

Романенко Анна Николаевна

воспитатель

Братищева Наталья Владимировна

воспитатель

Верешко Татьяна Вячеславовна

воспитатель

Черноиванова Елена Сергеевна

воспитатель

Бурменская Ирина Алексеевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С КВ №67»

г. Белгород, Белгородская область

**ПАСПОРТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА
ПО ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЮ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ
ДЕТСКОГО САДА «ЗДОРОВЫЙ РЕБЕНОК»**

Аннотация: в данной статье представляем педагогический проект по здоровьесбережению, который поможет педагогам дошкольных образовательных учреждений расширить и закрепить знания детей о здоровом образе жизни и развить физические способности воспитанников.

Ключевые слова: здоровьесбережение, педагогический проект, физическое развитие, здоровый образ жизни.

Вид проекта:

По продолжительности: долгосрочный

По доминирующей линии: практико-ориентированный

По содержанию: социально – педагогический

По характеру контактов: в рамках ДОУ

По количеству участников: фронтальный

Срок реализации: 1 учебный год

Цель проекта: Организация работы по сохранению и укреплению психического, физического и социального здоровья детей посредством здоровьесберегающих технологий в ДООУ, формирование представлений у детей и родителей о здоровом образе жизни и принципах здоровьесбережения.

Задачи проекта:

Расширить и закрепить знания детей о здоровом образе жизни.

Совершенствовать физические способности в совместной двигательной деятельности детей.

Повысить профессиональное мастерство педагогов дошкольного учреждения по теме «Здоровый образ жизни». Изучить современные здоровьесберегающие технологии, их основное содержание, принципы и направления использования в современном ДООУ.

Повышать родительскую компетентность по вопросу сохранения и укрепления здоровья дошкольников посредством здоровьесберегающих технологий в условиях ДООУ и семьи.

Актуальность проекта.

Особую актуальность в наше время имеет проблема состояния здоровья и физического развития детей дошкольного возраста. Обеспечение здоровья и физического развития детей заявлено в качестве одного из приоритетов государственной образовательной политики. За последние десятилетия состояние здоровья дошкольников резко ухудшилось из-за недостаточной осведомленности родителей о важности физического воспитания, негативной статистики по образу жизни в семье – сниженная активность, несбалансированное питание, несоблюдение режима дня. Проблемы детского здоровья нуждаются в новых подходах, доверительных партнерских отношениях сотрудников ДООУ с родителями.

Начиная с раннего детства, следует воспитывать у детей активное отношение к своему здоровью, понимание того, что здоровье – самая величайшая ценность, дарованная человеку природой. Очень важным на сегодняшний день является формирование у детей дошкольного возраста убеждений в необходимости

сохранения своего здоровья и укрепления его посредством здоровьесберегающих технологий и приобщения к здоровому образу жизни.

Основные этапы реализации проекта

I этап – аналитический

Информационно-аналитическая деятельность:

- анализ состоянию здоровья детей;
- анализ развития двигательных навыков детей;
- оценка организационных и материально – технических условий ДОУ;
- формирование информационного банка данных по здоровому образу жизни (анализ психолого – педагогической и методической литературы по вопросам здоровьесбережения).

II этап – диагностический

Планово-прогностическая деятельность:

Комплекс мероприятий, обеспечивающих реализацию проекта:

- разработка системы единого здоровьесберегающего пространства в детском саду и семье для эффективной организации оздоровительной работы с дошкольниками;
- разработка модели системы по здоровьесбережению «Здоровый ребенок»
- разработка методических рекомендаций (педагогический инструментарий);
- систематизация взаимодействия с социальными партнерами с целью повышения интереса к спорту и здоровому образу жизни;
- разработка системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов реализации проекта.

III этап – основной

Организационная деятельность:

- разработка перспективных планов работы с детьми и родителями;
- подготовка методических материалов по обучению воспитанников и родителей современным подходам к сохранению здоровья;

- использование активных форм методической работы: тренинги, педагогический самоанализ деятельности педагогов, решение проблемных ситуаций;
- организация совместной деятельности педагогов с детьми и самостоятельной деятельности детей;
- мониторинг комплексной оценки уровня знаний детей, анкетирование педагогов, опрос родителей;
- регулятивно-коррекционная деятельность;
- организация работы педагогов группы;
- внедрение проекта и использование здоровьесберегающих технологий;
- отслеживание промежуточных результатов и по необходимости корректировка работы по реализации проекта.

IV этап – заключительный

Подведение итогов работы в проекте, анализ полученных результатов деятельности, определение перспективы на будущее.

Механизмы реализации проекта:

- тематические интегрированные занятия, в том числе и физкультурные;
- проведение спортивной тренировки приглашенным тренером по футболу в рамках мероприятия «Гость группы»
- мониторинговые процедуры (анкетирование родителей, диагностические беседы с детьми);
- создание родительского клуба «Здоровьесберегающие технологии и их использование в семье»
- спортивные соревнования;
- беседы о здоровом образе жизни, подвижные игры, эстафеты, викторины, конкурсы;
- консультации для родителей.

Ожидаемые результаты

- повышение интереса детей к физическим упражнениям и спорту;
- повышение интереса родителей к здоровому образу жизни;

- повышение профессионального мастерства педагогов дошкольного учреждения в здоровьесбережении;
- создание единого воспитательно-образовательного пространства на основе доверительных партнерских отношений сотрудников ДОО с родителями;
- оформление выставки детских работ по теме «Здоровью – да!»;
- создание картотеки «Подвижные игры для детей дошкольников»;
- создание родительского клуба «Здоровьесберегающие технологии и их использование в семье»;
- создание консультационного центра для родителей «Здоровый ребенок – наше будущее».

Перспектива развития проекта

Проект «Здоровый ребёнок» будет результатом творческой деятельности детей, родителей, педагогов детского сада. Главное в ней – помочь детям проявить их собственные потенциальные возможности, чтобы, взрослея, были готовы вести здоровый образ жизни, ценили свое здоровье и здоровье окружающих.