Труфанова Анна Александровна

воспитатель

Мотырева Анна Николаевна

воспитатель

Ткаченко София Олеговна

воспитатель

МБДОУ Д/С №45 «Росинка»

г. Старый Оскол, Белгородская область

ЦИФРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ В РАБОТЕ ПЕДАГОГА: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Аннотация: в статье посредством бережливой технологии в деятельности дошкольных образовательных организаций «5 почему» раскрыт опыт работы, описаны инновации в краеведческой деятельности дошкольного образовательного учреждения (ДОУ).

Ключевые слова: 5 почему, интерактивная раскраска, Белгородоведение, Старооскольская глиняная игрушка, технологическая карта.

Новая информационная среда, новое жизнеокружение, дети с новым интересным мышлением, креативные родители-все это заставляет неравнодушного педагога сменить вектор своей работы, направить его на нечто информационно ёмкое, компактное, эмоционально привлекательное, подвижное и мобильное.

Методика 5 почему — это гениально просто! Не надо дополнительных инструментов или глубоких знаний для выявления причин детского любопытства. Добраться до истины, можно при помощи 5 шагов, задавая вопрос «Почему».

Алгоритм достаточно прост: блок знаний – загадка – вопрос – решение -отгадка.

Рассмотрим на примере Старооскольской глиняной игрушке:

- почему мастер-гончар изготавливает старооскольские свистульки;
- почему они из глины;
- почему в старооскольском районе особая глина;

- почему ребята любят старооскольские игрушки;
- почему ребята расписывают старооскольские свистульки.

Решение: дети любят свой город Старый Оскол, им нравятся старооскольские свистульки.

Закрепляем показом выставки игрушек, графическим модулем, виртуальным изображением-презентацией.

Банк идей технологии «5 почему» регулярно пополняется элементами проектов семейного краеведения, поделками из природного самобытного материала местных природных ресурсов, сделанных руками воспитанников и их семьями, проводим мастер-классы по бережливому производству «5 почему». Благодатная почва для создания технологии «5 почему» может стать и «Копилка традиций родного города». Она многообразна, постоянно пополняема, является источником познания городской жизни:

- почему родители и дети идут в едином строю Бессмертного полка;
- почему у них есть родственники-ветераны?
- почему прадедушки и прабабушки участвовали в Великой Отечественной войне;
 - почему они любили свою родину, свой край;
 - почему это является особенностью русского народа.

Приложением к технологии «5 почему» является кейс — портфель разработок вопросов, касающихся спортивной гордости Старого Оскола. Он уникален индивидуальностью и разнообразием:

- почему мы гордимся своими спортсменами;
- почему они завоевывают мировые пьедесталы;
- почему они сильные;
- почему заложены природные данные;
- почему у нас экологически чистое пространство.

Поливариативен и лабиринт стихотворений местных авторов, виртуальная экскурсия «Вейся, капустка». Возможно создание простейшего мультфильма, где дети сами прорисовывают некоторые детали (сбор урожая, хоровод

нарядных девушек и парней, маски и атрибуты народного костюма Белгородского края с использованием трёхмерной графики и массы уникальных эффектов (Easy GIF Animator)).

Мотивирование детей на развитие игровой ситуации, способствует развитию логического и критического мышления, развивает креативный подход к решению поставленной задачи, используя все новые и новые технологии, гаджеты («Учубука PRO», «Приключения ежика», «Погода MarcoPolo», «Тобби: мир животных»). При помощи доступности и мобильности данных программ и технологий опытные педагоги преподносят знания о животном и растительном мире родного края, родного города, узнают и разучивают хороводы, песни, потешки Белгородского края, учат самостоятельно находить интересные для восприятия детьми факты, истории о Белгородчине.

Для подрастающего малыша, в его разнообразной и усложняющейся деятельности игра развивается, приобретает новые правила. Условия, новые интерактивные формы, компоненты, разнообразие internet-материала о Белгородчине формирует любовь к родному краю, поднимает на более высокий уровень потребность в получении знаний о родном крае, восстанавливает пробелы в данном разделе Программы ДОУ. Хотя всегда есть деталь незамеченная, самородок информации, которые помогут разгадать загадку, открыть дверь в разнообразный мир познавательных и креативных, нестандартных и современных находок большого пространства Белгородоведения.

Информацию надо черпать и черпать! Ведь она уникальна!

Поэтому уважаемые взрослые и смышленые дети спрашивайте почему. Спрашивайте, почему нет. Спрашивайте детей, друзей и подруг, взрослых, родных и незнакомых. Спрашивайте! Интересуйтесь знаниями о своем крае. Ищите новое, увлекательное, современное! Любите свою Белгородчину! Человек, любящий Родину, свой край, свой город, свою семью, не способен на преступление. А это так важно в наше время.

Список литературы

- 1. Касаткина Е.И. Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ // Управление ДОУ. -2012. -№5.
- 2. Чернов А.Г. Бережливая школа. Применение методов бережливого производства в общеобразовательном учреждении / Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород, 2019.