(cc) BY

Горелова Елена Юрьевна
старший воспитатель
Конькова Марина Александровна
воспитатель
Алатова Татьяна Николаевна
воспитатель
МБДОУ «Д/С №40 «Радость»
г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ВНЕУРОЧНОГО ЗАНЯТИЯ (ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКОГО КЛУБА) ПО ТЕМЕ: «ЖДУТ НАС БЫСТРЫЕ РАКЕТЫ...»

Аннотация*: в статье представлена разработка внеурочного занятия (детско-родительского клуба) по теме: «Ждут нас быстрые ракеты...», предназначенного для родителей детей 4–5 лет. По мнению авторов, форма детско-родительского клуба позволит детям усвоить сложный материал о космосе через совместную со взрослыми (родителями и педагогами) игру, тем самым делая процесс познания интересным и мотивационным.*

Ключевые слова*: методическая разработка, детско-родительский клуб.*

Цель. Помочь родителям приобщить детей к знаниям о вселенной, освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле.

Задачи:1. Продолжать формировать устойчивый интерес к познанию космического пространства.2. Прививать любовь к родному краю, планете, героям освоения космоса.3. Развивать умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно.4. Активизировать в речи детей слова и выражения: сигнал SOS, космический корабль, космонавт, скафандр, планета Земля, ракета, метеорит, метеоритный дождь.5. Воспитывать познавательный интерес, ловкость, быстроту и желание заниматься совместной с взрослыми и детьми деятельностью.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Материал и оборудование: Мелки для рисования, костюм космонавта, 2 обруча, 2 стойки, веревка. Два мяча, 4 кегли, презентация, мультимедиа установка, запись музыки «Я ракета». *Место проведения*: территория детского сада.

Ход: *1. Приветствие участников клуба.2. Создание игровой ситуации.* Возле нашего детского сада совершил вынужденную посадку космический корабль. Космонавт отправил сигнал SOS и координаты своего местонахождения. Он написал, что приземлился на площадку, где ребята обычно занимаются в детском саду спортом. Где это ребята, вы догадались? (дети вместе с родителями доходят до физкультурной площадки и встречают Космонавта).3. Космонавт здоровается, просит рассказать, куда же он попал. Какой это детский сад? Какой город? Какая планета? Мне стало очень грустно, но вы меня нашли, и я очень обрадовался. А вы любите делать зарядку? Предлагаю вместе с родителями сделать необычную космическую зарядку под космическую музыку. 4. Космическая зарядка под музыку вместе с Космонавтом. Я думаю, теперь нам пора устроить космические эстафеты, вы готов? (дети вместе с родителями распределяются на две команды – «Земляне» «Лунатики» Команды смешанные, так как возраст детей 4–5 лет).

1. Первая эстафета «*Полет на ракете*». По сигналу космонавта, игрок одевает на себя обруч, держит его на вытянутых руках и двигается бегом до стойки, оббегает ее и возвращается в свою команду. Чья команда первая завершит, поднимает руки вверх.

2. Вторая эстафета «*Пояс астероидов*». Родители держат веревку ниже роста детей в середине площадки. По сигналу необходимо добежать до нее, нагнуться, пролезть и обогнув стойку, вернуться к команде. Чья команда первая завершит, поднимает руки вверх.*3. Третья эстафета* «*Точное приземление*». Из кеглей строятся воротца, командам по очереди нужно прокатить мяч и попасть точно в ворота, не уронив кегли. Побеждает та команда, которая меньшее количество раз, уронит кегли. (*После каждой эстафеты Космонавт объявляет победителя.*) *Космонавт*: вы знаете ребята, что такое дождь? Да, когда с неба падают капли воды. А знаете, бывает дождь только метеоритный? Обращаясь к

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

родителям, кто может объяснить, что такое метеорит, метеоритный дождь? (Приложение). Можно предположить, что метеорит – это космический камень. Метеоритный дождь – это когда падает много метеоритов. Обычно это бывает в результате разрушения крупного метеорита.

4. Игра-забава «*Метеоритный дождь*». Родители держат покрывало – это купол для защиты от метеоритного дождя. Под космическую музыку дети двигаются по площадке, по сигналу: «Метеоритный дождь» – дети прячутся под покрывало. *5.* «*Ждут нас быстрые ракеты…*» Космонавт рисует на асфальте круги по количеству игроков – дети и родители идут по кругу и говорят слова:

Ждут нас быстрые ракеты. Для полетов на планеты, Но в игре один секрет. Опоздавшим места – нет! После этого должны занять место в круге. Кто не успеет, выходит из игры. На следующий раз добавляется в игру 1 игрок – Космонавт, кругов теперь меньше, а игроков больше. Кто не успеет, тот выполняет задание. *Космонавт*: Мне очень с вами понравилось, но мне необходимо возвращаться на базу, мне передали по связи, что вычислили мои координаты и за мной сейчас прилетит вертолет. Но пока он еще в пути, нарисуйте, пожалуйста, на асфальте мелками то, что вам больше всего нравится на нашей красивой планете Земля.

(Дети вместе с родителями рисуют на асфальте, рассказывают, что у них получилось.) Благодарю вас за помощь и веселые игры. На память предлагаю сделать общее фото.

Список литературы

1. Кротова Т. Как стать компетентным в общении с родителями воспитанников / Т. Кротова // Дошкольное воспитание. – 2007. – №9. – С. 107–118.

2. Подвижные тематические игры для дошкольников / сост. Т.В. Лисина, Г.В. Морозова. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 128 с.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)