

Багута Николай Александрович

старший преподаватель

Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
(филиал) ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»

г. Новочеркасск, Ростовская область

Григораиш Олег Владимирович

д-р техн. наук, профессор, заведующий кафедрой

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
аграрный университет им. И.Т. Трубилина»

г. Новочеркасск, Ростовская область

КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ ВУЗОВ

***Аннотация:** рассматривается содержание мероприятий способствующие повышению качества образования, в том числе качества воспитательной работы, выпускников высших образовательных учреждений.*

***Ключевые слова:** качество образования, стратегический план, профориентационная работа, образовательный процесс, патриотическое воспитание.*

От качества образования выпускников высших учебных заведений зависит экономический потенциал государства [1, с.4–5]. Для повышения качества образования выпускников высших образовательных учреждений предлагаются следующие организационно-методические мероприятия.

1. *Разработать стратегический план развития высшего профессионального образования.* Этот план должен составляться Министерством науки и высшего образования РФ на основе данных управления мониторинга и оценки качества образования выпускников вузов и согласовываться в отношении финансирования со стратегическим планом развития экономики страны, разработанным Правительством РФ. Рассмотренные планы должны отдавать приоритет специальностям от которых зависит развитие экономики страны.

2. Разработать систему профориентационной работы в средних образовательных учреждениях.

При решении вопроса комплектования достойного контингента первокурсников для вузов система подготовки обучающихся средних образовательных учреждений должна включать в себя профессиональный отбор с целью определения склонностей школьников к конкретным специальностям. Для улучшения качества подготовки выпускников средних образовательных учреждений важно, чтобы она осуществлялась по единым для всей страны выверенным учебным изданиям.

3. Разработать эффективную систему повышения квалификации преподавателей, которая в себя должна включать следующие мероприятия:

- стажировку в ведущих вузах страны;
- стажировки по изучению новой техники и технологий на предприятиях и в организациях;
- участие в разного научных и учебно-методических семинарах и конференциях по обмену опытом работы;
- проведение профессорами и доцентами кафедры показательных, открытых занятий с демонстрацией новых методик, форм и технологий;
- публикации научных и учебно-методических работ.

4. Мероприятия, направленные на повышение качества организации образовательного процесса:

- увеличить количество часов на изучение специальных дисциплин;
- внедрять в систему образования активные и интерактивные методы обучения, прежде всего, при изучении специальных дисциплин;
- периодически кафедры и деканаты должны осуществлять контроль качества подготовки студентов, используя тестовые задания, с целью контроля качества усвоения дисциплин и при необходимости внести оперативную корректировку образовательного процесса;
- ввести в практику досрочную сдачу зачётов и экзаменам студентам, у которых средний балл по текущим оценкам превышает 4,7, а также автоматической

оценки по итогам изучения дисциплины «4», если средний балл от 4,0 до 4,4 и «5» если средний балл от 4,5 до 4,8 [3, с.108];

– начиная с 2-го курса закреплять за студентами преподавателей-наставников, которые в перспективе будут руководителями выпускных квалификационных работ, и что важно наставники будут курировать не только процесс обучения, но и заниматься с подопечными научно-исследовательской, а также воспитательной работой.

5. Разработать систему патриотического воспитания обучающихся.

Выпускник вуза, как правило – будущий руководитель, во время обучения в вузе он приобретает теоретические знания, должен владеть практическими навыками, уметь грамотно говорить, организовывать работу (проводить анализ и итоги деятельности, ставить задачи, контролировать и корректировать их выполнение), немаловажная роль в настоящее время принадлежит патриотическому воспитанию [2, с.8].

Основными направлениями воспитательной работы в вузе являются:

- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание, направленное на осознание ответственности за благополучие своей страны;
- формирование информационно-пропагандистской и просветительно-образовательной системы, способствующей повышению эффективности воспитательной работы;
- профессионально-трудовое воспитание, формирующее творческий подход и желание самосовершенствоваться в избранной специальности;
- формирование традиций вуза и развитие творческого начала личности, содействие формированию интереса студентов к культурно-массовым мероприятиям: смотров, конкурсов, фестивалей, вечеров встреч выпускников, ветеранов труда и т. п.;
- пропаганда здорового образа жизни, нацеленная на популяризацию спортивно-оздоровительных мероприятий;
- внедрение системы мотивации и форм поощрения за достижения в учебе.

На государственном уровне должна быть разработана система патриотического воспитания, где важная функция должна отводиться СМИ. В основу их работы должны быть положены принципы гуманизма, милосердия, приоритетности общечеловеческих ценностей, уважительное отношение к истории, к обычаям и традициям. На телевидении ежедневно должны быть новости о наших достижениях, об организациях и людях, которые добились высоких результатов, работая в своих отраслях. Всё это будет способствовать формированию чувства гордости за нашу страну и стремления развивать её экономику.

Таким образом, применение рассмотренных мероприятий в комплексе позволит повысить качество образования выпускников высших учебных заведений.

Список литературы

1. Григораш О.В. Организация и оценка работы кафедры: учебник / О.В. Григораш, А.И. Трубилин. – Краснодар: КубГАУ, 2017. – 511 с.
2. Григораш О.В. Комплексная оценка качества подготовки студентов и эффективности деятельности кафедры: монография / О.В. Григораш, А.И. Трубилин. – Краснодар: КубГАУ, 2017. – 185 с.
3. Григораш О.В. Методика оценки качества подготовки обучающихся / О.В. Григораш, А.Л. Федоренко, Н.А. Багута. – Вестник науки. – №1–3. – 2022. – С. 108–116.