Ефимова Ольга Николаевна
воспитатель
Васильева Светлана Владимировна
воспитатель
Петрова Анастасия Анатолиевна
воспитатель
МБДОУ «Д/С №40 «Радость»
г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

РАЗРАБОТКА ВНЕУРОЧНОГО ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ НА ТЕМУ «ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ»

***Аннотация**: в статье представлен конспект занятия в игровой форме, направленного на развитие кругозора детей и формирование коммуникативных навыков. Занятие включает в себя соревновательную игру между двумя командами, состоящую из семи конкурсов.*

***Ключевые слова**: внеурочное занятие, кругозор детей, подготовительная к школе группа.*

Актуальность

Загадки Вселенной будоражат воображение всегда, с раннего детства до старости. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко. В звездной вселенной скрыто много таинственного и интересного. Кроме всего прочего, обогащая знания детей о космосе и солнечной системе можно более полно раскрыть тему смены времен года, частей суток. Эта тема вызывает у детей интерес и дает возможность многосторонне развивать личность ребенка. КВН игры на тему «Космос» помогают детям сформировать первоначальные представления о космосе, солнце как звезде, планетах Солнечной системы, о созвездиях. В процессе игр о космосе у детей формируются знания об окружающем мире, воспитываются познавательные процессы. Они расширяют кругозор, способствуют развитию у детей наблюдательности и любознательности, развивают интеллект.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

КВН в подготовительной группе на тему: «День космонавтики».

Цель: развитие познавательного интереса, любознательности.

Задачи:

1. Закрепить знания воспитанников о первых космонавтах, космических достижениях в нашей стране и мире.

2. Показать творческие способности игре.

3. Расширить кругозор воспитанников; развитию чувства солидарности и здорового соперничества.

Материалы: песня «Трава у дома», стихи про космос, книга про Ю.А. Гагарина, эмблемы для двух команд, звездочки, три обруча, загадки, альбом про космос, цифры и буквы.

Ход мероприятия:

Звучит песня «Трава у дома». На фоне мелодии песни дети читают стихи.

1 воспитанник. Летя сквозь звёздные метели
Из века в век в бездонной мгле,
Земли качали в колыбели
Сынов, рождённых на Земле.

2 воспитанник. Но, от восторга цепенея,
Перед небесной красотой,
Землянин жил большой мечтой
Однажды породниться с нею.

Воспитатель.

Никогда не забудет человечество тот апрельский день 1961 года, когда наш соотечественник – Юрий Гагарин – первым в мире открыл дорогу в космос.

Он произнёс ставшую крылатой фразы: «Поехали», и по сей день спутники и ракеты, посланные с Земли, бороздят космос, множество космической техники побывало на Луне и Марсе! То ли ещё будет!

А этот – 12 апреля – традиционно отмечают как День космонавтики В честь этого праздника я предлагаю вам поиграть в игру КВН и разделиться на две команды и придумать девиз.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

1 команда – «Земляне».

Наш девиз: «Очень дружно мы живем, скучных в космос не берем».

2 команда – «Лунтики».

Наш девиз: «Чтобы космонавтом стать, надо много-много знать».

2 ведущий.

А сейчас я хочу представить вам наше звездное жюри. У жюри имеется таблица, в которую они будут проставлять балы за каждый конкурс звездочки. В конце игры посчитаем у какой команды больше звездочек, та команда и выиграет.

Ведущий. Первый конкурс «*Разминка*».

Сейчас командам мы будем задавать вопросы. На которые в течении одной минуты они должны дать краткий ответ. В этом конкурсе проверяется быстрота реакции и знания по астрономии. Чья команда больше даст правильных ответов, та и получит заветную, первую звездочку. И так мы начинаем.

1. Сколько звезд в солнечной системе? (1 – солнце)

2. Основной астрономический прибор для наблюдений? (телескоп).

3. Как называется космический транспорт? (ракета)

4. Назовите дату первого пилотируемого человеком космического полета? (12 апреля 1961 года)

5. Кто был первым космонавтом, побывавшим в космосе? (Юрий Гагарин)

6. Кто побывал в космосе до Ю. Гагарина? (собаки – Белка и Стрелка)

7. Сколько планет в Солнечной системе? (8).

8. Самая ближайшая к солнцу планета? (Меркурий).

9. Назовите естественный спутник Земли? (Луна).

10. Назовите имя и фамилию первой женщины, побывавшей в космосе? (В. Терешкова).

Оценка жюри:

(звездочка приклеивается выигравшей команде)

Второй конкурс. «*Описание планеты*».

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

1. Эта планета вторая по близости к солнцу. Ее температура достигает 4600. Это, как в печке, где горят дрова. Ее окружают облака, которые содержат серную кислоту. На этой планете полгода идет день и полгода ночь. Эту планету можно увидеть на небе на рассвете и вечером. Из-за яркого сияния заметного по утрам, ее называют утренней зарей. На планете есть равнины и горы. Встречаются и вулканы с огромными кратерами и твердой лавой. (Правильный ответ – Венера.)

2. Планета Солнечной системы, которую в древности называли «планетой войны» за её красный цвет? (Марс.)

3. Самая далекая от Солнца и самая маленькая планета Солнечной системы? (Плутон.)

4. Спутник Земли? (Луна.)

5. Вторая от солнца планета, соседка Земли? (Венера.)

6. Чем знаменит Сатурн? (Кольцо.)

7. Самая большая планета Солнечной системы? (Юпитер.)

Оценка жюри.

Третий конкурс. *Игра малой подвижности* «*Невесомость*»

Воспитатель: Молодцы, ребята, каждая из команд успешно справляется с заданиями. Вы знаете, что в космосе есть невесомость? (Да). Вот и мы сейчас представим, что находимся в состоянии невесомости и поиграем в игру. Игра малой подвижности «Невесомости» У нас есть две команды: «Земляне» и «Лунтик.» отправной пункт-Земля. Между «Земляне» и «Лунтик» и «Земля» лежат три обруча – это невесомости. Каждый ребенок, по пути от «Земли» до «Земляне» и «Лунтик» пробегает каждый обруч. Выигрывает та команда, участники которой быстрее пройдут всю дистанцию.

(звездочка приклеивается выигравшей команде)

Четвертый конкурс. «*Загадки о космосе*».

1. Сверкая огромным хвостом в темноте,
Несется среди ярких звезд в пустоте,
Она не звезда, не планета,
Загадка Вселенной… (Комета)

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

2. Осколок от планеты

Средь звезд несется где-то.

Он много лет летит-летит,

Космический… (Метеорит)

3. Освещает ночью путь,

Звездам не дает заснуть.

Пусть все спят, ей не до сна,

В небе светит нам… (Луна)

4. Планета голубая,

Любимая, родная.

Она твоя, она моя,

А называется… (Земля)

5. Бродит одиноко

Огненное око.

Всюду, где бывает,

Взглядом согревает. (Солнце)

6. Океан бездонный,

Океан бескрайний,

Безвоздушный, темный и необычайный,

В нем живут вселенные,

Звезды и кометы,

Есть и обитаемые, может быть, планеты. (Космос)

7. В небе виден желтый круг

И лучи, как нити.

Вертится Земля вокруг,

Словно на магните.

Хоть пока я и не стар,

Но уже ученый -

Знаю, то – не круг, а шар,

Сильно раскаленный. (Солнце)

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

8. Человек сидит в ракете.

Смело в небо он летит,

И на нас в своем скафандре

Он из космоса глядит. (Космонавт)

9 По темному небу рассыпан горошек

Цветной карамели из сахарной крошки,

И только тогда, когда утро настанет,

Вся карамель та внезапно растает. (Звезды).

10. Из какого ковша не пьют, не едят, а только на него глядят? (Большая Медведица.)

Оценка жюри:

Пятый конкурс для капитанов «*Угадай, что это*?»

Капитанам команд дается задание обвести на плакатах по точкам рисунки и сказать, что получилось, ракета или скафандр.

(За правильное изображение команде приклеивается звезда)

Шестой конкурс. «*Подбери пришельцу ракету*».

Материал: картинки с изображением пришельцев и ракет из геометрических фигур. На листе бумаги изображены пришельцы из геометрических фигур и ракеты в форме эти же фигур. Необходимо соединить изображения пришельца с соответствующей ему ракетой (за правильное изображение команде приклеивается звезда)

Седьмой конкурс. «*Домашнее задание для соперников*».

Готовятся фразы на определенную тему: Буквы во фразе зашифрованы цифрами.

Участники конкурса выписывают буквы, соответствующие данной цифре.

Например: 1, 2, 3, 4, 2, 5, 2, 6, 7, 8, 2, 9, 7, 10, 11! (*Добро пожаловать*!)

1 – д 5 – п 9 – в

2 – о 6 – ж 10 – т

3 – б 7 – а 11 – ь

4 – р 8 – л

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Например:1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 6, 5, 9, 10, 11, 2, 5, 5!

1 – п 5 – е 9 – с

2 – р 6 – т 10 – к

3 – и 7 – а 11 – 0

4 – л 8 – й

Наша игра на этом завершается. Давайте послушаем наше жюри, которое следило за нашей игрой. (Слова предоставляется членом жюри.)

Награждение команд.

Список литературы

1. Андреев-Кривич С.А. «Может собственных Платонов…». Юность Ломоносова / С.А. Андреев-Кривич . – М.: Советская Россия, 1968. – 164с.

2. Варшавский А.С. Сыны Отечества: научно-художественная литература / А.С. Варшавский. – М.: Детская литература, 1987. – 303 с.

3. Коровина В.И. М.В. Ломоносов. Избранное / В.И. Коровина. – М.: Детская литература, 1976. – 128с.

4. От рождения до школы. Примерная образовательная программа дошкольного образования / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр и доп. – М.: Мозаика-синтез, 2014. – 368 с.

5. Ляхова Н.А. КВН «Путешествие в космос» в подготовительной к школе группе / Н.А. Ляхова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://doshkolnik.ru/den-kosmonavtiki/24355-kvn-puteshestvie-v-kosmos-v-podgotovitelnoiy-k-shkole-gruppe.html (дата обращения: 17.10.2022).

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)