

**Гец Елена Владимировна**

учитель

МКОУ «Верх-Ненинская СОШ»

с. Верх-Неня, Алтайский край

## КАК ПИСАТЬ СЖАТОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ В ФОРМАТЕ ОГЭ

**Аннотация:** в статье дана информация о том, как писать сжатое изложение в формате ОГЭ в соответствии с утверждёнными критериями.

**Ключевые слова:** сжатое изложение, критерии оценивания сжатого изложения, содержание изложения, микротема, сжатие исходного текста, приёмы сжатия текста, смысловая цельность, речевая связность, последовательность изложения.

Первая часть работы на ОГЭ по русскому языку – сжатое изложение текста, который дважды прослушивается в аудиозаписи. Вам придётся не только «включить» память, но и продемонстрировать умение перерабатывать полученную информацию, выделяя в ней самое главное, существенное.

Что такое сжатое изложение? Сжатое изложение – текст в сокращении, без мелких подробностей и второстепенной информации.

Оптимальное количество слов в изложении ОГЭ – 70–90 (служебные слова и междометия также входят в подсчёт).

Как писать сжатое изложение в формате ОГЭ? Писать изложение нужно в соответствии с утверждёнными критериями, поскольку именно по ним эксперты оценивают работу. Разберёмся с каждым критерием в отдельности.

### Критерий 1. Содержание

| №   | Критерии оценивания сжатого изложения                                                                                                                                                      | Баллы |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| ИК1 | Содержание изложения                                                                                                                                                                       |       |
|     | Экзаменуемый точно передал основное содержание прослушанного текста, отразив все важные для его восприятия микротемы, перечисленные в таблице «Информация о тексте для сжатого изложения». | 2     |
|     | Экзаменуемый передал основное содержание прослушанного текста, но упустил или добавил одну микротему.                                                                                      | 1     |
|     | Экзаменуемый передал основное содержание прослушанного текста, но упустил или добавил более одной микротемы.                                                                               | 0     |

От вас требуется изложить главное содержание прослушанного текста. Постарайтесь ничего не упустить, добавлять что-то «от себя» тоже не стоит. Эксперт смотрит, удалось ли вам отразить основные микротемы текста, и выставляет соответствующий балл.

Что такое микротема? Предложения текста объединяются одной общей темой (напомним, тема – это то, о чём говорится в тексте). Большая тема, как правило, раскрывается через несколько маленьких подтем – микротем. Не случайно и текст по смыслу обычно делится на несколько частей – абзацев. Можно сказать, что микротема – это главная мысль абзаца. (Не путайте термины «абзац» и «микротема» – это разные понятия, и абзацному членению посвящён другой критерий оценивания изложения). Логика эксперта такова: если вы отразили в работе все важные микротемы текста, то содержание текста передано верно, и по первому критерию можно поставить высший балл.

Чтобы выделить в тексте главную информацию, нужно правильно его понять. Постарайтесь понять, о чём говорится в тексте уже при первом прослушивании.

## Критерий 2. Сжатие текста

| №   | Критерии оценивания сжатого изложения                                                                           | Баллы |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| ИК2 | Сжатие исходного текста                                                                                         |       |
|     | Экзаменуемый применил один или несколько приёмов сжатия текста, используя их на протяжении всего текста.        | 3     |
|     | Экзаменуемый применил один или несколько приёмов сжатия текста, используя их для сжатия двух микротем текста.   | 2     |
|     | Экзаменуемый применил один или несколько приёмов сжатия текста, используя их для сжатия одной микротемы текста. | 1     |
|     | Экзаменуемый не использовал приёмов сжатия текста.                                                              | 0     |

При проверке изложения эксперты подсчитывают количество слов (слов должно быть, как мы уже сказали, не меньше 70). Однако главное, на что обращается внимание при оценивании работы по второму критерию, – использование приёмов сжатия.

Что такое приёмы сжатия текста? При сжатии текста потребуется переработка содержащейся в нём информации.

Текст сокращается по правилам. Одно из них – использование определённых действий, которые называются приёмами сжатия (их также называют *языковыми приёмами компрессии текста*). Если вы владеете этими приёмами, вам будет нетрудно изложить содержание текста в лаконичной и понятной форме. Но помните: как бы вы ни «сжимали» прослушанный текст, постарайтесь не «потерять» главную информацию, которая в нём содержится.

*Основные приёмы сжатия текста:*

### *1. Исключение*

Этот приём связан с исключением второстепенной информации, и некоторые школьники считают его самым лёгким. Однако не всё так просто. Ни в коем случае нельзя исключать главную информацию – рискуете потерять баллы. Исключается только второстепенная информация!

Что же можно исключить из текста?

Исключаем повторы. Пример: *Нужно воспитывать в детях совесть, нужно воспитывать в детях способность к состраданию. – Нужно воспитывать в детях совесть, способность к состраданию.*

Можно исключить синонимы (один или несколько). Пример: *Глаза мальчика засияли, засверкали, заискрились. – Глаза мальчика засияли.*

Исключаем уточнения, пояснения: *Сестра жила неподалёку, на соседней улице. – Сестра жила неподалёку.*

Возможно исключение частей предложения или даже нескольких предложений, заключающих несущественную информацию. Здесь важно не перепутать второстепенную информацию с главной, существенной для раскрытия темы.

### *2. Обобщение*

Заменяем однородные члены обобщающим словом или словосочетанием. Пример: *Мы нарвали ромашек, колокольчиков, васильков. – Мы нарвали цветов (разных цветов).*

Обобщаем информацию, заменяя фрагмент текста синонимичным (близким по смыслу) выражением. Пример: *Человек учится правильному поведению с того самого возраста, когда делаются первые шаги, закладываются первые*

*привычки, произносятся первые слова. – Человек учится правильному поведению с раннего детства.*

### 3. Упрощение

Этот приём сжатия заключается в структурном упрощении фрагмента текста. Для этого можно объединить несколько предложений в одно. Пример: *Годы идут. Писатель всё дальше уходит в историю, не стареют лишь его произведения. – Годы идут, но книги писателя не стареют.* (в этом примере наряду с упрощением используется и исключение).

Возможна замена сложноподчинённого предложения простым: *Авиамодели, которые имеют электродвигатели, участвуют в спортивных состязаниях. – Авиамодели, снабжённые электродвигателями, участвуют в спортивных состязаниях.*

Прямую речь в сжатом изложении лучше заменить косвенной. Это ещё одна разновидность упрощения. Пример: *Водитель сказал: «Я довезу вас до вокзала за пятнадцать минут».* – *Водитель сказал, что довезёт нас до вокзала за пятнадцать минут.*

Критерий 3. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения

| №   | Критерии оценивания сжатого изложения                                                                                                                                                                                                               | Баллы |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| ИКЗ | Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения                                                                                                                                                                               |       |
|     | Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения:<br>- логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена;<br>- в работе нет нарушений абзацного членения текста. | 2     |
|     | Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения, но допущена одна логическая ошибка и/или в работе имеется одно нарушение абзацного членения текста.                                  | 1     |
|     | В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел, но допущено более одной логической ошибки и/или имеются два случая нарушения абзацного членения текста.                                                                             | 0     |

Таким образом, по критериям ИК1-ИК3 (Содержание текста; Сжатие исходного текста; Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения) экзаменуемый может получить максимальное количество 7 баллов.

### ***Список литературы***

1. Сенина Н.А. Русский язык 9 класс Подготовка к ОГЭ-2022: учебное пособие / Н.А. Сенина, С.В. Гармаш, Г.Н. Кобякова; под редакцией Н.А. Сениной – Р-Н-Д.: Легион, 2021. – 496 с.

2. Цыбулько И.П. Основной государственный экзамен Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. – М.: Национальное образование, 2022. – 240 с.