

Хотиева Людмила Ивановна

воспитатель

ГБОУ «Шебекинская гимназия-интернат»

г. Шебекино, Белгородская область

РАЗВИТИЕ ГИБКИХ НАВЫКОВ (SOFT SKILLS) В ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ КЛАССА С ПОМОЩЬЮ ПРАКТИК SKILLFOLIO

Аннотация: в статье рассматривается вопрос воспитательного процесса класса как механизм гибких навыков гимназисток при применении практик SKILLFOLIO, которые позволяют вызвать интерес к проведению часов общения, мотивацию, развить навыки, эмоциональный интеллект и талант гимназисток.

Ключевые слова: воспитательный процесс, развитие гибких навыков, практики SKILLFOLIO, мотивация.

В современном мире, чтобы быть успешным, недостаточно одних лишь глубоких знаний и опыта. Необходимы особые навыки, которые сегодня называют «мягкими навыками», или «soft skills». Сегодня чаще всего используется англоязычный термин soft skills – в русском языке пока нет столь емкого понятия, обозначающего и коммуникативные навыки, и навыки ведения переговоров, самопрезентации, владения речью.

Если все навыки, формируемые системой воспитательного процесса, разделить на две большие категории, то мы получим: (hard skills) – твердые навыки и (soft skills) – мягкие навыки.

Твердые навыки – это те, которые легко наблюдать, измерить и продемонстрировать, например, умение решать математические задачи, умение читать, владение иностранным языком, умение ездить на велосипеде. Твердые навыки необходимы, чтобы эффективно заниматься определенным видом деятельности.

Мягкие навыки – это социальные навыки, но именно они не столь очевидно измерямы, как твердые, но именно они наиболее эффективно помогают

продемонстрировать и применить твердые навыки. Мягкие навыки необходимы в любом виде деятельности. К ним относятся умение общаться, работать в команде, убеждать, решать проблемы, принимать решения, управлять своим временем, мотивировать себя и других.

Можно отметить, воспитательный процесс – это целая система, которая позволяет гимназисткам нашего интерната поддерживать устойчивую потребность в познании, творчестве, спорте, и науке. В процессе воспитательной системы у гимназисток нашей школы формируется развитие творческих способностей, удовлетворяются индивидуальные потребности в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, а также организация свободного времени.

Сюда можно включить гибкие навыки:

- 1) умение организовать командную работу;
- 2) умение вести переговоры и договариваться;
- 3) креативность;
- 4) способность учиться и адаптироваться к изменениям.

Представим некоторые практики и их применение на часах общения.

Практика «герои» и «слабаки» поможет узнать и понять гимназисткам свои сильные и слабые стороны, составить список своих ценностей. Ценности – это то, что гимназистки считают самым главным в своей жизни. Определяясь со своими ценностями, не пытаться обманывать себя, чтобы выглядеть в собственных глазах лучше, чем они есть на самом деле.

Платформа Skillfolio предлагает работать с практикой следующим образом: «Посмотри на карточку – практику внимательно».

1. Впишите в столбик имена пятерых людей, которыми вы восхищаетесь. Это могут быть ваши знакомые, известные и легендарные личности из прошлого или из художественных произведений.

2. Затем постройте список по приоритетам. На первом месте должен быть тот, кого вы уважаете больше всех, а дальше по убывающей.

3. Напротив каждого имени напишите качество личности, за которое вы его так цените.

4. Затем составьте список из пятерых людей, которые вам больше всех не нравятся, вы их не уважаете. На первом месте должен быть тот, кто не нравится больше всех, а дальше по убывающей.

5. Напротив каждого имени напишите качество личности, за которое вы не любите этого человека.

Качества людей, которыми вы восхищаетесь и качества людей, которые вам не нравятся в той или иной степени присутствуют у вас.

Качества «слабаков» – это те качества, которые вы пока не готовы принять в себе, не замечаете их и поэтому проецируете на других.

Качества «героев» – это ваши сильные стороны и основа ваших ценностей». Эту практику можно применить при проведении Часа общения: «Аукцион «Жизненные ценности», где гимназистки обсуждают свои ценности:

- как я могу согласовать свою жизнь с этими ценностями;
- что я должна делать для этого;
- какие качества и навыки мне необходимо развивать;
- как я могу ежедневно укреплять их?

Еще одна практика Skillfolio, которую можно адаптировать при проведении Часа общения: «Работа самоуправления в классе».

Это практика «Ваша роль в команде». Платформа дает следующее описание: «Перед вами пять геометрических фигур. Закрасьте одну фигуру, или часть фигуры, или несколько – чтобы рисунок выглядел завершенным.

Тест «роль в команде» – это проективная методика. Суть проективных методов в неоднозначности предполагаемого рисунка. Ты сам наделяешь его смыслом, причем часто неосознанно. Ты знаешь, чего ожидать, а потому отвечаешь наиболее искренне.

Данная методика направлена на выявление привычной роли человека в командной работе. Посмотри на карточку – «практику». Ты видишь пять фигур. Помни, что нет правильного ответа. Делай так, как тебе нравится. В результате

у тебя получатся те же пять фигур, но что-то на рисунке будет закрашено. Тогда открои вторую карточку – «результаты» и прочитай, что может означать твой рисунок».

Значения: *Круг* – Это ваш талант в общении, коммуникабельность, склонность к компромиссам. Если закрашен только круг, то вы умеете работать в коллективе. Вы отличный исполнитель и подчиненный. Вы прислушиваетесь и умеете прокладывать мости между мостами.

Квадрат. Если закрашен только квадрат – вы справитесь с любым заданием. Доведете до конца. Вы трудолюбивы и надежны, на вас можно положиться.

Овал. Это ваша инициативность, твердость характера. Если овал завершен – значит вы лидер. Вы всегда на шаг будете впереди.

Бесформенная фигура. Это творческий потенциал. Это фигура – вы бунтарь и высокочка. Для вас не существует авторитетов, вы сами устанавливаете свои правила.

Прямоугольник. Самая большая фигура – вы уживаешься или нет в коллективе. Ваше кредо – исполнительность. Если закрашен весь прямоугольник – это значит, что напрочь отсутствует инициатива. Вы не умеете принимать решение, вы ведомый. Следовательно, данные практики можно применять в огромном количестве мероприятий класса. Также они применяются для развития гибких навыков, которые называют навыками будущего, которые в дальнейшем будут востребованы в профессиональной жизни гимназисток.

Список литературы

1. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения / Е.А. Климов. – М.: Феникс, 2013. – 432 с.
2. Будакова А.В. Эмоциональный интеллект как условие развития самодетерминации / А.В. Будакова // Психология индивидуальности: материалы IV Всероссийской научной конференции. – М.: Логос, 2012. – С. 41–42.
3. Сосницкая О. Soft skills: мягкие навыки твердого характера / О. Сосницкая [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://be-st/ru/blog/13>