

Хотиева Людмила Ивановна

воспитатель

Фурса Анна Владимировна

воспитатель

ГБОУ «Шебекинская гимназия-интернат» г. Шебекино, Белгородская область

УВАЖЕНИЕ К ЛЮДЯМ – ОДНА ИЗ ВАЖНЕЙШИХ НРАВСТВЕННЫХ ЧЕРТ ЧЕЛОВЕКА

Аннотация: в статье рассматривается такая нравственная черта человека, как уважение к людям. Обосновывается, что она определяет все остальные моральные свойства личности и является стержнем ее нравственного мира.

Ключевые слова: доброжелательность, справедливость, забота, уважение, внимательность, понимание, достоинство, чуткость, деликатность, скромность, тактичность.

Известный туркменский поэт восемнадцатого века Махтумкули писал: «Лучшая мораль – уважать людей». Те, кто уважает окружающих, всегда доброжелательны, гуманны, справедливы. Они видят в людях прежде всего хорошее, то, что достойно одобрения. Необходимо уже с самых малых лет вырабатывать у детей привычку внимательно, с уважением, почтительно и заботливо относиться к окружающим их людям. Ф.М. Достоевский по этому поводу написал: «Кто легко склонен терять уважение к другим, тот прежде всего не уважает себя». А В.А. Сухомлинский справедливо считал: «Право на уважение имеет лишь тот, кто уважает других людей».

Уважение к окружающим – ведущее требование нравственных взаимоотношений между людьми. Оно подразумевает отношение к человеку, практически признающее достоинство личности, развитие прав, чуткость, деликатность, скромность.

Уважение к окружающим — основа для отношений сотрудничества и доверия между людьми. Нарушение требования уважительного отношения к окружающим связано с несправедливостью, неравенством, угнетением более сильным слабого, унижением человеческого достоинства, грубостью.

Писатель А. Крон вспоминает о своем детстве: «Чему же учили меня стены родного дома? Какие истины старались внушить мне окружавшие меня люди, в том числе самые близкие — отец и мать? Основную я сформулировал бы так: «Уважай людей. Уважай их права, их труд, их покой, их мнения, их достоинство...». Не надо думать, что эти слова, как некие заклинания, я слышал каждый день. Не помню, слышал ли я их вообще в то время. Зато я не слышал многого другого. Я никогда не слышал, чтобы о ком-нибудь, кто бывает у нас в доме, говорили плохо и неуважительно. Я никогда не слышал, что кто-то хуже нас потому, что он беднее, чем мы, меньше образован, принадлежит к другой национальности. Точно так же я никогда не слышал, что мы хуже кого- то...С детства я наблюдал отношения простые, лишенные как чопорности, так и излишней фамильярности. На «ты» переходить не спешили, целовались редко, в шутках знали меру и даже близких друзей звали по имени-отчеству».

Уважение к людям как одно из важнейших моральных качеств выражается в правилах вежливости, в деликатности, тактичности, предупредительности, доброжелательности, в терпимости, в умении беречь чужое время. Чем умнее, добрее, значительнее человек, тем он доступнее, проще, легче в общении. Уважение к окружающим — его естественное состояние, оно постоянно. Людям, которые с уважением относятся к другим, присущи деликатность и такт. Это очень похожие благородные качества. Чтобы развить их, надо чаще ставить себя на место и думать: что неприятно мне, то и неприятно ему, что обрадует меня, то принесет радость ему. Тот, кто обладает чувством такта, глубоко понимает душевное состояние других людей. Такой человек с доверием, бережно относится к людям, щадит их внутренний мир, проявляет интерес, внимание к их проблемам, заботам, сочувственно относится к их переживаниям, улавливает их настроение и считается с ним.

Идеальных людей не бывает. У каждого человека свой темперамент, свои привычки, увлечения, вкусы, с которыми надо считаться. Это значит относиться к чужим интересам, привычкам и вкусам так же серьезно и с таким же уважением, как к своим. Каждый человек поступает сообразно своему характеру. Необходимо проявлять терпимость к манерам, привычкам, к индивидуальному своеобразию людей.

Терпимость – это способность входить в положение человека, щадить его самолюбие, намеренно не замечая проявленной им неловкости, оплошности, великодушно прощать невольную ошибку, просчет, вспышку. Терпимость в отношениях с людьми – это производное не только от покладистого характера, но и от ума, от понимания жизни. За бескорыстную, безграничную любовь, неустанные труды, самоотдачу родители достойны уважения.

Дети обязаны ценить и уважать своих родителей, дедушек и бабушек такими, какие они есть, быть терпимыми к их поступкам, не замечать их отдельных слабостей, не причинять им огорчений, обид, боли, беспокойства, тревоги, заботиться о них, когда они станут старыми, больными, беспомощными.

Дети должны вникать в заботы семьи, посильно помогать по дому родителям, бабушке и дедушке. Это знак уважения и любви к ним. Порядочный человек с глубоким уважением относится не только к своим родителям, но и ко всем старым людям.

Для него эти люди — кладезь человеческого опыта, житейской мудрости. Это они создали те материальные и духовные ценности, которыми все мы пользуемся. Своим трудом они заслужили уважительное, почтительное отношение к себе. Ко всем людям надо относиться с уважением просто потому, что он человек.

Отрицательное отношение к себе вызывают люди, доставляющие другим неприятности своим неуважением к ним, своей грубостью. Это нищие духом люди, люди низкой культуры и небольшого ума. Ведь известно, что умный человек даже глупого никогда не назовет дураком. Высокомерие, зазнайство, чванство – отвратительны.

Необходимо быть тактичными по отношению к людям, имеющим какиелибо физические недостатки. Дети часто проявляют к ним бестактность, которая идет не от зла, а, скорее, от непонимания, что они причиняют боль, обращаясь к ним со словами: «Эй, очкарик», «Ну ты, толстяк» и т. п. Стать тактичным может каждый.

Напомню высказывание римского философа Эпиктета: «Каждый знает, что всякая привычка от упражнения усиливается и укрепляется. Чтобы сделаться хорошим ходоком, надо часто и много ходить. То же самое и со способностями нашей души: когда ты сердишься, то знай, что делаешь не одно это зло, но что вместе с тем ты усиливаешь привычку к гневу — ты подкладываешь дров в огонь. А потому, если ты не хочешь приучать себя к гневу, то всячески сдерживай свой гнев и не давай привычке нарастать. Помни и то, что трудно воздержаться, если однажды переступить ее».

Список литературы

- 1. Бакштановский В.И. Культура нравственного сознания и поведения личности / В.И. Бакштановский. М.: Знание, 2009. 203 с.
- 2. Жикаренцев В. Жизнь без границ. Нравственный закон / В. Жикаренцев. М., СПб: Золотой век, 2005. 238 с.
- 3. Печенев В.А. Истина и справедливость (Размышления о нравственно-философских аспектах проблемы) / В.А. Печенев. М.: Политиздат, 2011. 256 с.
- 4. Чужиков В.П. Нравственное воспитание старшеклассников [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2015/10/15/nravstvennoe-vospitanie-starsheklassnikov