

Трусова Елена Дмитриевна

учитель

МОУ «СОШ №12»

г. Шиханы, Саратовская область

Голяк Наталия Михайловна

учитель

МБОУ «СОШ №9»

г. Шиханы, Саратовская область

Балаян Эльмира Сергеевна

учитель

МБОУ «СОШ №9»

г. Шиханы, Саратовская область

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ

Аннотация: в данной работе авторами рассматривается вопрос развития функциональной грамотности на уроках технологии.

Ключевые слова: функциональная грамотность, развитие функциональной грамотности.

«Функциональная компетентность – дар человека употреблять приобретаемые в течение жизни познания ради решения обширного спектра актуальных вопросов в разнообразных сферах человеческой деятельности, общения и общественных отношений».

От чего так главны навыки функциональной грамотности? Мир не стоит на месте, случаются глобальные изменения. дабы найти себя в данной непростой и быстро меняющейся реальности, теперешние учащиеся обязаны изучить требуемые навыки, познания и умения. Рассмотрим более досконально первопричины для необходимых изменений. Мир не стоит на месте: неопределенность, нестабильность, неординарность, сложность.

1. Изменения в экологии: глобальное потепление, природные ресурсы.

2. Изменения в экономике: научные знания, свежие технологии.

3. Изменения в экономической сфере: глобальная экономика, защита конфиденциальности, кибербезопасность.

4. Изменения в социальной сфере: миграция, урбанизация, смена культурного, социального, государственного сообщества.

Невозможно однозначно сказать, какие специальности будут необходимы в будущем, какие профессиональные и практические навыки понадобятся сегодняшним подросткам, ради построения эффективной траектории своего развития. Но, для поддержания их позиции в будущем мире непостоянности, мы несомненно можем и должны научить их функциональной грамотности.

Вчерашние подростки иногда не знают, как использовать настоящие познания в жизни. Школа не учила их решать нелегкие житейские задачи и мыслить творчески. Как помочь ребятам приобрести компетентность иного уровня?

Формирование функциональной грамотности – вопрос, острый для педагогов, учащихся и родителей. Эту задачу необходимо разрешать исключительно сообща. И неважно, какой предмет вы преподаете – темы по развитию функциональной грамотности возможно решать практически на любом уроке!

Функциональная подготовленность – это способность лица входить в взаимоотношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.

Функциональная компетентность – это уровень знаний, умений и навыков, гарантирующий хорошее функционирование личности в системе общественных отношений, который считается минимально достаточным для воплощения жизнедеятельности личности в определенной цивилизованной среде.

Многие люди думают, что уроки технологии, не столь важны, как иные предметы и науки, но это не так. Ключевая цель подобных уроков не в овладении определенными знаниями, а выработка умений неординарно глядеть на ситуацию, совершенствовать созидательное видение и самостоятельность мышления, умение решать проблему изобретательно и представлять её с разных сторон.