(cc) BY

Сапонова Елена Геннадьевна
воспитатель
Рубашевская Руслана Романовна
воспитатель
Голиусова Наталья Игоревна
воспитатель
МДОУ «ЦРР – Д/С №4»
п. Майский, Белгородская область

КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ КАК РЕСУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ И ПОВЫШЕНИЯ ПРЕСТИЖА ДОУ

Аннотация*: в статье описывается опыт участия коллектива ДОУ в конкурсном движении, раскрывается его важность как для воспитанников, так и для педагогов.*

Ключевые слова*: конкурс, педагог, воспитанник, талант, потенциал.*

На современном этапе, одним из ведущих направлений в развитии образовательного учреждения является формирование разносторонней и полноценной личности ребенка, развитие его творческого потенциала, повышение профессионального уровня педагога. Это достигается посредством организации системы инновационных факторов, одним из которых можно выделить конкурсное движение.

Ни для кого не секрет, что каждый ребенок с рождения наделен определенными задатками, но не все они развиваются и, как следствие, постепенно угасают, оставаясь невостребованными. Первоочередная задача в работе каждого воспитателя нашего детского сада – выявить, какими способностями обладают воспитанники, создать условия для их развития, дать возможность продемонстрировать их в деятельности. Для успешного раскрытия интеллектуальных способностей дошкольников, развития их познавательной активности, мы используем такие современные технологии как проектная и исследовательская деятельность.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Каждый год наши воспитанники принимают участие в конкурсе «Я – исследователь», который выявил огромное количество одаренных детей по всей России. В 2018 году Даша Т. заняла второе место на муниципальном уровне с исследовательской работой «БРОВИссимо, или Еще одна тайна Мона Лизы». Цель – узнать, почему на картине Леонардо да Винчи у Мона Лизы нет бровей. В 2019 году Денис С. с исследовательской работой «Пенные вечера для Афродиты моего сердца» занял 2 место в конкурсе «Я – исследователь» на региональном уровне. Цель проекта было изготовить в домашних условиях натуральную, а, следовательно, полезную пену для ванны.

В этом же году трое наших воспитанников представили свои исследовательские работы на V Шуховском фестивале научно-исследовательских и проектных работ и получили дипломы I и II степени.

Следующим направлением профессиональной деятельности педагогов нашего дошкольного учреждения является создание условий для личностного развития дошкольников. Цель: позитивная социализация детей на основе базовых ценностей российского общества. Задачи: нравственно-патриотическое воспитание, приобщение к культуре, традициям, героическому прошлому нашей страны.

Ежегодное участие наших воспитанников в региональных конкурсах «Память огненных лет», «Таланты Белгородчины», «Война. Победа. Память», несомненно, выполняют эту задачу. Юные таланты нашего сада регулярно получают призовые места в разных номинациях данных конкурсов.

Здоровье – одна из высших человеческих ценностей, источник счастья, радости, залог оптимальной самореализации. От того, как прошло детство, во многом зависит физическое и психическое здоровье человека на протяжении всей жизни. По этой причине усилия работников нашего МДОУ сегодня как никогда направлены на оздоровление воспитанников, культивирование здорового образа жизни и правильного питания.

В 2021 году, в межрегиональном конкурсе социальных видеороликов «Спортивная Россия без допинга» поучаствовала практически каждая группа

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

нашего ДО, где педагоги вместе с воспитанниками выразили свое негативное отношение к применению допинга в спорте и показали на личном примере, как проходит «наполненный здоровьем» день в детском саду и дома. В этом году дети подготовительных групп с удовольствием продемонстрировали свои физические навыки и волю к победе, принимая участие в районной спартакиаде «Малыши открывают спорт», где стали лауреатами.

Одаренные, талантливые дети – это потенциал любой страны, позволяющий ей эффективно развиваться и конструктивно решать современные экономические и социальные задачи. И именно данный социальный заказ усиливает внимание к проблеме развития творческой активности воспитанников, которая способствует становлению индивидуальности человека, его самовыражению, самореализации и успешной социализации. Вместе с тем креативный потенциал личности не формируется сам по себе, спонтанно. Его нужно развивать. Таким образом, перед педагогами возникает задача по организации оптимальной среды для каждого ребенка, которая будет направлять их творческую активность. При этом, особое внимание следует уделить созданию для детей ситуации успеха – участие в фестивалях, флешмобах, мероприятиях, олимпиадах, творческих конкурсах как в стенах МДОУ, так и за его пределами.

Ежегодно в нашем саду проходят конкурсы «Алло, мы ищем таланты!», «Видеоролик «Расскажи о…», «Играем в театр», где воспитанники могут похвастаться своими певческими, актерскими и поэтическими талантами.

Кроме того ежемесячно ребята нашего сада принимают участие во Всероссийских и Международных интернет конкурсах по разным направлениям и несомненно пополняют свое портфолио новыми и дипломами и грамотами.

Конкурсы для педагогов – это продуктивный способ выявить, систематизировать и представить педагогическому сообществу свой передовой педагогический опыт, создать условия для его развития и распространения, стимулировать инициативу, активность и творческую самостоятельность. Кроме того, участие в конкурсном движении способствует созданию имиджа учреждения, в котором работаешь, в условиях реально существующей здоровой конкуренции.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Педагоги нашего ЦРР всегда стараются делиться своим опытом работы, активно принимают участие в конференциях, мастер-классах, пишут статьи в различные научные издания и, несомненно, с удовольствием участвуют в конкурсах различного уровня. Главным из них, конечно же является «Воспитатель года», в котором практически ежегодно наши педагоги получают призовые места.

На региональном и областном уровне мы неоднократно становились победителями, призерами и лауреатами в конкурсах «Лучшие педагогические практики в сфере образования» «Копилка методических идей», «Областной конкурс учебных и методических материалов»

Кроме того, педагоги нашего сада каждый год участвуют в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах на региональном и областном уровне.

Конкурсное движение является показателем качества образовательной деятельности педагога и стимулом для дальнейшего самосовершенствования в профессии. По опыту можем с уверенностью сказать, что детям, испытавшим на себе, что такое конкурс в детском саду, легче адаптироваться в школе, находить друзей, общаться с учителями. Для них обучение в радость, ведь учеба – это тоже своеобразный конкурс. Наши выпускники активно принимают участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня и радуют нас своими достижениями.

Список литературы

1. Буланкина Н.Е. Резервные возможности педагогического творчества учителя в становлении личного пространства ученика / Н.Е. Буланкина. – Новосибирск: Изд-во НИПК и ПРО, 2000.

2. Зязюн Н.А. Основы педагогического мастерства / Н.А. Зязюн. – М., 1989.

3. Петрова В.М. О роли конкурса педагогического мастерства в дошкольном образовании / В.М. Петрова // Концепт. – 2017. – Т. 2. – С. 40–41.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)