(cc) BY

Федорченко Юлия Анатольевна
воспитатель
Керносенко Людмила Сергеевна
воспитатель
МБДОУ «Д/С №60»
г. Белгород, Белгородская область

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ В ПРОФОРИЕНТАЦИИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация*: в статье авторы освещают аспекты профориентационной работы со старшими дошкольниками с использованием возможностей рекреационный зон.*

Ключевые слова*: дошкольное детство, дошкольный возраст, предметная среда, профориентация дошкольников, рекреационные зоны.*

Профориентация – это «ряд мероприятий, направленных на оказание помощи при принятии решения в выборе профессии» [1, с. 64]. Дошкольное учреждение является самой первой ступенью профессионального обучения ребенка. Здесь он знакомится впервые с профессиями. Это отправная точка, где ребенок познает основы. Согласно словам В.В. Путина (IV конференция в Сочи «Путь к успеху»), ребенок должен сначала получить общие знания, чтобы иметь возможность сориентироваться. В декабре 2018 года на Всероссийском открытом уроке на форуме «Проектория» он рассказал молодежи, что с профессией необходимо определиться как можно раньше. По словам нашего президента, у человека, который рано принял «ключевые для жизни решения», будет значительно больше шансов на успех.

Дети дошкольного возраста мало знают о профессиях. Воспитание уважения к людям труда, интерес к природному и рукотворному миру, в котором ребенку предстоит жить, «единственная возможность формирования сознательного отношения к труду, стремления к созидательной деятельности» [3, с. 17].

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Одна из основных задач дошкольного образования – это «формирование положительного отношения к труду и первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека» [2, с. 38]. Очень важно у ребенка-дошкольника вызвать интерес к различным профессиям, востребованным в современном обществе. Ничто не может этому способствовать так, как сюжетно-ролевая игра. Значение игры трудно переоценить, ведь «именно в процессе игровой деятельности ребенок познает окружающий мир, учиться общаться и договариваться» [2, с. 39].

Ролевая игра – это «первая возможность ребенка познакомиться с различными социальными нормами, примерить их к себе, прежде чем пользоваться ими в реальной жизни» [1, с. 64]. Важным аспектом в игре является участие воспитателей и родителей, т.к. это возможность в игровой форме дать ребенку новые знания, представления об окружающем мире, обучить его чему-либо. Кроме того, совместные игры – это «замечательная возможность для взрослых узнать мысли и чувства детей, установить с ним более теплые и доверительные отношения» [3, с. 22].

План работы с родителями представлен в таблице:

Месяц	*Тема*	*Ответственные*
Сентябрь	Круглый стол «Роль игры в жизни ребенка»; Презентации «Мои родители работают…»	Родители, воспитатели
Октябрь	Помощь в создании предметно-развивающей среды для проведения сюжетно-ролевых игр и проигрывания ситуаций; Участие в беседе о профессии продавца; Показ одежды продавца; Мастер-класс «Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр из соленого теста»	Родители, воспитатели
Ноябрь	Стен газета «Профессии наших родителей»; Приобретение и изготовление дидактических игр	Родители, воспитатели
Декабрь	Помощь в создании предметно-развивающей среды для проведения сюжетно-ролевых игр и проигрывания ситуаций по теме магазин «Одежды»; Участие родителей совместно с детьми в конкурсе по созданию дидактических игр и атрибутов в игровую зону «Магазин»	Родители, воспитатели
Январь	Консультация «Сюжетно-ролевая игра – это серьезно»	Воспитатели

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Февраль	Экскурсия совместно с детьми в магазин «Одежды»	Родители
Март	Папка-передвижка «История профессии продавец»	Воспитатели
Апрель	Экскурсия в торговый центр	Родители
Май	Участие в сюжетно-ролевой игре «Супермаркет»	Родители, воспитатели

Таким образом, обновление системы дошкольного образования ставит перед современными педагогами задачу воспитания у дошкольников предпосылок «нового человека», конкурентоспособной личности, успешно реализующей себя в профессиональной среде, обладающей чертами: исследователей, изобретателей, предпринимателей, новаторов. Ранняя профориентация позволит развивать интерес ребёнка и сформировать отношение к профессиональному миру в доступных видах деятельности.

Список литературы

1. Бутылкина Г. Все профессии нужны, все профессии важны / Г. Бутылкина // Ребенок в детском саду. – 2006. – №1. – С. 64.

2. Воспитание дошкольника в труде / под ред. В.Г. Нечаевой. – М.: Просвещение, 2019. – 192 с.

3. Захаров Н.Н. Профессиональная ориентация дошкольников / Н.Н. Захаров. – М.: Просвещение, 2019. – 175 с.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)