(cc) BY

Мисюткина Олеся Германовна
воспитатель
Бондаренко Ирина Владимировна
тьютор
Полянская Олеся Алексеевна
тьютор
МДОУ «ЦРР – Д/С №4»
п. Майский, Белгородская область

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ В ДОУ

Аннотация*: в статье рассматриваются основы трудового воспитания в дошкольном образовательном учреждении.*

Ключевые слова*: труд, воспитание, детский сад, дошкольники, развитие, деятельность.*

Основным исторически первичным видом человеческой деятельности является труд. Без труда невозможно представить себе человеческую жизнь.

Трудовое воспитание дошкольников – это целенаправленный процесс формирования у детей положительного отношения к труду, желания и умения трудиться, нравственно ценных качеств, уважения к труду взрослых.

К основным целям трудового воспитания в дошкольном учреждении относят:

– формирование положительного отношения к труду, бережного отношения к его результатам;

– развитие стремления оказывать взрослым посильную помощь;

– формирование представлений детей о мире профессий.

Задачи трудового воспитания:

– прививать детям трудовые навыки;

– формирование представления о предметном мире, созданном руками человека, о роли человека в нем;

– освоение знаний о трудовых профессиях.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

По своему содержанию труд детей дошкольного возраста делится на пять видов:

– самообслуживание (ежедневное выполнение элементарных трудовых заданий – одеваться, умываться, самостоятельно принимать пищу, убирать за собой игрушки);

– хозяйственно-бытовой труд (это труд по наведению и поддержанию порядка в помещении и на участке);

– труд в природе (уход за растениями и животными, выращивание овощей на огороде, озеленение участка, участие в чистке аквариума и др.);

– ручной труд (например, изготовление игрушек);

– умственный труд (сопровождает любой другой вид детского труда).

В дошкольных образовательных организациях основным видом труда ребёнка является самообслуживание, которое имеет большое воспитательное значение – формирует у детей самостоятельность, уверенность в своих силах, желание и умение преодолеть препятствия, вооружает навыками.

Хозяйственно-бытовой труд создает возможности для воспитания у детей элементарных навыков культуры труда, правильной организации индивидуальной и совместной работы (например, в наведении порядка в групповой комнате). В его процессе создаются возможности для формирования у детей бережного отношения к вещам, умения замечать малейший беспорядок и по собственной инициативе устранять его (например, нужно подмести, убрать или вытереть).

Немаловажен и труд детей в природе, благодаря которому у детей формируется бережное отношение к природе. Такой вид деятельности способствует воспитанию ответственного отношения к своим обязанностям. Ухаживая за растениями и животными, дети убеждаются в его необходимости.

Ручной труд способствует развитию фантазии, творческих способностей; развивает мелкие мышцы рук, способствует воспитанию выдержки, настойчивости.

Умственный труд имеет свою особенность, как и любой другой вид труда, которая проявляется в том, что ребенку необходимо выполнить умственные

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

действия, приложив усилие. Хорошо развитая способность к умственному труду значительно облегчит выполнение любой деятельности, которой будет заниматься ребенок в дальнейшем и обеспечит достижение положительного результата. Данный вид трудовой деятельности играет важнейшую роль в подготовке ребенка к школе.

Заключение.

Таким образом, труд детей дошкольного возраста является важнейшим средством воспитания. Весь процесс воспитания детей в детском саду может и должен быть организован так, чтобы они научились понимать пользу и необходимость труда для себя и для коллектива. Относиться к работе с любовью, видеть в ней радость – необходимое условие для проявления творчества личности, ее талантов.

Дошкольные учреждения закладывают основу формирования трудовых навыков, а значит и успешности будущей профессии человека, возможность самореализации, самовыражения и самоутверждения личности, стрессоустойчивости, социальной самозащиты и адаптации человека в современных условиях.

Список литературы

1. Бондаренко Т.М. Приобщение дошкольников к труду / Т.М. Бондаренко. – Воронеж: Метода, 2014. – 208 с.

2. Козлова С.А. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников / С.А. Козлова. – М., 2017. – 25 с.

3. Маханева М.Д. Учим детей трудиться: методическое пособие / М.Д. Маханева, О.В. Скворцова. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 64 с.

4. Сайгушева Л.И. Технологии приобщения дошкольников к труду: учебное пособие / Л.И. Сайгушева. – Ростов н/Д.: Феникс, 2013. – 221 с.

5. Шатова А.Д. Труд – категория экономическая. Нравственное и трудовое воспитание дошкольников: современные тенденции / А.Д. Шатова. – М., 2013. – 109 с.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)