

***Крапивко Надежда Геннадьевна***

воспитатель

***Кутепова Татьяна Владимировна***

воспитатель

***Ткаченко София Олеговна***

воспитатель

МБДОУ «Д/С №45 «Росинка»

г. Старый Оскол, Белгородская область

## **СЦЕНАРИЙ РАЗВЛЕЧЕНИЯ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ «В ГОСТИ К ФЕЕ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

*Аннотация:* в статье представлен конспект развлечения по закреплению знаний правил дорожного движения.

*Ключевые слова:* развлечение в ДОУ, ПДД.

*Цель:* закрепление ПДД.

*Задачи:*

- совершенствовать представления детей о безопасном поведении на улицах и дорогах;
- закреплять знания о сигналах светофора, дорожных знаках;
- воспитывать сознательное выполнение ПДД.

*Оборудование:* руль, сумка для кондуктора, билеты, детские стульчики по количеству детей, жилет «Светофор», «зебра», жезл, пазлы «Дорожные знаки», картинки «Дорожные знаки», лото «Дорожное», раскраски «ПДД».

*Ход игры:*

(Голосовое сообщение)

*Воспитатель:* ребята, мне сегодня пришло голосовое сообщение. Давайте его послушаем.

«Дорогие ребята, чтобы не попасть в беду, очень важно соблюдать ПДД. Я, Фея дорожной безопасности, приглашаю вас в гости, чтобы вы вспомнили пра-

вила безопасного поведения на улице, соблюдали их, чтобы с вами не произошло несчастного случая».

*Воспитатель:* ребята, на чём мы можем доехать?

*Дети:* на машине, поезде, автобусе.

*Воспитатель:*

– Хорошо, поедem на автобусе. Где же нам взять автобус?

*Дети:* сделать из стульчиков.

*Воспитатель:* давайте из стульчиков сделаем автобус. Кто ведет автобус?

*Дети:* водитель.

*Воспитатель:* кто желает быть водителем? (Назначенный на роль водителя ребёнок садится вперед.)

*Воспитатель:* остальные дети будут пассажиры. Но, чтобы занять место в автобусе, что нужно приобрести?

*Дети:* билеты.

*Воспитатель:* у кого можно купить билеты?

*Дети:* у кондуктора.

*Воспитатель:* кто будет кондуктором? (Выбирается кондуктор, надевает сумку.)

*Воспитатель:* где нужно входить в автобус?

*Дети:* В дверь, по очереди.

(Дети по очереди входят в автобус, занимают места, кондуктор подходит к детям и выдает билеты.)

*Водитель:* осторожно, двери закрываются!

(В автобусе повторяются правила поведения в транспорте.

Звучит песня «Мы в автобусе сидим...», дети выполняют движения под музыку. После проигрывания 1 куплета автобус останавливается).

*Водитель:*

– Остановка «Дорожная безопасность».

(Все дети выходят, их встречает фея Дорожной Безопасности)

*Фея:*

Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть. Я предлагаю посетить несколько станций, на которых вы выполните интересные задания и повторите правила дорожного движения.

*1. Станция «Светофорная».*

(Детей встречает светофор, они повторяют сигналы светофора и их значение.)

*2. «Дорожная мастерская».*

(Дети отгадывают загадки, собирают пазлы «Дорожные знаки», называют знак и его значение).

1. Эй, водитель осторожно!

Ехать быстро невозможно.

Знают люди все на свете –

В этом месте ходят дети!

(Знак «Дети»)

2. Никогда не подведет

Нас подземный переход:

Дорога пешеходная

В нем всегда свободная.

(Знак «Подземный переход»)

3. Знак повесили с рассветом,

Чтобы каждый знал об этом:

Здесь ремонт идёт дороги -

Берегите свои ноги!

(Знак «Дорожные работы»)

4. На дорожном знаке том

Человек идет пешком.

Полосатые дорожки

Постелили нам под ножки.

Чтобы мы забот не знали

И по ним вперед шагали.

(Знак «Пешеходный переход»)

5. Я знаток дорожных правил,

Я машину здесь поставил,

На стоянку у ограды –

Отдыхать ей тоже надо.

(Знак «Место стоянки»)

6. Знак водителей страшит,

Въезд машинам запрещает!

Не пытайтесь сгоряча

Ехать мимо кирпича!

(Знак «Въезд запрещен»)

7. Днем и ночью я горю,

Всем сигналы подаю.

Есть три сигнала у меня.

Как зовут меня друзья?

(Светофор)

3. Станция «Дорожное лото».

(Дети играют в лото «Дорожное».)

4. Станция «Игровая».

(Дети отвечают на вопросы.)

– Пешком по улице идет. Значит это? (Пешеход)

– Если ты едешь в автобусе, то ты? (Пассажир)

– Сел в автобус, не взяв билет. Так поступать полагается? (Нет)

– Старушка – преклонные очень года. Ты место ей уступишь в автобусе?

(Да)

– Сколько сигналов у пешеходного светофора? (Три)

– Кто приходит на помощь, если сломался светофор? (Регулировщик)

– Не надо по улице спокойно шагать, когда можно по ней вприпрыжку бежать? (Нет)

– Как называется место, где мы ожидаем транспортное средство? (Остановка)

– Вот в светофоре горит красный свет. Можно идти через улицу? (Нет)

– По какой части улицы должны двигаться пешеходы? (По тротуару)

– А если нет светофора, где можно перейти дорогу? (По пешеходному переходу)

– Играть, кататься на велосипеде можно там, где машины едут? (Нет)

– Полосатая лошадка через улицу ведет. О какой лошадке речь? (Зебра)

Фея:

– Ребята, вот вы и повторили ПДД. Я надеюсь, вы будете ответственными пешеходами, будете соблюдать ПДД. Вот вам от меня подарки. (Дарит детям раскраски «Правила дорожного движения».)

*Воспитатель:* а теперь нам пора возвращаться в детский сад. Занимайте в автобусе свои места.

Водитель: осторожно, двери закрываются!

(Звучит песня «Мы в автобусе сидим...»)