

Пчелина Карина Георгиевна

учитель

Белоусова Элеонора Александровна

учитель

Назарова Диана Васильевна

учитель

МБОУ «СОШ №40»

г. Белгород, Белгородская область

УРОК ПО КНИГЕ Д.С. ЛИХАЧЕВА «ПИСЬМА О ДОБРОМ»

Аннотация: в данной работе авторами представлен конспект урока по книге Д.С. Лихачева «Письма о добром».

Ключевые слова: конспект, письма о добром, урок.

Цель урока:

1. Познакомиться с жизненными взглядами выдающегося человека современности Д.С. Лихачева.
2. Умение полноценно воспринимать публицистический текст и отмечать в нем языковые особенности.
3. Приблизить нравственный опыт Д.С.Лихачева к жизни современного школьника.

Вступительное слово учителя (2 мин.)

Нашим главным учителем сегодня будет Д.С.Лихачев. Он много писал для детей и молодежи. Желая передать подрастающему поколению основы духовно-нравственного воспитания, он обращался к ним в своих письмах, статьях, очерках.

Ну а сейчас хотелось бы послушать ваш рассказ об этом замечательном человеке.

В качестве домашней работы перед вами стояла задача отобрать что-то очень важное, на ваш взгляд, из жизни и деятельности Лихачева и оформить в виде одного вопроса, который бы начинался так: «А знаете ли вы?»

Послушаем, что у вас получилось.

2. Рассказ учащихся о Д.С.Лихачеве.

– А знаете, что Д.С.Лихачев многие годы жил и работал в Ленинграде – Петербурге?

– А знаете ли вы, что Дмитрий Сергеевич не только писал очерки, статьи, заметки о православных русских храмах и монастырях, но и неоднократно спасал их от разорения?

– А знаете ли вы, что в 1928–1932 он был репрессирован; отбывал срок в Соловецком лагере, позднее на строительстве Беломорско-Балтийского канала.

– А знаете ли вы, что Д.С.Лихачев – ученый-литературовед, историк культуры, текстолог, публицист, общественный деятель?

– А знаете ли вы, что Д.С.Лихачева по праву можно считать главным исследователем древнерусской литературы?

– А знаете ли вы, что Д.С.Лихачев почетный академик не только Российской Академии Наук, но и Болгарии, Австрии, Сербии, Венгрии. Почетный доктор университетов: Торуньского, Оксфордского, Эдинбургского.

– А знаете ли вы, что сила Дмитрия Сергеевича в изучении культуры, духовной жизни, быта, искусства русского человека на протяжении многих веков?

– А знаете ли вы, что среди произведений Лихачева есть одна, которая называется «Письма о добром»?

– А знаете ли вы, что в книге 47 писем, и все посвящены нам, молодым читателям?

– А знаете ли вы, что Д.С.Лихачева по праву считают душой и совестью русского народа?

– Знаете ли вы, что указом Президента Российской Федерации «О праздновании 100-летия со дня рождения академика Д.С.Лихачева» (от 14 февраля 2006 года 2006 год, как известно, был объявлен Годом гуманитарных наук, культуры и образования – Годом академика Д.С.Лихачева?

Вывод учителя: Д.С.Лихачев – мудрец, патриот, мастер. Круг интересов, волновавших его, необычайно широк. Это наука, культура, история, религия,

памятники архитектуры, древняя Русь, народ, философия, то есть все составляющие интеллигентного человека.

Прислушайтесь только к названиям его книг и исследований, они красноречивее всех эпитетов.

1. Архитектурно-художественные памятники Соловецких островов.
2. Библиотека литературы Древней Руси.
3. Памятники древнерусской литературы.
4. Классические произведения древнерусской литературы.
5. Взаимодействие литературы и ИЗО в Древней Руси.
6. Восстановление памятников культуры.
7. Земля родная.
8. Русская культура, Россия, история.
9. Исследования «Слова о полку Игореве».
10. Историческая поэтика русской литературы.
11. История русской литературы 10 -17 в.в.
12. Иосифо-Волоколамский монастырь как центр книжности.
13. Куликовская битва и подъем национального самосознания.
14. Культура России времен Андрея Рублева и Епифания Премудрого.
15. Пушкин и его современники.
16. Смех в Древней Руси.
17. «Слово о полку Игореве» -переводы и комментарии».

3.Беседа с учащимися

Перед вами утверждения. Выскажите свое мнение.

Как вы их понимаете?

Согласны ли вы с ними?

Может быть, приведете примеры из жизненного опыта?

«Цель оправдывает средства»

«Что посеешь в юности, то пожнешь в старости»

«Ум без доброты – хитрость»

«Ошибки надо не исправлять, их надо смывать кровью»

«В чем смысл жизни?»

4. Работа с кластерами

А теперь посмотрим, что думал обо всем этом Д.С.Лихачев.

Перед вами тексты из «писем о добром и прекрасном». Мы должны:

- прочитать тексты;
- подчеркнуть идею, ключевые фразы;
- вписать их в кластеры;
- сравнить с вашими представлениями на эти вопросы.

5. Определение языковых особенностей писем

Какие же языковые средства использовал Лихачев для того, чтобы передать свое настроение и мысли?

а) афористичность языка

1. Мудрость – это ум, соединенный с добротой.
2. Ум без доброты – хитрость.
3. Жизнь – это и есть вечное созидание.
4. Нет несчастнее человека ленивого, вечно избегающего труда.
5. Молодость – время сближения.
6. Человека портит счастье, если он переживает его один.
7. Неразделенная радость – не радость.
8. Горе человеку, если он один.
9. Когда у спорящих нет аргументов, – появляются просто «мнения».
10. Цель должна быть – иначе будет не жизнь, а прозябание.

б) лексика и фразеология

красноречиво характеризуют душевный настрой писателя, нравственные понятия (доброта, честь, достоинство, любовь, радость...) объединяются в контексте писем, замещают и дополняют друг друга, становятся символическими обозначениями, идейным центром, когда одно слово влечет за собой целый поток ассоциаций. Например, «верность принципам», «верность своей молодости, родине», «верность правде- правде-истине и правде справедливости»...

Или «достоинство требует доброты, великодушия умения не быть узким эгоистом, быть правдивым, хорошим другом, находить радость в помощи другим»

Или «Мудрость приносит доброе имя и прочное счастье, приносит счастье надежное, долготетнее и ту спокойную совесть...»

в) антитеза

умный и пустой человек; большое и малое; счастье – горе; мудрость – старость

г) поучительный характер достигается через сочетания типа

Надо быть; прежде всего, выслушает; никогда не следует прибегать к недозволенным приемам; не отклоняться в сторону от темы спора;

берегите молодость; стремиться к высокой цели низкими средствами нельзя

б. Составление своего поучения на основе услышанного и понятого.

-Во вступлении к книге «Письма о добром», Лихачев пишет:

«Каждая беседа пожилого человека с молодыми оборачивается поучением.

Положение всегда было таким и, вероятно, всегда таким и останется. Постараюсь быть кратким и сказать лишь о самом для себя главном – как оно мне представляется, поделиться опытом прожитой жизни».

Подобно Владимиру Мономаху, Д.С.Лихачев обращался к нам с поучениями.

Вот некоторые из них.

1. Люби людей – и ближних, и дальних.
2. Твори добро, не видя в том заслуги.
3. Люби мир в себе, а не себя в мире.
4. Будь искренним: вводя в заблуждение других, обманываешься сам.
5. Учись читать с интересом, с удовольствием и не торопись; чтение – путь к житейской мудрости, не гнушайся им!

7.Итог урока

Без мудрости и мужества невозможна достойная жизнь. А за нее боролись и будут бороться все, «у кого сердца для чести живы».