

Абдуллаева Виктория Сергеевна

канд. юрид. наук, доцент

Лозыченко Анастасия Алексеевна

магистр

ФГБОУ ВО «Ростовский государственный

экономический университет (РИНХ)»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

ЛИЧНОСТЬ ПРЕСТУПНИКА КАК ОБЪЕКТ КРИМИНОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Аннотация: в статье проведен анализ основных характеризующих черт личности преступника и основных криминологических проблем, связанных с ее формированием.

Ключевые слова: личность преступника, криминология, преступное поведение, типология преступника, социализация личности.

Личность преступника всегда была одной из центральных проблем всех научных дисциплин юридического профиля. В российской криминологии личности преступника не всегда уделялось достаточного внимания. Традиционно научные исследования концентрировались вокруг проблемы преступности. Изучение вопросов о личности преступника определяется сложностью и многоаспектностью проблемы.

Теория личности преступника не должна ограничиваться простым описанием теоретического материала, требует систематизации, способствующей получению нового знания. Учитывая, что носителем преступления является человек, изучение личности должно стоять в центре внимания современной криминологии. Человек не рождается личностью, а становится ею только в ходе своей социальной жизни, поэтому вне общества формирование личности невозможно. Следовательно, человек не рождается преступником, а становится им в результате неблагоприятного нравственного формирования его личности. Проблема формирования ее относится к числу основных криминологических проблем.

Данная проблема всегда имела определенную как научную, так и практическую составляющую, так как без изучения личности тех лиц, которые совершают преступление, попросту невозможно бороться с преступностью. Ведь всегда в данном вопросе необходимо присматриваться к причинам, а не к следствию данных причин.

По мнению Д.В. Малкова, «личность преступника является составным элементом предмета криминологии». Данное замечание абсолютно справедливо, поскольку криминология занимается изучением причин преступности и способах борьбы с ней, где личность преступника играет первостепеннейшую роль. Следовательно, необходимо детально исследовать понятие личности преступника.

В науке уголовного права под личностью преступника понимается вменяемое лицо, достигшее к моменту совершения преступления определенного, указанного в уголовном законе возраста. Поэтому о личности преступника можно говорить, когда имеется в виду субъект преступления, то есть, лицо, совершившее преступление, что, как правило, находит свое подтверждение в приговоре суда, вступившего в законную силу.

Личность преступника – центральная потому, что ее криминологические особенности первичны, являются причиной преступных действий, а поэтому должны быть объектом профилактических усилий. Это не означает игнорирования внешних социальных факторов, которые формируют личность преступника и могут способствовать совершению преступлений. Поэтому совершение преступления надо рассматривать не только как результат простого взаимодействия личности с конкретной жизненной ситуацией, а как следствие, реализацию криминогенных особенностей личности, которая взаимодействует с ситуативными факторами.

В науке криминология личность преступника – это определенное лицо, которое совершает преступление, в последнем проявляется его антиобщественная направленность, отражающая совокупность негативных социально значимых

свойств, влияющих в сочетании с внешними условиями и обстоятельствами на характер преступного поведения.

Отличительный признак индивидуального преступного поведения заключается в том, что наравне с внешними условиями (причины и условия) его обуславливают и внутренние (психологические) факторы. Условия внешней среды делаются мотивообразующими, причинными силами поведения, только пройдя через сознание личности. При том, социальное детерминирование противоправного поведения осуществляется не по обыкновенной формуле «стимул – реакция». В его зарождении существенную роль исполняют психологические явления, состояния и процессы, происходящие в сознании человека. В качестве таковых опосредствующих личностных условий преступного поведения выражаются интересы, потребности, ценностные ориентации, социальные установки и иные элементы психологической структуры.

Изучение преступного поведения неминуемо приводит к разбору его мотивации как теснейшей и непосредственной личностной детерминанты. Так как «мотивация – это через психику реализующая детерминация. Учение о мотивации выступает как уточнение учения о детерминации». Проблема мотивации считается одной из основополагающих в социально-психологические характеристики любой человеческой деятельности. В качестве такой она интенсивно разрабатывается в общепсихологической и социологической литературе.

Изучив качества личности, обусловившие преступление, можно отнести преступника к определенному типу, категории, и соответственно прогнозировать вероятность совершения им преступлений в будущем, выбирать меры реагирования на совершенное преступление; криминальная психология личности помогает разработать меры психологического характера, направленные на предупреждение и пресечение преступлений.

Психологическая характеристика личности преступника учитывается при принятии решений уголовно-правового и уголовно-процессуального характера, например, при квалификации противоправных действий, при избрании меры

пресечения обвиняемому, при определении меры наказания подсудимому с учетом характера совершенного преступления и особенностей его личности.

Знание личностных качеств, обусловивших преступление, позволяет более грамотно организовать процесс воспитания преступника в исправительных учреждениях и принимать обоснованное решение об условно-досрочном освобождении.

Изучение психологии личности преступника поможет в разработке системы мероприятий, направленных на подготовку людей к адекватному поведению в криминогенных ситуациях, профилактику виктимного поведения и психологическую поддержку жертв преступлений.

К признакам типологии преступника, на основании которой может быть построена типологическая группа так же относят: мотив, характер преступной направленности и степень общественной опасности. Так, на наш взгляд достаточно условную, но емкую группировку даёт В.Н. Кудрявцев.

Типы преступников бывают следующими:

1. Абсолютно опасный – такой субъект, который совершает серийные убийства, как наемные, так и сексуальные, а также убийства нескольких человек одновременно, как правило, ранее незнакомых, либо общеопасным способом (например, в ходе совершения терроризма).

2. Особо опасный – субъект, совершающий убийства, как правило, при наличии конфликтной ситуации, а также длительное время корыстные и корыстно-насильственные преступления. Также сюда можно отнести руководителей преступных организаций.

3. Опасный – субъект, осуществляющий преступления против личности или (и) собственности, которые нарушают общественный порядок и т. д., но не посягающие на жизнь.

4. Представляющий незначительную опасность – прочие преступники, это конечно в первую очередь те, которые осуществили преступления ненамеренно или в силу негативного стечения личностных обстоятельств, но не против жизни человека

В целом личность преступника можно определить, как личность человека, который совершил преступление вследствие присущих ему психологических особенностей, антиобщественных взглядов, отрицательного отношения к нравственным ценностям и выбора общественно опасного пути для удовлетворения своих потребностей или не проявления необходимой активности в предотвращении отрицательного результата. Данное определение достаточно полно в том смысле, что охватывает не только тех, кто совершил преступление умышленно, но и тех, кто виновен в преступной неосторожности. Такая оценка его обоснована и потому, что она содержит перечень признаков, которые должны быть предметом криминологического познания. Формирование личности преступника представляет собой процесс усвоения им и закрепления в нем антиобщественных взглядов, представлений, отношений к окружающему миру и самому себе. Именно в процессе формирования личности, которое является не чем иным, как социализацией человека, начинает складываться его неповторимый индивидуальный облик, его ориентации и предпочтения, ведущие мотивы поведения, то есть такие мотивы, как защита, самоутверждение, игра. Верховенство этих мотивов в том, что они находятся в центре миропонимания, мироощущения личности, определяют его отношение к другим людям.

Социализация личности как активный процесс длится не всю жизнь, а лишь период, необходимый для восприятия комплекса норм, ролей, установок и т. д. на протяжении времени, нужного для становления индивида как личности. Можно выделить первичную социализацию, или социализацию ребенка, и промежуточную, которая знаменует собой переход от юношества к зрелости, то есть период от 17–18 до 23–25 лет, и период зрелости – остальную жизнь.

Особенно важную роль в формировании личности играет первичная социализация, когда ребенок еще бессознательно усваивает образы, образцы и манеру поведения, типичные реакции старших (как правило, это родители), на те или иные проблемы. Психологические исследования личности преступника показывают, что уже взрослым человек часто воспроизводит в своем поведении то, что запечатлелось в его психике в период ранней социализации. Например, он может

применить грубую силу для разрешения какого-либо конфликта, поскольку так поступали его родители. Дефекты первичной, ранней социализации в родительской семье могут иметь криминогенное значение в первую очередь потому, что ребенок еще не усвоил другие положительные воздействия, он полностью зависим от старших и совершенно беззащитен от них. Поэтому вопросы формирования личности в семье заслуживают исключительного внимания криминологов. Семья – главное звено той причинной цепочки, которая выводит на преступное поведение

В результате эмоционального отвергания родителями ребенка, его неприятия или лишения родительской ласки и попечения в его психике чаще на бессознательном уровне формируются тревожность, беспокойство, боязнь утраты себя, своего «я», своего положения в жизни, ощущение враждебности, даже агрессивности окружающего мира. Эти качества из-за отсутствия надлежащих воспитательных воздействий или, напротив, в результате негативных влияний затем закрепляются в процессе общения в различных коллективах – в учебных, трудовых и т. п. и под влиянием субъективно значимых условий жизни индивида. Огромное влияние на формирование личности оказывает ее неформальное социальное окружение, сверстники подростка. Неформальные группы сверстников с антиобщественным поведением чаще всего представляют собой объединение в прошлом отвергнутых семьей детей – и юношей, и девушек. Их сближение в рамках такой группы происходит обычно очень быстро, так как они представляют друг для друга социальную и психологическую ценность. Это как бы замещающая семья, их коллективный отец. Итак, личность преступника, как и каждого человека, формируется в следующих основных сферах: – семья; – школа; – трудовой коллектив; – неформальные группы.

На человека влияет и широкая социальная среда, прежде всего через средства массовой информации. Разумеется, во всех случаях речь может идти лишь о неблагоприятных влияниях на личность, поскольку здесь мы говорим о личности преступника.

Список литературы

1. Антонян Ю.М. Теория человеческой агрессии. Почему жестоки люди: монография. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право. – 2013. – 311 с.
2. Антонян Ю.М. Личность преступника: криминологическое исследование / Ю.М. Антонян, В.Е. Эминов. – М.: Норма: Инфра-М. – 2010. – 368 с.
3. Кудрявцев В.Н. Правовое поведение: норма и патология. – М.: Наука, 1992. 287 с.
4. Лунеев В.В. Преступность XX века. – М.: Волтерс Клувер. – 2005. – 912 с.
5. Аванесов Г.А. Криминология и социальная профилактика: учебник. – М.: Акад. МВД СССР. – 1980. – 526 с.
6. Антонян Ю.М. Жестокость нашей жизни. – М.: ИНФРА-М. – 1995. – 319 с.
7. Афанасьева О.Р., Глеба О.В. Криминологическое прогнозирование индивидуального преступного поведения // Международный научно-исследовательский журнал. №3–2. – 2017. – С. 118–121.
8. Афанасьева О.Р. Криминологический портрет личности преступника / О.Р. Афанасьева, М.В. Гончарова // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Юриспруденция. – 2016. – №3. – С. 40–49.
9. Ахъядов Э.С. Личность преступника: понятие и структура // Молодой ученый. – 2016. – №9. – С. 796–797.
10. Беккариа Ч.О преступлениях и наказаниях / сост. и предисл. В.С. Овичинского. – М.: ИНФРА-М. 2004. – 184 с.
11. Булдыгина О.С. Особенности криминологического прогнозирования // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2009. – №2. – С.97–100.