

Гончарова Марина Касимовна

воспитатель

Пушкова Наталья Александровна

воспитатель

Ангелюк Людмила Сергеевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №45 «Росинка»

г. Старый Оскол, Белгородская область

**РАЗЛИЧНЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ
ИНТЕГРАТИВНОГО ПОДХОДА В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

***Аннотация:** в статье представлены различные формы организации двигательной деятельности детей образовательной области «Физическое развитие» и их задачи. Авторы сосредотачиваются на интегративном подходе.*

***Ключевые слова:** интеграция в образовании, формы двигательной деятельности, дети, ФГОС.*

Сохранение и укрепление здоровья ребенка – ведущая задача для дошкольников. И поэтому, главным аргументом в укреплении здоровья дошкольников остается ценность здоровья как основного показателя благополучия человека, что обуславливает обязательное включение образовательную область «Физическое развитие» в состав общеобразовательных программ дошкольного образования.

ФГОС ДО выделяет ряд важных принципов, одним из них является принцип интеграции образовательных областей в соответствии с их возможностями и спецификой. В образовательной области «Физическое развитие» главной задачей является гармоничное развития у воспитанников физического и психического здоровья. Задачи образовательных областей должны решаться в различных

формах деятельности. При их использовании создается необходимый двигательный режим для полноценного физического развития и укрепления здоровья воспитанников.

К формам организации двигательной деятельности детей относятся: физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня (утренняя гимнастика, пальчиковая гимнастика, подвижные игры и физические упражнения, физкультурминутки, упражнения после дневного сна закаливающие, мероприятия); самостоятельная двигательная деятельность детей; активный отдых (физкультурный досуг, физкультурные праздники, дни здоровья).

Физкультурные занятия являются основной формой для формирования двигательных умений и навыков. Они создают благоприятные условия для усвоения общих положений и закономерностей в выполнении физических упражнений, содействуют развитию разносторонних способностей детей.

Выделяют занятия по содержанию: гимнастика, плавание, подвижные игры, обучение спортивным упражнениям и элементам спортивных игр.

Физкультурные занятия на воздухе относятся к физкультурно-оздоровительной работе. Такие занятия позволяют учить детей выполнять движения в естественных условиях. Естественные условия дают возможность познакомить воспитанников в детском саду с лазанием по шесту, передвижением на лианах, рукоходах.

К физкультурно-оздоровительной работе в режиме дня относится утренняя гимнастика, корректирующая и пальчиковая гимнастики в ДОУ. Главная задача утренней гимнастики – перевести ребенка в бодрое состояние, создает организованное начало, очень возбужденных детей успокаивают действия в заданном темпе, а спокойные дети втягиваются в определенный ритм работы. Благодаря утренней гимнастике усиливаются все физиологические процессы: дыхание, кровообращение, обмен веществ – улучшается питание всех органов и систем.

Можно выделить следующие формы утренней гимнастики: традиционная, сюжетная, игрового характера, с использованием элементов ритмической

гимнастики, танцевальных движений, хороводов, оздоровительный бег, с использованием полосы препятствий, гимнастики-экспромта.

К этой же форме работы относится проведение физкультурминуток. Физкультминутка снимает утомление, способствует смене позы и характера деятельности, восстанавливает эмоционально-положительное состояние воспитанников. В целях закаливания детей используются водные процедуры (обтирание, обливание, душ, купание), воздушные и солнечные ванны.

Еще одной из форм двигательной активности в детском саду является активный отдых, к которому относятся туристические прогулки, физкультурные праздники, дни здоровья.

Именно самостоятельное и творческое использование воспитанниками двигательного опыта в физических упражнениях и подвижных играх на прогулке способствует развитию личностных и психофизических качеств; повышает интерес к физическим упражнениям, активизирует мыслительную и эмоциональную сферу.

Физкультурный праздник является особым, радостным событием в жизни воспитанника детского сада. Ребенок приобщается к здоровому образу жизни, представляет достижения в формировании двигательных навыков и психофизических качеств. Проведение физкультурного праздника на свежем воздухе, праздничное оформление места проведения создают у детей радостное, приподнятое настроение.

В программу физкультурного праздника, как одного из видов активного отдыха детей, входят различные физические упражнения и веселые подвижные игры, отражающие приобретенные воспитанником двигательные навыки. В праздничную программу включаются движения, предварительно разученные на физкультурных занятиях. Они доставляют детям радость и удовольствие. Физкультурные праздники различны по содержанию и структуре.

Детство – уникальный период в жизни человека, в процессе которого закладывается фундамент здоровья: развиваются адаптационные возможности организма, повышается его устойчивость к внешним воздействиям, формируется

осанка, приобретаются физические качества, привычки, вырабатываются волевые черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни. Всё, что приобретено ребёнком в детстве, сохраняется потом на всю жизнь.

Список литературы

1. Комарова Т.С. Интеграция в системе воспитательно- образовательной работы детского сада / Т.С. Комарова, М.Б. Зацепина. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.
2. Лебедева С.А. Интегрированный подход в дошкольном образовании: учеб.-метод. пособ. / С.А. Лебедева. – Шуя, 2011.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).
4. Чумичева Р.М. Концептуальные основы перехода к качественно новому уровню дошкольного образования / Р.М. Чумичева. – РГПУ, 2007.
5. Цель и задачи образования дошкольников в области физической культуры [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://dou25.gusobr.ru/wp-content/uploads/2018/12/Formi-i-metodi-raboti-s-doshkolnikami-v-obrazovatelnoi-oblasti-__Fizicheskoe-razvitie.pdf (дата обращения: 20.10.2022).