(cc) BY

Колчина Юлия Николаевна
воспитатель
МБОУ «Нахабинская гимназия №4»
рп Нахабино, Московская область

ПОИСКОВО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЛЕТОМ В ДОУ

Аннотация*: автор отмечает, что лето – прекрасная пора для развития поисково-познавательной деятельности. В статье приведён перечень некоторых игр с водой и песком.*

Ключевые слова*: игры с песком и водой, оборудование, дошкольный возраст, развитие.*

В разгаре летняя пора. Как много радости оно приносит! У ребятишек дошкольного возраста много свободного времени, повышенная любознательность, активность и огромное желание заняться интересным делом.

А нам, родителям, педагогам очень хочется, чтобы летний оздоровительный период приносил детям здоровье, полноценный отдых и огромный заряд положительных эмоций.

Лето – прекрасная пора для развития поисково-познавательной деятельности.

В этом случае на помощь приходят игры с песком и водой. Игры не требуют особых вложений, а польза от них очень большая. В эти игры можно играть в солнечную погоду на улице, а в дождливую – в помещении.

Игры с водой – самые любимые детьми. Вода – это замечательная среда для развития детей. Вода расслабляет, успокаивает и доставляет удовольствие. А ещё с водой можно играть и изучать её! Проводить можно опыты и эксперименты.

Игры с водой полезны не только для развития тактильных ощущений и для мелкой моторики, но и развивают зрительную и двигательную координацию. Игры с водой имеют большое оздоровительное значение, содействуют укреплению всего организма, закаливанию и предупреждению простудных заболеваний.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Они являются одним из самых приятных способов обучения, дети получают от них массу полезных впечатлений. Такие игры больше похожи на опыты, потому что учат детей наблюдать, анализировать и делать выводы.

Игры с водой вызывают у детей высокий эмоциональный отклик и всегда сопровождаются речевыми комментариями, что очень ценно для обогащения и активизации словаря дошкольника.

В летний период я выношу ребятам воду в тазиках с различными игрушками. Вода в тазах различной температуры – от прохладной до очень тёплой. Такой контраст позволяет ребятам самостоятельно делать выводы о температуре воды и о причинах её повышения или понижения. Так как летом группу много посещает детей, родители приобрели для игр с водой ещё и маленький бассейн. Сколько было от него восхищений!

Однако есть дети, которые и боятся воды. Им конечно надо помогать преодолевать свой страх. Приучать к воде надо постепенно, развивая к ней интерес и положительное отношение. Когда дети занимаются с удовольствием, эффективность занятия намного увеличится.

Наиболее полюбившими играми для мальчиков стали «Рыбалка», «Тонет – не тонет», «Цветная вода», «Переливание».

Девочкам особенно нравятся игры с маленькими куколками, они их купают в водичке, насухо вытирают полотенцем, надевают на них красивую одежду.

Оборудование для игр с водой:

– стол для игр с водой или таз; бросовый материал (камешки, ракушки, веточки, палочки, большие пуговицы, одноразовые соломки для коктейля);

– пластиковые игрушки (геометрические фигуры, цифры, буквы, картинки), которые, если их намочить, легко прикрепятся к гладкой поверхности (кафелю, зеркалу, крышке стола);

– разнообразные заводные игрушки, которые движутся по поверхности воды;

– игрушки и приспособления для игры с водой;

– природный материал (ракушки, камешки, орехи, желуди);

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– удочки-игрушки; ложки, половники; трубочки; губки; краски.

– пластмассовые водоросли для аквариумов;

– стаканчики разного объема; набор резиновых игрушек;

– игра рыбалка; ситечки, пинцеты, сачки; водоплавающие свечи.

Перечень некоторых игр с водой: «Цветная вода», «Переливание воды», «Купание кукол», «Мытье посуды», «Мыльные пузыри», «Плыви, кораблик!», «Тонет – не тонет», «Веселые зверушки», «Достань ракушку» («Достань камешек»), «Уточки плавают». «Попади в цель», «Самодельный водопад», «Ловись, буква», «Брызгалки», «Морской бой» и другие

Перечень некоторых игр с песком: Игра «Найди игрушку», «Я рисую на песке», «Маленький повар», «Пересыпание сухого песка через воронку» и т.д

Дети с удовольствием играют и с песком. Лепят из сырого песка замки, дороги, животных. Рисуют палочками дети на сухом песке или выкладывают различные картины (из камушков, ракушек, палочек), у детей развивается творческое воображение и фантазия.

Оборудование для игр с песком:

Чистый песок для песочницы. Это важный момент, желательно, чтобы песочница закрывалась крышкой и в нее не ходили животные. Он не должен быть слишком крупным или слишком мелким. Песком заполняется большая часть песочницы. Лучше, если он будет увлажненным.

Игрушки небольшого размера, можно из под киндеров, хорошо, если в состав войдут человеческие персонажи, домики, животные, машинки, растения, мосты, ворота, естественные предметы: ведерки, стаканчики, совочки, лейки, грабельки, палочки, листочки, формочки, ситечки, камешки, картонки, предметы из разных материалов (дерево, металл, пластмасса, бумага).

Вывод: Игры с водой и песком оказывают существенное влияние на сохранение эмоционального благополучия ребенка. Они помогают создать хорошее настроение, повышают жизненный тонус, снимают напряжение, агрессию, состояние внутреннего дискомфорта у детей, а также помогают накапливать жизненный опыт и развивают познавательную сферу ребенка.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Список литературы

1. Алябьева Е.А. Как организовать работу с детьми летом. – М.: Сфера, 2012. – 128 с.

2. Баряева Л.Б. Игры с водой / Л.Б. Баряева, С.Ю. Кондратьева // Дети с проблемами в развитии. – 2004. – №1.

3. Баряева Л.Б. Игры-занятия с природным и рукотворым материалом / Л.Б. Баряева, О.П. Гаврилушкина. – СПб.: НОУ СОЮЗ, 2005.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)