

Мельникова Ольга Викторовна

воспитатель

Мелихова Екатерина Николаевна

воспитатель

МБДОУ Д/С №37 «Соловушка»

г. Старый Оскол, Белгородская область

ВЯЗАНАЯ ИГРУШКА КАК СРЕДСТВО РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

***Аннотация:** в статье рассмотрены варианты использования вязаной игрушки, способствующей речевому развитию детей дошкольного возраста.*

***Ключевые слова:** речь, развитие речи, вязаная игрушка, мелкая моторика, театральная деятельность, сюжетно-ролевые игры, дидактическая игра.*

Речь – необходимое условие существования человека в обществе. Дошкольный возраст является периодом активного развития всех сторон речи. По этой причине развитие речи стоит, как важная задача воспитания и обучения детей дошкольного возраста в детском саду.

Развитие речи – процесс сложный, творческий и поэтому необходимо, чтобы дети, возможно, раньше хорошо овладели своей родной речью, говорили правильно и красиво. Следовательно, чем раньше (по мере возрастных особенностей) мы научим ребёнка говорить правильно, тем свободнее он будет чувствовать себя в коллективе.

Внимание к развитию речи ребенка на первых возрастных ступенях особенно важно потому, что в это время интенсивно развивается мозг, формируются его функции. Согласно исследованиям физиологов, функции центральной нервной системы легко поддаются тренировке именно в период их естественного формирования. Без тренировки развитие этих функций задерживается и даже может остановиться навсегда.

Многие педагоги-практики считают, что использование игрушек вызывает у детей дошкольного возраста наибольший интерес, речевую активность, эмоциональную отзывчивость.

Вязаные игрушки – это классика, которая никогда не выйдет из моды.

Вязаная игрушка – это особый способ познать мир, возможность развить свои умственные способности, так как они постоянно будут участвовать в его играх и затеях

Детям дошкольного возраста очень нравится играть в вязаные игрушки созданные руками их родителей, бабушек, воспитателей. Это нечто особенное, а не стандартное на прилавках супермаркетов. Стоит отметить, что данные игрушки отличаются безопасностью, экологичностью, индивидуальностью. В игрушках созданных своими руками чувствуется тепло и душа. Они позволяют вернуться в мир, где нет забот и тревог. Связанная игрушка имеет свой характер, свою историю, свою особенность.

Отметим более подробно особенности вязаных игрушек:

- игрушки не содержат мелких деталей. Все (носик, глазки, ротик) вышито поверх полотна, поэтому их можно использовать в работе с детьми до 3 лет. Чувствуется тепло и душа

- не вызывает аллергических реакций т.к. выполнены из экологически чистых материалов;

- использование качественного материала наполнителя, делает игрушку приятной на ощупь. Это способствует развитию мелкой моторики рук, тактильных ощущений.

- цветовое решение гармоничное, чтобы приятно было на нее смотреть.

- вязаные игрушки помогают в игровой, театральной деятельности развивать речь ребенка.

Вязаные игрушки можно использовать:

- В театральной деятельности.

Это эффективны способ воздействия на детей, в котором ярко проявляется принцип *обучения*: учить играя.

В процессе театрализованной игры активизируется и совершенствуется словарный запас, грамматический строй речи, звукопроизношение, темп, выразительность речи. Участие в театрализованных играх доставляет детям радость, вызывает активный интерес, увлекает их.

– В сюжетно-ролевых играх.

Детство каждого ребенка проходит в мире ролевых игр, которые помогают ребенку освоить правила и законы взрослых людей. У детей появляется возможность побывать в роли актера, режиссера, декоратора. Игрушки становятся посредником между взрослым и ребенком. Каждый ребенок играет по-своему, но все они копируют в своих играх взрослых. Очень важно показать, как играть, как строить диалог в играх. Это способствует обогащению словарного запаса, диалогической и монологической речи у малышей.

– В дидактических играх.

Главным в таких играх, влияющие на развитие речи детей, является комментирующая речь, которой ребенок сопровождает действия с вязаными игрушками. Такая ситуация ставит малыша перед необходимостью четко и ясно изъясняться. Таким образом, улучшается диалогическая речь, её грамматический строй.

– Как логопедическое пособие.

Вязанные игрушки помогают в проведении всех видов артикуляционной гимнастики, пальчиковой гимнастики. Данное пособие можно использовать в звукоподражании, что способствует быстрому запуску речи в раннем дошкольном возрасте.

Таким образом, можно сделать вывод, что использование вязаных игрушек дают возможность использовать их как сильное, но ненавязчивое педагогическое средство по развитию речи, ведь ребенок чувствует себя во время игры раскованно и свободно.

Список литературы

1. Григорьева Т.С. Программа «Маленький актёр»: для детей 5–7 лет. Методическое пособие. – М.: Сфера, 2012.
2. Доронова Т.Н. Играют взрослые и дети. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2006.

3. Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду: пособие для работников дошкольных учреждений. – М.: Сфера, 2001.
4. Мигунова Е.В. Театральная педагогика в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2009.
5. Ушакова О.С. Развитие речи и творчества дошкольников: игры, упражнения, конспекты занятий / под ред. О.С. Ушаковой. – М.
6. Филичева Т.Б., Туманова Т.В. Совершенствование связной речи: учеб. - метод. пособие. – М.: Соц. – полит. журн., 1994.