвидит, что реальность развития человечества, жизнь индивидуализаций и ноосферы земного сообщества будут претерпевать существенные изменения по мере того, как начнут *одоухотворяться* знания, убеждения, просветляться содержание мыслей и обновляться целенаправленность событий, создающих благодёжные, миролюбивые взаимодействия со всей природой Земли, Галактики и Вселенной.

Также очевидно, что на всех ступенях развития образовательной системы планетарного сообщества неизбежны принципиальные изменения в содержании и технологиях обучения. Учитывая разумность доводов и предвидений *чувствосознания Гайи* в отмеченном выше контексте, для обновления ноосферы потребуются освободить разумных учащихся и студентов от обязанности заучивать пустопорожние догмы, наполняющие содержание учебников естествознания. Современное обучение, сосредоточенное на складировании в памяти информации из разных дисциплин, по-существу не согласованной, даже противоречивой, не отвечает принципу истинного *познания*.

Как таковое, *познание* призвано научить человека извлекать *сущность мысли*, а не накапливать неосмысленный объём информации – так называемую «*базу данных*». *Познание* подразумевает сопутствующее достижение более высокого измерения в развитии и *качественном обновлении интеллекта*, проявление способности персоны самостоятельно, нетривиально, творчески мыслить, впускать в квантовое пространство магнитного поля своего сознания и мышления новые мысли, независимые от ранее посеянных стереотипов «утверждённого научного знания», присущего измерению трёхмерной, «линейной», материалистической идеологии мышления [10, С. 6–7; С. 401–402; 11; 12, С. 70].

Информационное содержание генетической программы человеческой жизнедеятельности, взаимосвязанной с органической, земной природой, закодированное в структуре и функциях ДНК, по существу воспроизводит непостижимый для *материалистической генетики замысел самопознающего* Человека-Творца. В его распоряжении находятся магические *силы сознания*, которые обеспечивают индивидууму *вневременной поиск и открытие всё новых и новых пространств* для воплощения психофизических *потенциальностей своей души* в избранных сферах профессиональной деятельности, в удовлетворении растущих познавательных интересов, в эффективных партнёрских и общественных взаимодействиях.

Следует учесть, что человеческая цивилизация преодолела предполагаемые границы своего *генетически обусловленного биологического развития* в текущем цикле земной и космической эволюции. Следовательно, надежды на появление или воспитание «сверхчеловека» с неограниченными физическими качествами непобедимого «супермена» – *бессмысленны (!)* Поэтому, внимание исследователей-антропогенетиков, спортивных наставников, педагогов и воспитателей, должно быть сосредоточено на факторах и условиях, способствующих *пробуждению их собственного разума к мыслетворчеству, согласно принципу самопревосхождения*, чтобы целесообразно *совершенствовать* спортивную науку и практику.

Современному претенденту на статус *креативного мыслителя*, независимо от профессиональной спортивной специализации, предстоит серьёзно *переосмыслить* содержание, смысл, продуктивность собственных знаний и ментальных усилий, которые должны способствовать прогрессу не только сферы спортивной и физической культуры, но влиять на преобразование сферы *разума и сознания* земной цивилизации.

Научная и практическая профессиональная деятельность в сфере спорта должна быть открыта к восприятию *потребностей* настоящего этапа *духовной эволюции человечества*, успешность которой будет связана с выявлением и приумножением в земном социуме безусловно *талантливых* особей, включая

талантливых спортсменов-новаторов, привлекающих внимание общества своими творческими способностями и расширением сферы их реализации вне спорта. Что же касается ожидаемого «могущества» прозорливой науки, то несмотря на бравурное рекламирование достижений в использовании медицинской диагностикой *биомаркеров* скрытой патологии и её предупреждения, то сами генетики не берутся утверждать надёжность использования *«генетического гороскопа»* для всесторонней расшифровки и перспективы коррекции *индивидуального генома* или достоверной оценки вариаций *генетического статуса* конкретного человека [13, с. 77; с. 81].

Следовательно, пока не достигнут достаточный уровень безусловного основания антропогенетических знаний, позволяющих оптимизировать стратегии профилактики функциональных нарушений, стабилизировать состояние здоровья, повышать стрессоустойчивость и полноценно совершенствовать психофизические качества, существенно значимые для *личностного роста*.

Генетики честно признают отставание собственной «генетической образованности», в частности. Им остаётся *неизвестным*, каковы *биологические функции* 90% из двадцати с лишним тысяч человеческих генов. Более того, не закрыта дискуссия, что конкретно следует идентифицировать, в качестве сущности и феномена «ГЕН»! Поэтому, адекватная *интерпретация* данных *секвенирования* (расшифровки функций) *персонального генома* и структуры ДНК в целях *предупреждения* нежелательных для здоровья человека последствий – сегодня практически *ограничена*. В целом генетические данные о *персональной геномике* содержат в себе изрядную долю *неопределённости*, в связи с фактически непредсказуемой изменчивостью индивидуального генома, чья реактивность не отграничена от динамичных изменений состояния многомерной, внешней, космической среды [14, с. 262; с. 245].

Эпигенетическое посредничество в самопревосхождении

Самопревосхождение, как перспектива интеллектуального прогресса, является преобразующим эволюционное развитие индивидуального и коллективного самосознания земного сообщества, создаёт надежду разумного

преодоления множественных разносторонних дефектов самоосознанности, усугубляющих дисгармоничные, психофизические состояния всей земной цивилизации, которая страдает от изошрённых, эгоистичных, взаимоподавляющих конфликтов, повсеместно разрушающих суть жизни. Очевидно, назрела необходимость обратить внимание практиков-профессионалов, исследователей и вузовских преподавателей на острую необходимость прозрения в собственное состояние *«учёного незнания»*.

Пора честно осознать и самокритично отнестись к собственной «образованности», «учёности», существу подлинной, полезной для всех(!) продуктивности своей умственной, интеллектуальной, плодоносной профессиональной деятельности. Чтобы перейти от слов к делу, нужно превзойти собственную, успокоительную самооценку, обусловленную наличием дипломов и свидетельств и *задуматься*, какие естественные, метафизические знания об истоке и главное, – о смысле природы человеческого разума, преодолевающего всё новые и новые ступени в беспредельности развития мира, могут способствовать такому многообещающему, *ментальному превосходению*.

Очевидно, настоятельно требуется активно приобщать индивидуальное и коллективное самосознание личностей к *науке думать, к пониманию смысла жизнедеятельности разумного человечества как высшего проявления жизни в беспредельном Универсуме*. На всех ступенях образования, у всех индивидуумов – как студентов, так и преподавателей, должно быть пробуждено сознание необходимости соучастия в нескончаемой творческой деятельности – творческой самореализации, которая побуждает сдвиги осознанности, ведущей к превосходению над любыми эгоистическими устремлениями и направляющей человеческое сознание к безраздельному миролюбию.

Эпигеномика превращается в посредника для размышлений – чем же является конкретная личность, чем является её ум, в чём заключается *превосхождение собственного представления о самом себе, о своих потенциях, о подлинном смысле своей целостной природы, её жизненного и космического предназначения?*

Эпигенетическое посредничество между материалом изменчивого индивидуального *генома*, ДНК и разнообразием состояний *внешней среды* создаёт квантовое информационное и энергетическое *поле* жизненной динамики, в котором протекает программируемое и корректируемое развитие и адаптация организма особи, вскрываются потенции её продуктивного жизнеобеспечения и реализации предусмотренного *душой* назначения текущего телесного воплощения.

На протяжении *всей* биологической жизни особи система *эпигенома* выполняет функции *включения, переключения* или *деактивации* определённых генов и кластеров, в зависимости от *изменчивого ряда факторов*, среди которых установлены *влияния*:

1/ вариативной динамики условий природной и социальной среды; 2/ фенотипа чувствительности организма к её геофизической и энергоинформационной изменчивости; 3/ *индивидуальных особенностей* психической, эмоциональной и физической *реактивности* по отношению к различным стрессам; 4/ привычных, устойчивых поведенческих стереотипов; 5/ характера интеллектуальной или физической деятельности; 6/ накопленного, запечатлённого подсознанием индивидуального опыта; 7/ степени самомотивированности и нацеленности организованной психофизической активности; 8/ характера и предпочитаемого рациона питания; 9/ сознательного контроля за упорядоченностью жизни.

Эпигенетическими исследованиями установлено, что *генная активность* проявляется *альтернативно*, избирательно, а гены отличаются своеобразной *двуликостью*: кроме видимой, внешней, молекулярной структуры, они обладают внутренними, *информационными свойствами*, изнанкой, которая несёт ответственность за *биохимические реакции* в процессах эпигенетических взаимодействий, сопровождающих изменения жизнедеятельности организма. Кроме того, наличие в индивидуальном геноме определённых *генных вариантов*, с которыми может быть связан либо позитивный прогноз продуктивной жизнедеятельности особи, либо *вероятность* развития патологии, не может служить предпосылкой к достоверному *прогнозу* их *проявления* и выбору превентивных мер воздействия на организм.

Никому неизвестно, какие из идентифицированных генов *экспрессируются*, проявят свои коды, а какие будут *молчать* в условиях бессчётных, многофакторных воздействий на организм *внегенетической, энерго-информационной природы*. Более того, многообразие *аллельных генов*, неизмеримый объём наследственной информации, относящейся к разветвлённой родословной каждой особи, а также неизвестный диапазон их взаимодействий в условиях и процессах реальной текущей *жизнедеятельности организма*, остаётся информационным пространством, недостижимым для обозрения и адекватной оценки.

В процессе разрекламированного *секвенирования* человеческого генома – утверждаемой *полной* расшифровки структуры и функций ДНК и РНК (белков и нуклеиновых кислот) выяснилось, что геном подвержен *непредсказуемой* эпигенетической *изменчивости*. Она касалась формирования облика хромосом, создания новых генов, изменения содержания и состава ДНК, изменений в передаче информации от ДНК к РНК. Кроме того, изменения, фиксируемые в каких-то группах генов, оказались *рассеянными по всему геному*, что практически не доступно обнаружению и предвидению следствий.

Остаётся также *неизвестным*, какие именно гены подвержены эпигенетическим изменениям в *большей* степени, а какие в *меньшей*. По существу нельзя ожидать проявления неких *локальных* изменений генома или эпигенетических модификаций, поскольку согласно *универсальному голографическому принципу организации Жизни* – «*Всё содержится во всём*». Таким образом, бравурные восторги материалистической науки по поводу грандиозной перспективы расшифровки человеческого генома, существенно превосходят практический эффект знаний, скрытых в сакральных аспектах реальной антропогенетики. Для человеческого разума сегодня остаётся *недостижимым горизонт знаний* о подлинной *природе непознанного мироздания и познающего её человека*, также как и *непроницаемая, квантовая и информационная реальность мира*.

Очевидно, современная антропогенетика не располагает объективными критериями о «*совершенстве*» или «*несовершенстве*» индивидуального *генома* или *генного профиля*, что не позволяет надеяться на реалистичность его

манифестации в процессах жизни индивидуума в качестве *безусловной предпосылки* проявления и развития уникальных способностей и раскрытия таланта. Поэтому, внимание исследователей следует перенаправить с утверждения об *исключительной роли генозависимой наследственности* к поиску действенных факторов, которые подтверждают парадигму о наличии *многообразных потенций*, характеризующих неповторимые, созидательные качества *каждого человека*.

Генетические и эпигенетические исследования удостоверяют, что наследство передаётся человеку во многих различных формах. *Индивидуум наследует не только стабильные гены, но также изменчивые эпигены и эпигенетические эффекты*. Задача *самопознания* – не вовлекаться в наукообразную симуляцию реальности, но преодолевать собственное невежество, прикрытое успокоительной «образованностью» и продвигаться к ясному пониманию необходимости неукоснительно следовать безусловному, разумному порядку, высшему, одухотворённому смыслу и назначению своей жизни [15, с. 22; с. 61; 16].

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. На уровне сознания и разума каждая особь наследует языки, идеи, отношения, склонности, но вместе с тем, *способность их изменять, качественно превосходить* в связи с особенностями психики, мышления, обучения, воспитания, специфики и условий материальной и социальной среды. Важно утвердиться в признании жизненного принципа: *Всё, что развивает нас, также может быть преобразовано нами*. Следовательно, *индивидуальное развитие* в целом *не программируется* исключительно генетическим аппаратом. На всех закономерных, последовательных этапах земного и космического антропогенеза оно подвержено *адаптивной изменчивости* в связи с целым рядом непрерывных информационных и энергетических воздействий – *внешнесредовых*, космофизических и *внутренних*, психосоматических, эмоциональных и психодуховных.

Кроме того, человек наделён *способностью* к осуществлению *намеренного, осознанного перекодирования ДНК*. Благодаря этому превосходному дару, ему предоставляется возможность продвигаться по ступеням

самосовершенствования. Он способен увеличивать свой *психодуховный потенциал*, зримо расширять горизонт самопознания, воплощать в жизнь творческие проекты, поддерживать психоэмоциональную устойчивость. При этом он утверждает *в осознании себя* как подлинного источника *самопревосходящей силы*, которая позволяет ему реализовать в сценариях своей жизни личное желание совершенствоваться искусство свободного самовыражения и не оставлять желания всё более и более ярко проявлять магию собственного *таланта*, чтобы вдохновлять и просветлять всех своих поклонников и последователей. Таков реальный потенциал каждого спортивного, художественного и научного таланта, создающий постоянное магнетическое притяжение вдохновляющих энергий со стороны неравнодушного социума.

Список литературы

1. Афремов Д. Разум чемпионов. Как мыслят тренируются и побеждают великие спортсмены. – М.: Азбука-Бизнес; Азбука-Аттикус, 2017.
2. Беспредельность. Знаки Агни-Йоги. (Учение Живой Этики) – Рига: Угунс, 1992. – №155. – С. 121.
3. Parrington John The Deeper Genome – Why there is more to the human genome than meet the eye. – Oxford University Press, 2015, 4. – The Spacious Genome – p. 58; 12. – What Makes Us Human – p.166
4. Липтон Б. Биология убеждения. Кто управляет сознанием клеток. – М.: София, 2010. – С. 66–73.
5. Кэрри Н. Эпигенетика: как современная биология переписывает наши представления о генетике, заболеваниях и наследственности. – Ростов н/Д.: Феникс, 2012. – С. 211–212.
6. Francis Richard C. Epigenetics. How Environment Shapes Our Genes – W.W.Norton & Company, New York, London, 2012, p. 17 – What Genes Actually Do; p. 46 – Epigenetic Gene Regulation.
7. Ричард Л. Человеческая индивидуальность... [Электронный ресурс]. – Режим доступа: vk.com/wall_12937618_7478

8. Richard Lewontin | 1 Человеческое разнообразие. – Эл. ресурс: [dl.booksee.org> genesis...levontin...CHelovecheskaya...](http://dl.booksee.org>genesis...levontin...CHelovecheskaya...)
9. Мураньи М.К. Акаша Человека. Активация Внутренней Программы. – М.: София, 2018. – С. 53
10. Пеппер Л. Говорит Гайя: Решения для маленькой планеты. – М.: София, 2010.
11. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: b17.ru/books.php?autor=lewis
12. Мураньи М.К. Эффект Геи: Замечательная система сотрудничества между Землёй и человечеством. – М.: София, 2017. – С. 70.
13. Хенгстшлегер М. Власть генов. Прекрасна, как Монро, умён как Эйнштейн. – СПб.: Питер, 2013. – С. 77.
14. Лима де Ф.А. Похвала «глупости» хромосомы. Исповедь непокорной молекулы. – М.: Бином, 2012. – С. 262.
15. Шпорк П. Читая между строк ДНК. Второй код нашей жизни или Книга, которую нужно прочитать всем. – М.: ЛомоносовЪ, 2013. – С. 22.
16. Эпигенетика и переворот в мышлении [Электронный ресурс]. – Режим доступа: psy.su/feed/8005/

Москатова Альбина Карповна – д-р пед. наук, канд. биол. наук, профессор, заслуженный профессор, старший научный сотрудник ФГБОУ ВО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма», Москва, Россия.
