(cc) BY

Акиньшина Евгения Алексеевна
воспитатель
Большакова Жанна Геннадьевна
воспитатель
МБДОУ «Д/С №5»
г. Белгород, Белгородская область

РУССКИЕ НАРОДНЫЕ ПРАЗДНИКИ

Аннотация*: в данной статье пойдёт речь о том, как можно приобщить дошкольников к русским народным праздникам через различные виды деятельности; о роли праздников в воспитании детей.*

Ключевые слова*: народный праздник, русский народ, традиция, фольклор.*

Воспитание, если оно не хочет быть бессильным, должно быть народным

К.Д. Ушинский

Удивительное и загадочное явление народной культуры – праздники.

Именно дошкольное детство – то время, когда возможно подлинное, искреннее погружение в истоки национальной культуры

Возрождая праздничные народные традиции в дошкольном учреждении, мы преследуем конкретную цель – приобщение наших воспитанников к истокам русской народной культуры через организацию детских фольклорных праздников, дать возможность каждому ребенку раскрыться и проявить свои таланты.

Русские народные праздники пронизаны духовной мудростью русского народа, они знакомят детей с русскими народными традициями и позволяют ребятам принять активное участие в самом празднике. Красота праздничного действа, образная выразительная речь, песни и хороводы – прекрасный материал для эмоционально-эстетического и нравственного воспитания, а также художественно-эстетического развития детей.

Сценарии русских народных праздников составляются так, чтобы все дети стали участниками праздника, чтобы у каждого была своя, пусть даже небольшая, роль.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

В ходе проведения подобных мероприятий дошколята не только постигают духовные традиции своего народа, но и активно принимают участие в подвижных старинных играх: перетягивание каната, чехарда, горелки, городки.

Русские народные праздники всегда связаны с игрой, они способствуют воспитанию волевых качеств, дисциплине, учат их быть честными и правдивыми.

В русских народных играх сохранился колорит обычаев, оригинальность самовыражения народа, своеобразие языка, формы и содержания разговорных текстов. Народные игры ярко отражают образ жизни людей, их быт, труд, устои, представления о чести, смелости, мужестве, желании быть сильными, ловкими, выносливыми, быстрыми красиво двигаться, отличаться смекалкой, выдержкой, творческой выдумкой, находчивостью, волей и стремлением к победе. Игра всегда была естественным спутником жизни ребенка, источником радостных эмоций, обладающим великой воспитательной силой.

Музыкально – фольклорный материал направлен на то, чтобы помочь детям выразить свои чувства, переживания через песни, танцы, стихи, потешки, прибаутки. Основу музыкального репертуара составляет фольклор. Красота праздничного действа, образная выразительная речь, песни и хороводы – прекрасный материал для эмоционально – эстетического и нравственного воспитания детей.

Дошкольников веселит мягкий юмор потешек, успокаивает лирическая народная песня, вызывает радость задорная пляска, частушка. Проявляется уверенность в своих силах, ощущение радости.

Постепенно праздники стали рассматриваться как одно из основных средств взаимодействия с родителями, так как это способствовало активному вовлечению родителей в педагогический процесс. Воспитатели стали привлекать родителей к подготовке к праздничным мероприятиям: к изготовлению народного праздничного костюма, кукол, к участию в веселье. Мамы и папы перестали быть зрителями, а превратились в активных и полноправных участников. Такая форма проведения праздника создаёт доверительные отношения между педагогами и родителями. При правильной организации работы коллектива воспитателей и родителей с детьми при подготовке и проведении русских народных праздников в

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

сознании каждого ребенка появляется более глубокое понимание данной ребенку жизни. Это касается исторической жизни русского народа, представлений о природе, о государстве и народе, понимания собственной жизни ребенка, а также жизни семьи, товарищей, своей группы.

Особое внимание уделяется укреплению связей с родителями. А чтобы семья стала крепкой и дружной ей нужны добрые традиции, которыми могут стать традиции наших предков, связанные с главными православными праздниками, обычаями русского народа.

Приобщение детей к нравственным традициям, способствует узнаванию и укреплению государственного самосознания, принципиального для сохранения самобытности общества, сохранение истории нашей Родины.

Список литературы

1. Антонова Г.А. Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа / Г.А. Антонова, О.М. Ельцова, Н.Н. Николаева. – СПб.: Детство – Пресс, 2012. – 336 с.

2. Князева О.Л. Приобщение детей к истокам русской народной культуры / Князева О.Л., Маханева М.Д. Учебно-метод. пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб, 2016. – 304 с.

3. Кондратьева Н.В. Игра как ведущая деятельность в социальноличностном развитии дошкольников / Н.В. Кондратьева, М.В. Максимова // Молодой ученый. – 2015. – №6. – С. 629–632.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)