

Сорокина Наталия Николаевна

воспитатель

Скибицкая Ирина Ивановна

воспитатель

Евстафиева Людмила Ивановна

воспитатель

МБДОУ Д/С №29 «Рябинушка»

г. Старый Оскол Белгородская область

ПРИБЛИЖЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА К ОСВОЕНИЮ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ПОСРЕДСТВОМ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: статья посвящена формированию у дошкольников финансовой грамотности в игровой деятельности с целью воспитания бережливости, правильного представления о финансовом мире.

Ключевые слова: финансовая грамотность, финансы, бережливость, экономическая предметно-пространственная среда, деньги, экономика.

Если хочешь быть богатым, нужно быть финансово грамотным

Роберт Кийосаки

В настоящее время очень важным считается приобретение детьми дошкольниками знаний и навыков в области финансов, так как в последующей жизни возникает необходимость принятия в повседневной жизни тех или иных финансовых решений, а также преодоление затруднений, возникающих при использовании современных финансовых инструментов. Финансы – это вся совокупность личных и семейных денежных средств, которыми будет распоряжаться человек в течение жизни.

Главной целью и результатом образования в соответствии с ФГОС ДО является развитие личности. Формирование у дошкольников финансовой грамотности приближает их к реальной жизни, развивает экономическое мышление. Дети приобретают качества, присущие настоящей личности. В дошкольном

возрасте закладываются азы финансовой грамотности, стимулы к познанию и образованию на протяжении всей жизни. Поэтому игровая деятельность по формированию финансовой грамотности необходима для детей дошкольного возраста.

Многие родители затрудняются привить своим детям правильные навыки по управлению финансами, сформировать систему позитивных установок, которая позволит им в будущем принимать грамотные решения, так как имеют недостаточный уровень финансовой грамотности. Финансовая грамотность формирует у детей правильное отношение к деньгам и помогает в будущем быть успешными. Детям необходимо лучше понимать, как взрослые зарабатывают деньги, как планируется семейный бюджет, что такое экономическое воспитание.

Формирование основ финансовой грамотности позволяет воспитать у детей бережливость, деловитость и рациональное поведения в отношении простых обменных операций, здоровой ценностной оценки любых результатов труда, будь то товары или деньги. Происходит формирование у детей правильного представления о финансовом мире, которое сможет помочь им стать самостоятельными, успешными, принимающими грамотные, взвешенные решения.

Ведущим видом деятельности для детей дошкольного возраста является игра. Поэтому приобщение детей дошкольников к финансовой грамотности с интересом будет проходить в игре в сочетании различных методов и приемов.

Для успешного освоения детьми старшего дошкольного возраста основ финансовой грамотности, мы модернизировали развивающую предметно-пространственную среду. Развивающая экономическая предметно-пространственная среда включает предметы, отражающие содержание различных сфер экономики: это производственно-технологической, юридической, товарно-денежной и др.). Для детей в различных игровых уголках представлен материал, предметы, которыми они могут играть, пользоваться для освоения финансовой грамотности. Например, в книжном уголке для ребят размещены произведения художественной литературы экономического содержания («Откуда берутся деньги? Энциклопедия для малышей» Елена Ульева, «Волшебный банкомат» Т. Попова, А. Булавкина, «Математика и деньги: покупаем, продаём, меняем» А. Воронина, Т.

Воронина, Т. Попова, альбом «Эволюция денег» и др. В уголке математики размещены кроссворды, лабиринты, головоломки, экономические задачи, ребусы, коллекция денег и др. Игровой уголок содержит дидактические игры, предметы-игрушки для организации игровых образовательных ситуаций, сюжетно-ролевых игр, таких как «Банк», «Аукцион», «Биржа», «Рекламное агентство» и др.

Также дети знакомятся с профессиями экономической направленности. В этом помогают тематические альбомы о профессиях, альбом «Профессии моих родителей».

В организации игровых ситуаций в сюжетно-ролевой игре очень активно детьми используются макеты объектов, предметов по финансовой грамотности (банкомат, станок для печати денег, зданий банков). А также атрибуты для организации различных рабочих мест, спецодежда, деньги, пластиковые платёжные, дисконтные карты, кошелёк, банкомат и т. д.). Для детей разработаны алгоритмы развития игры, альбомы с вариантами моделирования и конструирования игрового пространства.

Поэтому процесс формирования финансовой культуры детей в старшем дошкольном возрасте в игровой деятельности наиболее естественен, очень увлекателен и эффективен. У детей расширяется кругозор в вопросах экономики и бережливости, закрепляются, обогащаются знания о финансовой сфере деятельности взрослых.

Список литературы

1. Аменд А.Ф. Формирование нравственных представлений дошкольников в процессе экономического воспитания / А.Ф. Аменд, А.А. Саламатов // Детский сад от А до Я. – 2003. – №4. – 55 с.
2. Смоленцева А.А. Введение в мир экономики, или Как мы играем в экономику: учебно-методическое пособие. – СПб.: Детство-пресс, 2001. – 176 с.