

Селянкина Наталия Леонидовна

инструктор по физической культуре

Петрова Ольга Анатольевна

музыкальный руководитель

МБДОУ «Д/С №22»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Аннотация: в статье рассматривается проблема патриотического воспитания. Авторы полагают, что воспитание любви к Родине может осуществляться ежеминутно – посещая музеи, комнаты боевой славы, проводя мероприятия военного характера; просматривая кинофильмы, телепередачи, рассказывающие о событиях и людях, которыми Россия может гордиться, любви к своей земле, национальных корнях, знаменитом русском духе. Материал проекта позволяют детям разносторонне узнать судьбу своей Родины и республики.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, Отчество, традиции, нравственность, физическая культура, дошкольники.

Актуальность

Дошкольные образовательные учреждения – это самое первое звено системы образования. Они призваны сформировать у детей базовое представление об окружающем нас мире, об отношении человека к природе, к малой родине, к своему Отечеству. Для этого нужно определить нравственные ориентиры, которые могут вызвать чувства единения и самоуважения.

Патриотизм – это проявление любви не только к красивой и сильной, могучей стране, но и к стране, оказавшейся в сложном положении: непонимание, бедность, раздор либо военные конфликты. Воспитание патриотизма, граждан-

ственности, ответственности за судьбу своей страны сегодня становится одной из самых главных задач образования.

Проблема: как сформировать ценностное отношение к своему Отечеству, развить устойчивое желание способствовать консолидации общества, процветанию России и готовность к её защите.

Цель проекта – формирование ценностного отношения к своему Отечеству, развитие устойчивого желания способствовать процветанию России и готовность к ее защите.

Задачи проекта:

- 1) развивать интерес к занятиям физической культуры и спортом;
- 2) развитие интереса к русским промыслам и традициям;
- 3) знакомство воспитанников с государственной символикой;
- 4) воспитание чувства гордости за достижения своей страны;
- 5) формирование уважения, толерантности ко всем народам с их традициями.

Этапы реализации проекта.

1 этап – подготовительный (февраль):

- диагностическое обследование детей;
- разработка конспектов образовательных ситуаций военно-патриотической направленности;
- изучение методической литературы, выбор оборудования и материалов, подбор видеозаписей по данной теме;
- знакомство родителей с предстоящей работой

2 этап – практический (февраль – июнь):

проведение мероприятий, направленных на реализацию проекта:

- анкетирование родителей, консультации, беседы, родительские собрания, совместные физкультурные праздники, досуги, дни здоровья, дни открытых дверей, посещение спортивных школ вне ДОУ, индивидуальные беседы с родителями, оформление выставки «Мы помним и гордимся»;
- оформление военно-патриотического уголка в группах;

- создание информационного материала для педагогов, родителей (папки-передвижки, буклеты);
- создание картотеки народных спортивных игр совместно с родителями;
- оформление фотоальбома «Юные патриоты»;
- физкультурные занятия, спортивные праздники, досуги, развлечения совместно с родителями как внутри детского сада, так и за его территорией;
- непосредственное участие родителей в спортивной жизни Чувашии.

З этап – заключительный (сентябрь): презентация проекта «Мы – патриоты России» с участием родителей воспитанников, воспитателей ДОУ №22, ЦРТДиЮ «Росток».

Вывод: исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что проведенная работа по нравственно-патриотическому воспитанию средствами физической культуры способствовала расширению круга знаний ребенка о своей стране, традициях родного народа, символике России, истории малой родины, развитию чувства любви и уважения к людям, которые защищают нашу страну; формированию нравственных личностных качеств: отзывчивость, справедливость, смелость – повысился интерес к физической культуре и спорту.

Список литературы

1. Береснева З.И. Здоровый малыш. Программа оздоровления детей в ДОУ / З.И. Береснева, ГН. Казаковцева; под ред. З.И. Бересневой. – М.: ТЦ «Сфера», 2005. – 32 с.
2. Здоровьесберегающее пространство в ДОУ. Проектирование. Тренинги. Занятия: дошкольное воспитание / под ред. Н.И. Крыловой. – М.: Волгоград: Учитель, 2009. – 218 с.
3. Муниципальная система образования: опыт и перспективы инновационного развития: мат. науч.-практ. конф. / под общ. ред. Т.Н. Рагозиной, Н.П. Недоспаловой, Е.А. Нагрелли. – Новокузнецк: МАОУ ДПО ИПК, 2011. – 429 с.