

## Нафасова Екатерина Сергеевна

воспитатель

## Мишина Кристина Сергеевна

воспитатель

## Советкина Екатерина Сергеевна

воспитатель

МДОУ «Д/С №15»

пгт Разумное, Белгородская область

## РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Аннотация**: статья посвящена теме развития мелкой моторики рук, которая позволяет развить у детей такие психические процессы, как память, восприятие, внимание, мышление и речь, пространственное представление, координацию.

**Ключевые слова**: мелкая моторика, вид деятельности, дети дошкольного возраста.

Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста тесно связано с развитием мышления.

Мелкая моторика – это тонкие движения кистей и пальцев рук человека. Развивать мелкую моторику у детей нужно с самого раннего возраста.

В настоящее время существует много разнообразных методов и приемов для развития мелкой моторики рук.

Для того, чтобы развитий мелкую моторику рук, можно использовать следующие виды упражнений, такие как:

«Пальчиковые игры» — это инсценировка рифмованных сказок и историй при помощи пальцев. Для того, чтобы развивались сразу две руки, можно использовать следующие понятия: «влево», «вправо», «вверх», «вниз». Рекомендуются применять упражнения, где будет тренироваться каждый палец отдельно.

«Игры с бусинками, с крупой, пуговицами, мелкими камешками». В данном упражнении детям с закрытыми глазами нужно рассортировать и угадать, какой предмет лежит у него на столе, при этом нужно делать вращательные движения.

Вырезания ножницами является ещё одним видом развития мелкой моторики. Здесь основное внимание уделяется усвоение основных приёмов вырезания, таких как резания по прямой, вырезания различных геометрических фигур, узоров.

«Квиллинг». В дошкольном возрасте квиллинг является неотъемлемой частью развития мелкой моторики рук, отличным инструментом, чтобы закрепить и усилить эти навыки. Он развивает у дошкольника зрительную память, образное мышление, речь, усидчивость, внимание.

«Изготовление поделок из природного материала». Этим природным материалом может служить: листья, шишки, каштаны, жёлуди, ветки деревьев. При изготовлении поделки развивается не только мелкая моторика рук, а также воображение и фантазия ребёнка.

«Рисование». При помощи рисования развивается мелкая моторика рук, кроме этого, рисование формирует внимание, память, обучает ребёнка анализировать и размышлять, представлять и выдумывать.

Также можно принимать следующие нетрадиционные техники рисования: монотипию, набрызг, кляксографию.

Важно развивать мелкую моторику, ведь она тесно связана с познавательными процессами. Таким образом, если будет развиваться мелкая моторика рук, то будут развиваться речь и мышление ребёнка.